

خطة تدريسية وفق استراتيجية المساجلة الحلقية بمادة التربية الاسلامية

معلومات عامة :

الصف: الرابع الادبي	اليوم /
الشعبة: المجموعة التجريبية (أ)	التاريخ/
الموضوع: المحبة	الزمن / 45 دقيقة

الأغراض السلوكية:

يتوقع في نهاية الدرس أن يكون الطالب قادراً على أن :

1. يُعرف المحبة
2. يوضح كيف تكون محبة الله (عز وجل) ورسوله (ﷺ)
3. يعلل اقتران محبة الرسول (ﷺ) بمحبة الله سبحانه وتعالى
4. يذكر اقسام المحبة
5. يعدد ثمار المحبة بين المؤمنين
6. يفصل القول في كيفية تحقيق حلاوة الايمان عند المؤمن

الوسائل التعليمية :

السبورة، والكتاب المنهجي، أقلام ملونة

خطوات الاستراتيجية:

خطوات سير الدرس: ((45))

1. تمهيد: (5 دقائق)

يمهد المدرس بقوله تعالى : ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (آل عمران: 31)

لا يتحقق التوحيد إلا بمحبة الله تعالى ، ولا طعم للحياة إذا فقد القلب محبة خالق ومولاه ، وأعظم الحب أن تُحب الله تعالى ، وأعظم منه أن يحبك الله تعالى ، وصدق المحبة يوجب تعظيم الله وأتباع رسوله (ﷺ) ، فمن هذا المنطلق سنتعرف على كيف تثبت محبة الخالق (جلا وعلا) ومحبة رسولنا (ﷺ) مع بيان ثمار المحبة التي تكون بين المؤمنين .

2. العرض:

يمكن تنفيذ هذه الاستراتيجية من خلال الخطوات الآتية:

- أ. يقسم المدرس الطلاب على مجموعات رباعية او خماسية .
- ب. يعرض المدرس سؤالاً تشعيبياً (له عدة اجابات) لكل مجموعة ، وعلى كل طالب أن يجيب على جزء من السؤال حينما يحين دوره بالصوت مسموع .
- ج. تمرر ورقة واحدة على طلاب كل مجموعة لكتابة اجاباتهم عليها .
- د. يمكن ان يعود الدور مجددا للطلاب الاول من اجل ان تكتمل الحلقة وكذلك ليكتمل حل السؤال في الوقت المحدد (knight 2009:12)
- هـ. على كل طالب ان يستمع لإجابات زملائه حتى لا يعيدها مجددا.
- و. يستمر الطلاب بكتابة الاجابات حتى تكتمل إجابة السؤال .
- ز. يناقش المدرس ما توصلت اليه المجموعات من اجابات .(امبو سعيدي وهدى 2016:548)

السؤال الموجه الى طلاب المجموعة الاولى :

س1 " ما الذي اشترطه رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لحصوله الايمان ؟

بعد ان يعرض المدرس السؤال يطلب منهم ان تكون اجاباتهم بصوت واضح و مسموع ثم يعطي المدرس الطلاب وقت للتفكير بالسؤال وبعدها يحدد الطالب الذي سيجيب .

من المتوقع ان تكون اجابات الطلاب كالآتي :

- **طالب :** هو كل ما يصدر من الله جل وعلا وامرنا به الرسول (عليه الصلاة والسلام) . تكون الاجابة على السؤال شفويا من جميع طلاب المجموعة) ، ثم يقوم بتدوين الاجابة على الورقة الخاصة بمجموعته و تمررها للطالب الثاني في المجموعة .
 - **طالب اخر :** هو القول المقتضي طاعة الله جل وعلا بفعل المأمور ، ثم يقوم بتدوين الاجابة على الورقة الخاصة بمجموعته و تمررها للطالب الثالث في المجموعة .
 - **طالب :** هو كل فعل خير يأمر به الله سبحانه وتعالى . ثم يقوم بتدوين الاجابة على الورقة الخاصة بمجموعته و تمررها للطالب الرابع في المجموعة .
 - **طالب :** هو كل ما يمدحه الشرع ويثني على اهله ويدخل في ذلك جميع الطاعات وفي مقدمتها توحيد الله جل وعلا والايمان به . ثم يقوم بتدوين الاجابة على الورقة الخاصة بمجموعته و تمررها للطالب الخامس في المجموعة .
 - **طالب اخر:** هو الامتثال المسلم لأمر الله (سبحانه وتعالى) . ثم يقوم بتدوين الاجابة على الورقة الخاصة بمجموعته و تمررها للطالب الخامس في المجموعة .
- وبعد انتهاء الطلاب من الاجابات يشكرهم المدرس ، و يشجعهم على المزيد من الإجابات في الاسئلة القادمة ثم يناقش اجوبتهم فيما اذا كانت صحيحة ام خاطئة مما يعطي تغذية راجعة للمجموعة و المجموعات الاخرى .
- **المدرس :** احسنتم طلاب هذه عدة تعريفات المحبة ويقوم بشرحها وكتابتها على السبورة.

