

خطة تدريسية وفق استراتيجية T.T.W لمادة التاريخ

اليوم والتاريخ : 2023 / 3 /
المادة : الاجتماعيات
المدرسة :-
الصف والشعبة :-

الموضوع : اعمال الرسول (ص) في السنة الاولى من الهجرة.

أولاً : الاهداف السلوكية للدرس / جعل الطالبة قادرة على أن :-

- 1-تعدد أهم الأعمال التي قام بها الرسول (ص) في المدينة المنورة
- 2-توضح أهمية بناء المسجد بالنسبة للمسلمين
- 3-تبين المواد التي استخدمت في بناء المسجد
- 4-تعرف المؤاخاة
- 5-توضح أهمية وثيقة المدينة بوصفها الدستور الأول في التاريخ الإسلامي
- 6-تعدد أهم بنود وثيقة المدينة
- 7-تبين كيف عامل الرسول(ص) المشركين في المدينة

ثانياً :- الوسائل التعليمية.

- 1-السبورة
- 2-اقلام ملونة
- 3-خريطة شبه الجزيرة العربية.
- 4-جهاز العرض (Data Show)

ثالثاً :- الطريقة أو الاستراتيجية .

اتبعت الباحثة استراتيجية (T.T.W) في تدريس مجموعة البحث التجريبية ، وهي احدى استراتيجيات التعلم النشط التي تعود الى النظرية البنائية وتتكون من ثلاث خطوات هي . (فكر ، ناقش ، اكتب) وقبل البدء بالتدريس باستخدام هذه الاستراتيجية عملت الباحثة على :-

1- تقسيم المتعلمين بشكل مجموعات متساوية العدد (4-6)

2- مراعاة تقسيم الطالبات في مجموعات غير متجانسة لمراعاة الفروق الفردية بينهم.

❖ (فكر - Think) في هذه الخطوة يمكن للمتعلم التفكير بالموضوعات الدراسية ، ويتم ذلك عن طريق وجود مثير بصري مثل (قراءة نص مكتوب - طرح سؤال - عرض صورة) ومن ثم السماح للمتعلم بالبدء بالتفكير حول تلك الموضوعات المطروحة ، وعلى المتعلم ان يكتب وبأسلوبه الخاص ما يفكر به على ورقة بيضاء .

❖ (ناقش - Talk) وفي هذه الخطوة تبدأ المحادثة ويتناقش المتعلمين فيما بينهم من افكار وتعاد مرحلة التفكير من جديد عن طريق التفكير في اعادة ترتيب الافكار ومشاركتها مع بعضهم البعض وبشكل مناقشة جماعية ، لاسيما ان افراد المجموعة الواحدة شركاء في تلك الافكار ، وفي هذه الخطوة يمكن اختيار الافكار المناسبة واستكشاف الافكار الناقصة وتجربة طرق جديدة لتنظيم تلك الافكار .

❖ (اكتب - Write) في هذه الخطوة يكتب المتعلمين نتيجة مناقشاتهم التي حصلوا عليها من الخطوات السابقة .

رابعاً:-التمهيد(2 - 5)

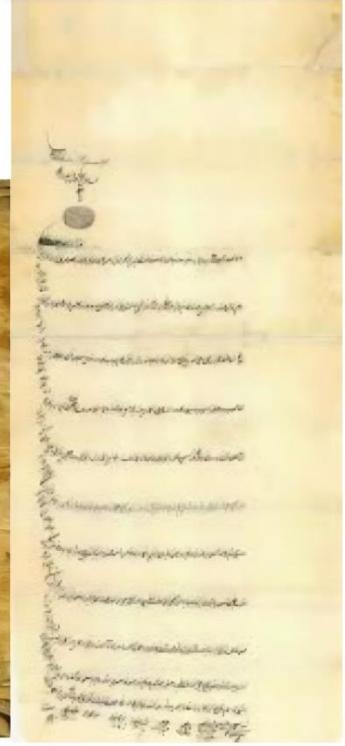
درسنا لهذا اليوم هو اعمال الرسول (ص) في السنة الأولى في المدينة قبل ان بداء بدرسنا لهذا اليوم نسترجع بعض المعلومات عن الدرس السابق حيث درسنا قدوم الرسول الله(ص) ليثرب كان

المسلمون ممن اسلم من اهل المدينة من الاوس و الخزرج فضلا عن من هاجر من اهل مكة من المسلمين ينتظرون اطلالة رسول الله (ص) لنشر الدعوة

خامسا:- العرض (30 - 35)

الباحثة /عزیزاتی الطالبات اعرض لكم هذه الصور يرجى التمعن بها و كتابة ماذا تمثل لكم كل منها.





