

خطة تدريسية وفق استراتيجية خذ واحد واعطي واحد بمادة العلوم للثاني متوسط

المادة :العلوم (الاحياء)

الصف: الثاني المتوسط

الوقت: (45) دقيقة

التاريخ: 2022/11/21

م/شعبة الهدبيات

الاهداف الخاصة :

1. مساعدة الطالبات لأكتساب معلومات وظيفية أساسية عن أهمية الهدبيات .
 2. تحدد أنواع الهدبيات ومنها البراميسيوم .
 3. تلخيص عملية التغذية في البراميسيوم .
 4. تلخيص عملية الابرار في البراميسيوم .
 5. تتبع خطوات التكاثر اللاجنسي في البراميسيوم .
- الأهداف السلوكية : جعل الطالبة قادرة على أن:

اولا: المجال المعرفي:

1. تعرف الهدبيات
2. تعطي مثالين عن الهدبيات
3. تصف شكل البراميسيوم
4. توضح حركة البراميسيوم .
5. تذكر اهمية النواة الكبيرة والنواة الصغيرة في البراميسيوم
6. تذكر كيفية تغذية البراميسيوم
7. تعطي أهمية الفجوة المتقلصة
8. تشرح التكاثر اللاجنسي في البراميسيوم.

ثانيا: المجال الوجداني :

1. تعظم قدرة الخالق سبحانه وتعالى في خلقه لهذه الكائنات المجهرية الحية واهميتها للانسان

2. نثمن دور العلماء في اكتشافهم للكائنات المجهرية الحية ومنها الهدبيات ودورها في خدمة البشرية.

ثالثاً:المجال المهاري:

1. ترسم المظهر العام للبراميسيوم وتؤشر على أجزائه على السبورة .
2. ترسم مراحل عملية التكاثر اللاجنسي للبراميسيوم على السبورة .

التقنيات التربوية :

السبورة، اقلام سبورة ملونة، مصورات (عدد2)، تمثل المظهر العام للبراميسيوم وعملية تكاثر البراميسيوم واللاجنسي.

التهيئة للدرس: (5) دقيقة

تقدم المدرسة معلومات عن الموضوع السابق لغرض ربط الموضوع الجديد والتي تتضمن موضوع درس اليوم الهدبيات، ويتضمن تعريف الهدبيات والتي هي كائنات حية اولية حرة المعيشة تتحرك بواسطة الأهداب، ومن أمثلتها البراميسيوم.

وسندرس البراميسيوم بشي من التفصيل عن مظهره الخارجي وكيفية الحركة ومكونات جسم البراميسيوم ثم التكاثر اللاجنسي والتكاثر الجنسي منه.

تنفيذ استراتيجية (خذ واحد وأعطي واحد) ويعرض الدرس حسب الخطوات الآتية:

1. يتم تقسيم طالبات الصف على ست مجاميع وكل مجموعة تضم خمس طالبات وبشكل عشوائي .

2. تعرض اثنتين مصورات تمثل المظهر العام للبراميسيوم والتكاثر اللاجنسي في البراميسيوم لجذب انتباه الطالبات حول موضوع الدرس وربط الافكار السابقة بالدرس الجديد.

3. يتم تسليم الطالبات بطاقات ولكل طالبة بطاقة واحدة تتضمن سؤال واحد عن موضوع الدرس بحيث يكون سؤال واحد لكل مجموعة.

عرض الدرس: (35) دقيقة

تطلب المدرسة من الطالبات ثني البطاقة طولياً، في أعلى العمود الأيمن مكتوب اعطي واحداً وفي أعلى العمود الأيسر مكتوب(خذ واحداً).