السؤال الموجه الى طلاب المجموعة الثانية :

س2 " ماذا نقصد بالمحبة ؟

بعد ان يعرض المدرس السؤال يطلب منهم ان تكون اجاباتهم بصوت واضح و مسموع
ثم يعطي المدرس الطلاب وقت للتفكير بالسؤال وبعدها يحدد الطالب الذي سيجيب .

من المتوقع ان تكون اجابات الطلاب كالآتي :

- **طالب :** هو نقيض البغض . واصل هذه المادة يدل على اللزوم والثبات ، ثم تقوم بتدوين
الاجابة على الورقة الخاصة بمجموعته و يمررها للطالب الثاني في المجموعة .
 - **طالب اخر :** هو الميل إلى الشيء السار . ثم يقوم بتدوين الاجابة على الورقة الخاصة
بمجموعته و يمررها للطالب الثاني في المجموعة .
 - **طالب :** ميل النفس إلى ما تراه وتضنه خيراً . ثم يقوم بتدوين الاجابة على الورقة الخاصة
بمجموعته و يمررها للطالب الثالث في المجموعة .
 - **طالب اخر :** هي نوع خاص من انواع الحب اللامحدود واللامشروط . (عليه الصلاة
والسلام) منه . ثم يقوم بتدوين الاجابة على الورقة الخاصة بمجموعته و يمررها للطالب
الرابع في المجموعة .
 - **طالب :** هي التي تجلب لصاحبها ما ينفعه من السعادة والنعيم . ثم تقوم بتدوين الاجابة على
الورقة الخاصة بمجموعته و تمررها للطالب الخامس في المجموعة .
- وبعد انتهاء الطلاب من الاجابات يشكرهم المدرس و يشجعهم على المزيد من الاجابات
في الاسئلة القادمة ثم يناقش اجوبته فيما اذا كانت صحيحة ام خاطئة مما يعطي تغذية راجعة
للمجموعة و المجموعات الاخرى .
- **المدرس:** احسنتم طلاب هذه عدة تعريفات عن المحبة ويقوم بشرحها وكتابتها على السبورة
و فك قيود التعريفات .

السؤال الموجه الى طلاب المجموعة الثالثة :

س3 " كيف تثبت محبة الله تعالى ؟

بعد ان يعرض المدرس السؤال يطلب منهم ان تكون اجاباتهم بصوت واضح و مسموع
ثم يعطي المدرس الطلاب وقت للتفكير بالسؤال وبعدها يحدد الطالب التي سيجيب .

من المتوقع ان تكون اجابات الطلاب كالآتي :

- **الطالب:** (تكون الاجابة على السؤال شفويا من جميع طلاب المجموعة) ، فتكون محبة النبي صلى الله عليه وسلم فليس لأحد من فضل علينا بعد الله تعالى في هديتنا وسعادتنا ، ثم تقوم بتدوين الاجابة على الورقة الخاصة بمجموعته و تمررها للطالب الثاني في المجموعة .
 - **طالب اخر :** محبة آل بيت رسول (صلى الله عليه وسلم) العترة الطاهرة الذين طهرهم الله من كل رجس ، ثم تقوم بتدوين الاجابة على الورقة الخاصة بمجموعته و تمررها للطالب الثالث في المجموعة .
 - **طالب :** محبة اصحاب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) الذين عزروه ونصروه واتبعوه النور الذي انزل معه ، يتعامل مع المواقف بحكمة. ثم تقوم بتدوين الاجابة على الورقة الخاصة بمجموعته و تمررها للطالب الرابع في المجموعة .
 - **طالب :** يذكر المحبة بقلبه فقط ثم تقوم بتدوين الاجابة على الورقة الخاصة بمجموعته .
 - **طالب :** محبة المؤمنين تلك المحبة التي تؤلف القلوب والتي توحد الصفوف ، ثم تقوم بتدوين الاجابة على الورقة الخاصة بمجموعته.
- وبعد انتهاء الطلاب من الاجابات يشكرهم المدرس و يشجعهم على المزيد الاجابات في الاسئلة القادمة ثم يناقش اجوبتهم فيما اذا كانت صحيحة ام خاطئة مما يعطي تغذية راجعة للمجموعة و المجموعات الاخرى .

