

خطة تدريبية وفق استراتيجية تسلق الهضبة لمادة التاريخ الأوربي

المادة : التاريخ الأوربي الحديث والمعاصر .

الموضوع : الثورة الأمريكية واستقلال الولايات المتحدة الأمريكية .

الصف : الخامس الأدبي .

اليوم والتاريخ : الخميس 2012/11/22 .

أولاً : الأهداف السلوكية : جعل الطالبة قادرة على أن :

- تذكر معركة يورك تاون .
- تعلق أسباب قيام الثورة الأمريكية عام 1775-1781 .
- تستخلص نتائج معركة يورك تاون .
- تعطي مثالاً للضرائب التي كانت مفروضة على الشعب الأمريكي .
- تحلل بنود وثيقة الاستقلال .
- تقارن بين السلطات الأمريكية الثلاث (التشريعية - التنفيذية - القضائية) .
- ترسم جدول توضح فيه مهام السلطة القضائية في الولايات المتحدة الأمريكية .
- يقيم دور جورج واشنطن بحرب الاستقلال .

ثانياً : الوسائل التعليمية :

- السبورة (الملخص السبوري) + طباشير أبيض وملون + خريطة أوروبا السياسية .

ثالثاً : طرائق التدريس وأساليبه :

- سأستخدم إستراتيجية تسلق الهضبة مع المحاضرة والاستجواب .

رابعاً - التمهيد (2-3 دقائق) :

تبدأ المدرسة (الباحثة) بما يدور بينهن من حوار أو نقاش أو أحداث وإظهار الاهتمام بهن

وإمشاعرهن لكسب ودهن حتى تثير انتباههن للدرس الجديد ، ومن ثم تقوم المدرسة بطرح عدد من الأسئلة التمهيدية التي تتعلق بموضوع الدرس السابق وتكون ذات علاقة بالجديد .

تكلمنا في الدرس السابق على نتائج الثورة الفرنسية على الصعيد الداخلي والخارجي حيث كانت نتائج الثورة على الصعيد الفرنسي والمحلي ترسيخ فكرة النظم الديمقراطية لحكم فرنسا وتحجيم الدور الفرنسي في القارة الأوروبية وبقاء الزراعة والتجارة دون تطور ، هذا كان على الصعيد الداخلي . فما هي أبرز نتائج الثورة على الصعيد الخارجي ؟

– طالبة : نمو الروح الوطنية لدى الدول الأوروبية .

وبعد مناقشة وتوضيح السؤال بشكل مختصر أكون قد هأت أذهان الطالبات إلى موضوع الدرس الجديد وهو الثورة الأمريكية .

خامساً – العرض (35 دقيقة) :

عرض المشكلة (6 دقائق) :

في هذه الخطوة تعرض المشكلة (الثورة الأمريكية) وتلفت انتباه الطالبات حول الموضوعات المدونة على السبورة .

– ما هي أحوال الإنكليز وسكان المستعمرات في بريطانيا .

– كيف تم تفسير هذه الأحوال .

التأمل (4 دقائق) :

في هذه الخطوة تطلب المدرسة (الباحثة) من الطالبات تأمل المعلومات المدونة على السبورة ، ومراجعة الأفكار والمعلومات السابقة وربطها بالمشكلة لاتخاذ القرار للإجابة بعد التأكيد عليهن بضرورة الإحساس بالمشكلة .

– المدرسة : الآن هذه هي المحاور وعليكن بالتفكير وإيضاح كل محور وبعدها سوف أسالكن عنها .

التشخيص (12 دقائق) :

في هذه الخطوة يأخذ الطالبات فرصة لغرض الإجابة عن الأسئلة التي يقتصر دور الباحثة على طرحها وتقريب الطالبة التي تجيب من الحل تشجيعها على المشاركة في إبداء الرأي والحلول ، والأخذ بالحلول الصحيحة وقيام المدرسة بتدوينها على السبورة ومن ثم مناقشتها مع الطالبات .

