

خطة تدريسية يومية وفق استراتيجية (PECS) بيكس بمادة التربية الإسلامية

الصف : الخامس الاعدادي

اليوم :

الشعبة :

التاريخ :

الموضوع : الحديث النبوي الشريف

الزمن : 45 دقيقة

(الامر بالمعروف والنهي عن المنكر)

اولا :- الاهداف السلوكية للدرس :

من المتوقع عند الانتهاء من الدرس ان تكون الطالبة قادرة على ان :

1 - تقرا الحديث النبوي الشريف قراءة مضبوطة

2 - تستشهد اية قرآنية تدل بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر خارج المادة الدراسية

3 - تعدد اضرار قلة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

4 - تبين الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

5- توضح عقوبة اهمال الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

6- تبين اهمية الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

7- تفرق بين المؤمن الضعيف والمؤمن القوي

ثانيا : الوسائل التعليمية :

السبورة ، اقلام ملونة ، ورقة المنظم التي تمثل مخطط الاستراتيجية

ثالثا : سير الدرس :

أ - التمهيد : (5 دقائق)

عن ابي هريرة رضى الله عنه ان رسول الله (صلى عليه وسلم) دخل المسجد فدخل رجل فصلى فسلم على النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) فرد وقال (ارجع فصل فانك لم تصل فرجع وصلى كما صلى ، ثم جاء فسلم على النبي صلى الله عليه وسلم فردده وقال : ارجع فصل فانك لم تصل) فرجع ثلاثا ، فقال والذي بعثك بالحق ما احسن غيره فعلمني ؟ فقال اذا قمت الى الصلاة فكبر ، ثم اقرا ما تيسر معك من القران ، ثم اركع حتى تطمئن راکعا ثم ارفع حتى تعتدل قائما ، ثم اسجد حتى تطمئن ساجدا ، وافعل ذلك في صلاتك كلها) ان هذه القصة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر حيث تعتبر من اهم الواجبات الإسلامية التي يترتب عليها صلاح المجتمع وسلامته ونجاته في الدنيا والاخرة هو الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وتعتبر سفينة النجاة.

(30 دقيقة)

ب - عرض الدرس :

الخطوة الاولى :-

تقوم المدرسة بتقسيم الطالبات الى مجموعات تعاونية بحسب اعداد الصف تحتوي كل مجموعة (4-5) طالبات وكل مجموعة فيها قائدة و ان تكون الطالبات على معرفة مسبقة بكيفية تطبيق الاستراتيجية .

الخطوة الثانية :

تقوم المدرسة بعد ان وزعت الطالبات في الخطوة الاولى الى مجموعات تعاونية بتوزيع منظم الاستراتيجية المتضمن الجوانب الاربعة (المشكلة المراد شرحها ، الاثار المترتبة عليها ، الاسباب التي ادت الى تلك المشكلة ، والحلول المقترحة لمعالجة المشكلة) .

ثم تبدأ المدرسة بشرح الدرس الجديد بعرض المفردات بصورة متسلسلة وواضحة واستعراض اهم مفاهيم الدرس بصورة وافية .

وفي هذه المرحلة تكتب المدرسة عنوان الدرس على السبورة وهو الحديث النبوي الشريف قال النبي محمد صلى الله عليه وسلم ((من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وذلك اضعف الايمان)) صدق رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

قراءة المدرسة النموذجية :

تقرأ المدرسة الحديث قراءة نموذجية راعية فيه الالتزام بالحركات والتأثر بالمعاني وتأثير الصوت حسب ما يرد من المعنى من نواه واوامر واستفهام وتعجب بصوت واضح مع دقة ضبط الحروف بأسلوب معبر ومثير للسامع

القراءة الصامتة :

تعطي المدرسة فرصة للطالبات لقراءة الحديث النبوي الشريف قراءة صامتة تتضمنه والالمام بما احتواه الحديث النبوي الشريف من صعوبات لفظية ومعنوية وتحرص المدرسة ان تكون الفترة قصيرة مع المحافظة على السكينة والهدوء