السؤال الموجه الى طلاب المجموعة الرابعة :

س 4 : ما الدروس والعبر من المحبة ؟

بعد ان يعرض المدرس السؤال يطلب منهم ان تكون اجاباتهم بصوت واضح و مسموع
ثم يعطي المدرس الطلاب وقت للتفكير بالسؤال وبعدها يحدد الطالب الذي سيجيب .

من المتوقع ان تكون اجابات الطلاب كالآتي :

● **الطالب:** صلاح المجتمع . (تكون الاجابة على السؤال شفويا من جميع طلاب المجموعة) ،
ثم تقوم بتدوين الاجابة على الورقة الخاصة بمجموعته و تمررها للطالب الثاني في
المجموعة .

● **طالب:** عدم اعتداء الناس على الممتلكات الخاصة والعامة. ثم تقوم بتدوين الاجابة على
الورقة الخاصة بمجموعته و تمررها للطالب الثالث في المجموعة

● **طالب:** التآلف والتعاطف بين الناس. ثم تقوم بتدوين الاجابة على الورقة الخاصة بمجموعته
و تمررها للطالب الرابع في المجموعة .

● **طالب:** اجابة الدعاء من الله (عز وجل) . ثم تقوم بتدوين الاجابة على الورقة الخاصة
بمجموعته و تمررها للطالبة الخامسة في المجموعة .

● **طالب :** يعم الامن والامان في المجتمع. ثم تقوم بتدوين الاجابة على الورقة الخاصة
بمجموعته.

وبعد انتهاء الطلاب من الاجابات يشكرهم المدرس و يشجعهم على المزيد من الاجابات
في الاسئلة القادمة ثم يناقش اجوبتهم فيما اذا كانت صحيحة ام خاطئة مما يعطي تغذية راجعة
للمجموعة و المجموعات الأخرى.

السؤال الموجه الى طلاب المجموعة الخامسة :

س 5 : اذكر دليلاً من الكتاب او السنة عن المحبة ؟

بعد ان يعرض المدرس السؤال يطلب منهم ان تكون اجاباتهم بصوت واضح و مسموع
ثم يعطي المدرس الطلاب وقت للتفكير بالسؤال وبعدها يحدد الطالب الذي سيجيب .

من المتوقع ان تكون اجابات الطلاب كالآتي :

• **الطالب :** قال تعالى ﴿ لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ اتِّغَاءً لِّمَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ [النساء: 114]

• **طالب :** قال تعالى (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون) آل عمران: ١٠٤

• **طالب :** قال رسول الله (محمد عليه الصلاة والسلام) (ثلاث من كن فيه وجد بهن حلاوة
الايمان ان يكون الله ورسوله أحب اليه مما سواهما)
وأن يحب المرء ما يحبه إلا الله وأن يكره أن يعود في الكفر بعد اذ أنقذه الله منه كما يكره
أن يلقى في النار.

• **طالب :** قال تعالى ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ
الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ [التوبة: 71]

التقويم : (7) دقائق

لغرض التأكد من مدى استيعاب الطلاب للدرس يتم توجيه الاسئلة الآتية :

1. عرف المحبة ؟
2. وضح كيف تثبت محبة الله سبحانه وتعالى ؟
3. فصل القول كيف تثبت حلاوة الايمان. أستشهد بحديث ؟
4. أذكر أقسام المحبة ؟
5. ناقش العبارة التالية : بماذا شبه رسول الله [صلى الله عليه وسلم] المؤمنين في توادهم ؟
6. وضح ثمار المحبة بين المؤمنين ؟

تحديد الواجب البيتي : (3) دقائق

يطلب المدرس من الطلاب مراجعة الدرس والتهيؤ للدرس الجديد (سورة يس {59_83}).