- المدرسة : ما هي الثورة التي نشبت ضد بريطانيا ؟
- طالبة : وهي الثورة الأمريكية التي حدثت عام 1775م ضد بريطانيا والتي قام بها سكان الولايات المتحدة الأمريكية الخاضعة للحكم البريطاني , وكانت نتيجة عوامل غير مباشرة وعوامل مباشرة .
- المدرسة : نعم , أحسنت , فقد تكتل سكان هذه المستعمرات ونظموا ثورة بسبب عوامل عديدة أجبرتهم عل ذلك من هذه العوامل كانت هناك عوامل غير مباشرة فما هي ؟
- طالبة : أول هذه العوامل هو العامل الاجتماعي , حين شعر سكان المستعمرات أنهم مواطنون من الدرجة الثانية وغير متساوين مع الانكليز في الحقوق .
- المدرسة : أحسنت , نعم حيث كانت معاملة الحكومة لهم تختلف عن معاملتها للسكان الانكليز الأصليين المقيمين في بريطانيا , وما العامل الثاني ؟
- طالبة أخرى : كذلك العامل الاقتصادي وذلك لأن السلطات البريطانية كانت تفرض مجموعة من الضرائب والقوانين على سكان مستعمراتها .
- المدرسة : جيد , وما هذه الضرائب ؟
- طالبة : ضرائب الطوابع والأصباغ والرصاص والدبس .
- المدرسة : ممتاز , حيث تعتبر ضريبة الدبس مؤونة مهمة للأمريكيين لاسيما أن بلادهم تتميز ببرودتها الشديدة .
- طالبة : أيضاً قوانين الملاحة , حيث فرضت على سكان المستعمرات نقل البضائع عن طريق سفن بريطانيا وليس عن طريق سفنهم .
- المدرسة : جيد جداً , فضلاً عن أن بريطانيا أجبرت سكان المستعمرات الإنفاق على جيشها وإيواءهم وبعد ؟
- طالبة : قيام الحكومة البريطانية بمنح شركة الهند الشرقية البريطانية حق بيع الشاي في المستعمرات عن طريق وكلائها الرسميين إلى الوكلاء الأمريكيين المحليين .
- المدرسة : أحسنت وهذا يعني إلغاء دور التاجر الوسيط المحلي الأمريكي فتذمر السكان وقاطعوا الشاي الذي تبيعه الشركة واستخدموا الشاي المهرب عن طريق الشركة الهندية الهولندية .
- طالبة : أما بخصوص الأسباب المباشرة حيث شعر سكان المستعمرات بالغضب والتذمر من إجراءات الحكومة البريطانية ومما زاد الوضع سوءاً ازدياد الخلاف بين الحكومة البريطانية وتلك المستعمرات بعد قيام السلطات اعتقال اثنين من الزعماء الأمريكيين فضلاً عن إرسال القائد

البريطاني في مدينة بوسطن مجموعة من الجند للاستيلاء على مخازن الأسلحة غير المرخصة في المدينة .

- المدرسة : ممتاز , حيث وقع اشتباك بين أولئك الجند وبين عدد من المتطوعين الأمريكيين لتبدأ بذلك الثورة الأمريكية أو ما يسمى بعد ذلك بـ (حرب الاستقلال الأمريكية) .
فما الذي نتج عن المؤتمر القاري الثاني في (10 أيار 1775م) .
- طالبة : قرر إنشاء جيش أمريكي من المستعمرات كلها التي شاركت في المؤتمر وتعيين (جورج واشنطن) قائدا لها .
- المدرسة : أحسنت , حيث وقع أول اشتباك رسمي بين الثوار والجيش البريطاني بالقرب من مدينة بوسطن في حزيران 1776م فتمكن قوات جورج واشنطن من تحرير المدينة وطرد الجيش البريطاني منها فماذا نصت وثيقة إعلان الاستقلال التي صممها الأمريكيون للانفصال النهائي عن بريطانيا وإعلان الاستقلال ؟
- طالبة : إن جميع الناس خلقوا متساوين وإن الله تعالى وهبهم حقوقاً ثابتة ومن بينها حق الحياة , وحق الحرية , والسعي وراء السعادة .
- طالبة : تستمد الحكومات سلطتها من رضا المحكومين ولكن إذا عبثت أية حكومة بتلك الحقوق أو تعدت عليها يصبح من حق الناس إلغائها .
- المدرسة : جيد . فدخلت الثورة مرحلة جديدة عندما أرسلت بريطانيا ثلاثة جيوش لاحتلال مستعمرة نيويورك .
- تطلب المدرسة من طالبة أن تؤثر هذه المستعمرة على الخريطة حيث انتصرت قوات جورج واشنطن على تلك القوات بعد محاصرتها عند بلدة (ساراتوغا) التابعة لمستعمرة نيويورك في 17 تشرين الأول 1777م فسميت معركة ساراتوغا ؟
- طالبة : نسبة إلى بلدة ساراتوغا التي حدثت المعركة بالقرب منها وكذلك شهدت المعركة الأخيرة من الثورة معركة أخرى مهمة بمساعدة قوات برية وبحرية فرنسية وحاصروا الجيش البريطاني .
- المدرسة : أحسنت ما هذه المعركة ؟
- طالبة : هي المعركة التي اضطر فيها القائد البريطاني (كورنواليس) إلى الاستسلام في 9 تشرين الأول 1781م وكانت لها نتائج .
- طالبة أخرى : ومن نتائجها كانت نهاية حرب طويلة بين الأمريكيين والقوات البريطانية وانسحاب القوات البريطانية من مواقعها في المستعمرات الأمريكية .