اعطاء معاني الالفاظ الصعبة :

اضعف الايمان : اقل الايمان

الشرح والتحليل :

ان الامر بالمعروف فرض كفاية لذا لو ترك المقصر بغير نصح وارشاد لأساء الى نفسه والى المجتمع ، واذا وجد الناصح الامين المقصر وارشده فبذلك نحقق مجتمعاً سليماً ، فكم من نفس تنبتهت بعد غفلة فأقلعت عن المعاصي ، وكم من قلب استنار بالنصيحة بعد ظلمة ، كم من غوى اهتدى بعد ضلاله

ثم توجه المدرسة السؤال الاتي : ماذا نقصد بالمعروف ؟

من المتوقع ان تكون اجابات الطالبات كالآتي :

ط1: نقصد بالمعروف كل الاعمال الصالحة مثل ابعاد الاذى عن الآخرين و الصدق والامانة

ط2: هي الاعمال التي اوصانا بها الله تعالى و رسوله (صلى الله عليه وسلم)

ط3: هي كل عمل فيه منفعة وخير

المدرسة احسنتن ثم تصحح الاجابات الخاطئة من خلال المقارنة بالإجابات الصحيحة ،

فالمعروف في اللغة : هو ما تعارف عليه الناس ، اما اصطلاح الشرع : هو ما عرف من دين

الله عز وجل من اقوال حسنة مفروضة كانت ام مسنونة او مستحبة .

المدرسة وان النهي عن المنكر امر عظيم ، وتعليم النفس امر عظيم ، واذا ساد المنكر في

المجتمع ، ولم يجد من يردعه او يوقفه ، حينها لا يقتصر الضر على المفسدين فقط بل يشملهم

وغيرهم ، والنهي عن المنكر يدل على حب المؤمن لله تعالى ولرسوله الكريم (صلى الله عليه

وسلم) حيث يمثل اوامره وينتهي عنه والتوجه اليه وحده

بعد معرفتنا للمعروف فماذا نقصد بالمنكر ؟

ومن المتوقع ان تكون اجابات الطالبات كالآتي :

ط1: هو كل عمل قبيح مثل السرقة و القتل واذية الآخرين

ط2: هي الاعمال التي اوصانا الله تعالى ورسوله (صلى الله عليه وسلم) بتركها

ط3: هو عكس المعروف اي هي الاعمال الطالحة

المدرسة : جيد جدا المنكر : وهو ضد المعروف وهو ما تكرهه النفوس وينكره الشرع محرماً

كان او مكروهاً ويغضب الله تعالى

المدرسة : وان المجتمع الذي نعيش فيه يوجد به نوعان من الناس هم

ط1 : النوع الاول عاقل رشيد يصدر اعمال ناقصة

ط2 : اما الثاني شخص مقصر يقع في الزلل

المدرسة : احسنتن نعم يوجد نوعين من الناس في المجتمع الاول هو الرشيد تصدر اعماله

النافعة عن دين وعلم وتجربة ومقصر في الزلل فيضر الآخرين اما جهلا واما استخفافا وسوء

ادب .

وقبل ان انتقل الى القسم الثاني من الشرح اسال الطالبات هل توجد اضافات ؟ هل يوجد سؤال ؟

الطالبات لا يوجد اي اضافات او سؤال

ثم انتقل الى القسم الثاني من شرح الحديث النبوي الشريف والذي هو وسائل لتغيير المنكر وهي

(اليد واللسان والقلب)

ان الامر بالمعروف والنهي عن المنكر غير مختص بفئة معينة من الناس ضمن المجتمع ، فالمجتمع كله مكلف بتغيير المنكر ، وكلا بحسب طاقته و مسؤوليته هذا ما يؤكد رسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث فنرى ان الرسول صلى الله عليه وسلم يحثنا على تغيير المنكر ، وان اعلى درجات تغيير المنكر التي تمثل اقوى الحالات التغيير الا وهي تكون باليد والتي ذكرها الرسول محمد صلى الله عليه وسلم في صدارة الحديث بالمرتبة الاولى للتغيير ، يستطيع ان يغير المنكر من بيده سلطة التغيير والذي تكون احكامه نافذة في المجتمع.