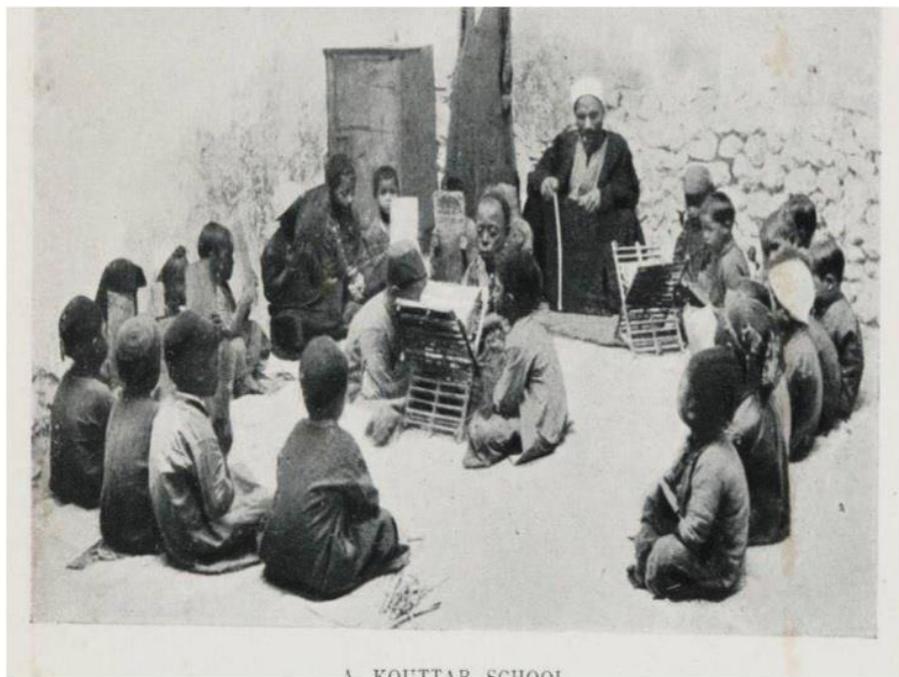
ناقشت الطالبات الأفكار فيما بينهن اختيار الأفكار المناسبة واستكشاف الأفكار الناقصة ومن خلال هذه الأفكار تكتب الطالبات نتيجة مناقشة التي حصلت عليها من الخطوة السابقة وكتابة الإجابة في ورقه خارجية وقامت قائدة المجموعة بقراءة الإجابة الصحيحة وهي الجواب / هو اعمال الرسول في السنة أولى في المدينة

1-بناء المسجد النبوي الشريف

2-المؤاخاه

3-وثيقة المدينة

السؤال / لماذا اول عمل قام به الرسول (ص) هو بناء المسجد؟



A KOUTAR SCHOOL

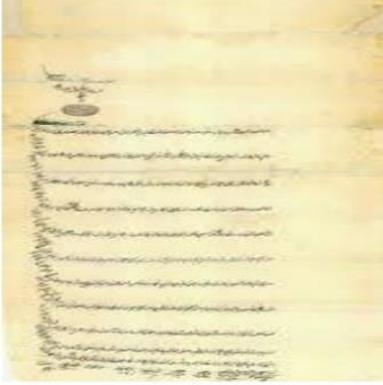
الجواب / بادر رسول الله (ص) الى بناء المسجد لتقام فيه شعائر المسلمين و منها صلاتهم التي تربط بينهم وبين الله تعالى وقد عمل المسلمون جميعا في بناء المسجد الذي خطه رسول الله (ص) و كان قبلة المسلمين ومكان للتعلم.

المدرسة/احبتي الطلبة اعرض عليكم هذه الصور يرجى التمعن بها و كتابة ماذا تمثل لكن كل منها



الجواب / المواد المستخدمة في بناء المسجد استخدم الأحجار واللبن وكانت اعمدته من جذوع النخل وسقفه من الجريد وفراشه من الرمال والحصباء .

المدرسة / ماذا تمثل لكم هذه الصورة



الجواب/ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار الذين نصررو الله تعالى ورسوله الأمين (ص) اذ اخا رسول الله (ص) بين كل شخص من المهاجرين مع اخ له في الدين من الأنصار وفي ذلك اذبه للعصبيات الجاهلية والرابطة يومها رابطة الدين وليست رابطة الدم والنسب

المدرسة/ وضح ما هو الدستور الأول في التاريخ الإسلامي ؟

الجواب/ هو وثيقة المدينة واجه الرسول محمد (ص) تنوعا بشريا قوميا و دينيا في المدينة لم يشهد مثله في مكة اذ كان سكان المدينة من العرب و اليهود و العرب الذين تهودا فضلا عن من اسلم من اهل المدينة و المهاجرين من مكة من المسلمين و من اجل تحقيق التجانس الاجتماعي و السلم الأهلي و الحفاظ على تماسك مجتمع المدينة عقد الرسول (ص) عهدا مع سكان المدينة من غير المسلمين

المدرسة/ عددي أهم بنود وثيقة المدينة ؟

الجواب /

1- على الجميع المشاركة في الدفاع عن المدينة المنورة نصرمة المشركين او مساعدتهم

2- ان السلطة في المدينة المنورة بيد الرسول (ص) ولا يحق لاحد ان يقرر شيئا الا باذنه وبعد تشاور المسلمين

3- من التزم بهذه الوثيقة من اليهود و الديانات الأخرى في المدينة المنورة فله الحقوق التي يتمتع بها المسلمون وعلية الواجبات التي على المسلمين

4- لا يحق لأحد من سكان المدينة المنورة نصرة المشركين او مساعدتهم

5- لا يجوز لمن تشمله هذه الوثيقة مساعدة من يعيب بالامن ويخرج على المصلحة العامة

6- ضرورة الحفاظ على وحدة المسلمين وتماسكهم

7- تبني مبدا الحوار و التعايش السلمي بين المسلمين وبين الأشخاص من ديانات أخرى

المدرسة/كيف عامل الرسول(ص) المشركين في المدينة؟

الجواب /لم يعامل المشركين من اهل المدينة بطريقة رد الفعل لما عامل اهل مكة من المشركين اذ ترك لهم حريتهم على ان يحافظوا على التعايش السلمي كما انه اقر تسمية المدينة يثرب عند كتابة الوثيقة و هو الذي اسماها طيبة احتراماً لخيارات أهلها من غير المسلمين كما انه اتخذ سبيل الحوار السلمي واحترام الري الاخر لنشر الدين الإسلامي

سادسا: -التقويم (2-5)

1- مالمقصود بالمؤاخاة ؟

2- عددي أهم بنود وثيقة المدينة ؟

سابعا: -الواجب البيتي

إعطاء الدرس القادم