- المدرسة : جيد جداً , وهذا نتج عنه عقد صلح بين الأمريكيين وبريطانيا كان أهم بنوده اعتراف بريطانيا باستقلال المستعمرات الثلاث عشرة هذا كان بالنسبة لنتائج ثورة يورك تاون أما نتائج الثورة الأمريكية بصورة عامة فما هي ؟
- طالبة : أصبحت المستعمرات الأمريكية دولة مستقلة (الولايات المتحدة الأمريكية) في قارة أمريكا الشمالية .
- طالبة أخرى : نشوب الثورة الفرنسية لأن مساعدة فرنسا للثوار الأمريكيين أرهقت ميزانيتها .
- المدرسة : أحسنت , وهذا أيضاً يشجع سكان أمريكا اللاتينية في المطالبة بالتخلص من الاستعمار الاسباني ومطالبتهم بحقوقهم الأساسية في الحياة والعيش الكريم .

صياغة الحلول (7 دقائق) :

- في هذه الخطوة تتم بلورة الحلول بصيغتها النهائية حيث تقوم المدرسة (الباحثة) بالتعقيب على ما تم مناقشته مع الطالبات حول الموضوع .
- المدرسة : عزيزاتي الطالبات الآن أصبح واضحاً لديكن أن الثورة الأمريكية ضد القوات البريطانية كانت نتيجة أسباب غير مباشرة وأسباب مباشرة وكان لها نتائج لهذا أصبح بإمكاننا إخراج الموضوع بشكله الآتي من خلال طرح ثلاثة أسئلة ليتسنى لنا صياغة الحلول لها .
- س1/ ما هي الثورة الأمريكية ؟
- طالبة : هي الثورة التي قام بها الثوار الأمريكيين ضد بريطانيا عام 1775م .
- المدرسة : (س2) ما هي أسبابها ؟
- طالبة : أسبابها كانت غير مباشرة وأسباب مباشرة .
- المدرسة : فما هي الأسباب غير مباشرة .
- طالبة : العامل الاجتماعي , والعامل الاقتصادي .
- المدرسة : أحسنت , وما الأسباب المباشرة للثورة ؟
- طالبة : قيام السلطات البريطانية باعتقال اثنين من الزعماء الأمريكيين وكذلك الاستيلاء على مخازن الأسلحة في المدينة .
- المدرسة : (س3) ما هي نتائج الثورة الأمريكية ؟
- طالبة : أصبحت الولايات الثلاث عشرة دولة مستقلة .
- المدرسة : نعم ويعد ؟

- طالبة : نشوب الثورة الفرنسية .
- المدرسة : ممتاز . وأيضاً ؟
- طالبة : امتد تأثير الثورة إلى أمريكا اللاتينية فشجعت سكانها بالمطالبة بحقوقهم ؟
- المدرسة : نعم , جيد .

معالجة الحلول (6 دقائق) :

في هذه الخطوة وبعد معرفة الطالبات الثورة الأمريكية وأسبابها ونتائجها (الاقتراب من الحل) عندها على المدرسة (الباحثة) أن تقوم باستعراض الموضوع على السبورة بصيغة مختصرة ومفهومة كما الآتي :

- الثورة الأمريكية : وهي الثورة التي نشبت بين ثوار المستعمرات الأمريكية والقوات البريطانية عام 1775م .

أسباب الثورة



الأسباب المباشرة :

- 1- اعتقال اثنين من الزعماء الأمريكيان .
- 2- الاستيلاء على مخازن الأسلحة في المدينة .

الأسباب غير مباشرة :

- 1 - العامل الاجتماعي .
- 2 - العامل الاقتصادي .



- أ- فرض الضرائب .
- ب- قوانين الملاحة .
- ج- إجبار بريطانيا سكان المستعمرات بالإتفاق على جيوشها .
- د- إجبار بريطانيا سكان المستعمرات على شراء الشاي من الشركة البريطانية .

سادساً - التطبيق (التقييم 5 دقائق) :

في نهاية المطاف وقبل أن أقوم بإعطاء الواجب البيتي للطالبات وتحقق فهمهن سأوجه بعض الأسئلة مثل :

- س1/ من تعرف الثورة الأمريكية ؟
- س2/ ما هي أسباب الثورة الأمريكية ؟

س3/ ما الضرائب التي فرضت على سكان المستعمرات الأمريكية ؟

س4/ قارني بين نتائج الثورة الأمريكية .

– تختم المدرسة (الباحثة) الموضوع بالتثناء على الطالبات الأكثر مشاركة وحث الطالبات اللواتي لم يشاركن على المشاركة في الدرس القادم .

سابعاً - الواجب البيتي (2 دقائق) :

تحضير الدرس القادم من ص47 (طبيعة النظام السياسي في الولايات المتحدة الأمريكية) إلى (الحرب الأهلية الأمريكية) 1861 - 1865 ص50 .