فان لم نستطع تغييره بيده خشية وقوع ضرر او اذى رفض المنكر سعى الى تغييره بلسانه بان يقول لفاعله (ان ما تفعله يعد عملا خاطئا ولا يرضي الله سبحانه وتعالى وننصحك بان عليه ان يراجع نفسه ويقنع عما هو عليه من منكر وتكون مرة باللين ومرة بالشدة)

المدرسة : على من تقع مهمة تغيير المنكر باللسان ؟

ط1 : تقع على كل من هو قادر عليها

ط2: تقع على الفصحاء والعقلاء والخطباء والمدرسين والمعلمين واجهزة الاعلام وغيرهم
المدرسة : احسنتن وعلى هذا تكون مهمة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر باللسان اوسع واشمل من تغييره باليد حيث ان تغييره باللسان يشمل اناسا اكثر وقد يكون يخص كل انسان وكل بحسب طاقته وامكانيته ومسؤوليته .

وبالرغم من انكار المنكر بالقلب هو من اضعف الايمان واقله ثمرة ولكن لا بد من اظهار البغض للمنكر وعدم الرضا حتى يتبين لمن يفعل المنكر بان ما يفعله مذموم لا يرضى الناس وغير مقبول في المجتمع فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر امر في غاية الاهمية ويجب ان لا يهمل ابدا.

الخطوة الثالثة :-

نفذي استراتيجية بيكس عن طريق كتابة كل ما يتعلق بالحديث النبوي الشريف (الامر بالمعروف والنهي عن المنكر)

تقوم الطالبات بمناقشة جماعية لتناول القضية من جوانبها الاربعة (المشكلة الموجودة في المجتمع ، الآثار الناتجة من المشكلة ، الاسباب المؤدية للمشكلة ، الحلول المقترحة للمشكلة).

المدرسة اترك لكم بعض الوقت لتتناولوا الموضوع من جوانبه الاربعة وتقوم المدرسة بالاشراف على اجابات الطالبات .

نفذي استراتيجية بيكس بكتابة كل ما يتعلق بالحديث النبوي الشريف	
المشكلة	
الاثار	
الاسباب	
الحلول	

الخطوة الرابعة : بعد الانتهاء من العصف الذهني وملئ ورقة الاستراتيجية تقوم المدرسة بمناقشة الطالبات وتصحيح المفاهيم الخاطئة التي لدى الطالبات من خلال عرض افكارهن تدون المدرسة اجابات الطالبات من خلال رسم مخطط الاستراتيجية على السبورة فتكتب كل مجموعة ويقومون بمناقشته . تسال المدرسة الطالبات عن أي شي اشكل عليهم في كل فقرة من فقرات الاستراتيجية قبل ان تنتقل الى الفقرات الاخرى .

المدرسة ماهي المشكلات التي تواجهنا عند ترك الامر بالمعروف والنهي عن المنكر او عدم نصح الاخرين

قائدة المجموعة الاولى : انتشار المنكر في المجتمع

قائدة المجموعة الثانية : عدم وجود تنظيم لحياة المجتمع

قائدة المجموعة الثالثة : انتشار الفتنة بين الناس

قائدة المجموعة الرابعة : تؤدي الى مشاكل بعيدة المدى

المدرسة : احسنتن ان لترك الامر بالمعروف والنهي عن المنكر مشكلات كثيرة منها انتشار المنكر في المجتمع الذي يعيشون فيه وانه يقلل تنظيم حياة الناس وايضا عندما لا يكون من يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر فهنا سوف تنتشر الفتنة بينهم وسوف تؤدي الى مشكلات في المجتمع بعيدة المدى

ما هي الاثار الناتجة عن قلة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

مج 1 : نعم الفوضى في المجتمع حيث قال الله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم ﴿وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا

تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً﴾ صدق الله العظيم

مج 2 : حياة المجتمع تكون غير منظمة

مج 3 : استخفاف بالدين والتكر للعقائد والاستهزاء بالأخلاق

مج 4 : اذا ساد المنكر في المجتمع ولم يجد من يردعه او يوقفه ، حينها لن يتقبل الله تعالى من الناس الدعاء ويعمهم الله بالعذاب

المدرسة : جيد جدا ان اثار الناتجة من مشكلة قلة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر من الممكن ان تعم الفوضى في المجتمع وقد تكون الحياة غير منظمة وايضا تؤدي الى الاستخفاف بالدين والتنكر للعقائد وقد لا يتقبل الله الدعاء من الناس وقد يتمادى الجهلاء والمفسدون في مفسدتهم وتكثر المفاصد وتنتشر وقد ذكر الله تعالى ذلك في كتابه العزيز آيات تدل على ان المفاصد قد تعم على المجتمع كله وليس على الفرد فقط حيث قال الله تعالى في كتابه الكريم بسم الله الرحمن الرحيم ﴿وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً﴾ صدق الله العظيم .

فما هي الاسباب التي تؤدي الى قلة الدعوة بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

مج 1: الابتعاد عن العادات الحسنة

مج 2: قلة الوعي الديني لدى المجتمع او الابتعاد عن الدين

مج 3 : قد يكون خشية الوقوع بضرر

مج 4 : صعوبته ومشقة وتعارضه مع اراء او شهوات الناس

المدرسة : كما هي الحلول التي تؤدي الى العمل بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

مج 1 : ان يكون جميع الافراد على علم ان الامر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب على كل مسلم ومسلمة أي انها مسؤولية جميع المجتمع

مج 2 : دعوة الاسلام الى الامر بالمعروف والنهي عن المنكر تكون دعوة الى الاصلاح والنهي عن الفساد لتنظيم حياة المجتمع وليطمئن كل فرد على نفسه وماله وعرضه وكرامته

مج 3 : توثيق الرابطة الخوة القوية بين ابناء المجتمع وتوجيههم الى غاية واحدة وهدف مشترك وهو تحقيق الاخوة وتقبل النصح بين الناس

مج 4 : العمل بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وذلك اضعف الايمان) صدق رسول الله (صلى الله عليه وسلم) .

الخلاصة : (5 دقائق)

ان الامر بالمعروف والنهي عن المنكر احد اهم الفرائض في الدين الاسلامي تلك الفريضة التي تعمل على حماية المجتمع لان اهمالها والاستهانة بها سوف تؤدي الى اثار عكسية من الاستخفاف بالدين الاسلامي والتنكير للعقائد او الاستهتار بالأخلاق والتهوين من شأن الفضائل والخروج عن العرف الصالح والابتعاد عن العادات الحسنة . حينها سيعم العذاب الجميع .

الاسئلة التقويمية : (5 دقائق)

- 1- ما المقصود بالمعروف ؟
- 2- ما المقصود بالمنكر ؟
- 3 - هل صلاح المجتمع واجب على كل فرد ؟
- 4- اذكر اية قرآنية كريمة تدل ان الشر يعم على المجتمع بأكمله ؟
- 5 - عددي وسائل اصلاح المجتمع ؟
- 6- ما هي اضرار قلة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

الواجب البيتي :

- 1- حفظ الحديث النبوي الشريف
- 2- عمل بحث عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر
- 3- الاطلاع على الدرس القادم النبي يحيى بن زكريا عليهم السلام