1. تقرأ المدرسة السؤال الموجود في بطاقة المجموعة الأولى، لتجيب عليه طالبات المجموعة الأولى وكتابته في مجال (أعطي واحد)، وهكذا تقرأ المدرسة الأسئلة الموجودة في البطاقات الأخرى لتجيب عليها الطالبات في مجال (أعطي واحد).
2. يتم تبادل البطاقات بين المجاميع (مجموعة مقابل مجموعة) لتكتب الطالبة إجابة أخرى على السؤال نفسه في خانة (أعطي واحد) وهكذا يصبح للسؤال اجابتين.
3. تقارن المدرسة بين إجابات الطالبات لكلا المجموعتين، وتصحح الأخطاء أن وجدت.
4. تناقش المدرسة الطالبات في إجابتهن والاستعانة بالتقنيات التربوية المستخدمة.
5. تعاد الخطوات أكثر من مرة في الدرس الواحد وحسب طبيعة موضوعات الدرس ولأغراض السلوكية المعدة له وكما يأتي:

(المجموعة الأولى)

بطاقات مكتوب عليها السؤال الآتي:

س: عرف الهدبيات وأعطي مثال واحد لها.

الزمن: (3) دقيقة

خذ واحد جواب طالبات المجموعة الثانية	اعطي واحد جواب طالبات المجموعة الأولى
مجموعة من الأحياء المجهرية حرة المعيشة وتتحرك بواسطة الأهداب مثل البراميسيوم وهو كائن احادي الخلية يعيش في البرك والمستنقعات.	مجموعة من الأحياء الأولية ذات المعيشة الحرة ، مثل البراميسيوم

(المجموعة الثانية)

س: صف شكل البراميسيوم وكيف يتحرك؟

الزمن: (3) دقيقة

خذ واحد جواب طالبات المجموعة الأولى	اعطي واحد جواب طالبات المجموعة الثانية
--	---

كائن حي احادي الخلية من الاحياء الاولية ويتحرك بواسطة الاهداب وهي عبارة عن تراكيب دقيقة تشبه الشعر تحيط بجسم الكائن الحي.	كائن احادي الخلية جسمه مغزلي الشكل وتحيط به الاهداب التي تساعده على الحركة. 
--	--

(يتم عرض مصور للمظهر العام للبراميسيوم)

(المجموعة الثالثة)

س: ما اهمية النواة الكبيرة والنواة الصغيرة في البراميسيوم ؟
الزمن: (3) دقيقة

خذ واحد جواب طالبات المجموعة الرابعة	اعطي واحد جواب طالبات المجموعة الثالثة
تنقسم النواة الكبيرة والنواة الصغيرة عند التكاثر	النواة الكبيرة تسيطر على الفعاليات الحويية اما النواة الصغيرة فلها دور كبير في عملية التكاثر

(المجموعة الرابعة)

س: كيف يتغذى البراميسيوم ؟
الزمن: (3) دقيقة

خذ واحد جواب طالبات المجموعة الثالثة	اعطي واحد جواب طالبات المجموعة الرابعة
توجد عند قاعدة الاخدود الفمي فتحة الفم التي يدخل خلالها الطعام ليستقر في الفجوات الغذائية المتوزعة في السايتوبلازم	يتغذى البراميسيوم على المواد المتحللة؛ إذ يدخل الطعام من القمع أو الاخدود الفمي الموجود على جانبي الجسم

(المجموعة الخامسة)

س: ما أهمية الفجوة المنقلصة وكيف يتم التنفس في البراميسيوم ؟

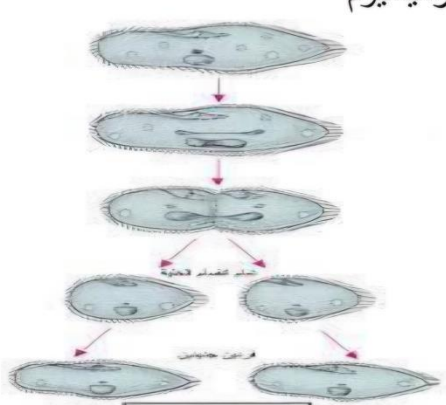
الزمن: (3) دقيقة

خذ واحد	اعطي واحد
جواب طالبات المجموعة السادسة	جواب طالبات المجموعة الخامسة
توجد الفجوة المنقلصة موزعة في الساييتوبلازم و يتم التنفس عبر غشاء الخلية	وظيفتها هي الابرار في البراميسيوم يتنفس عن طريق تبادل الغازات عبر غشاء الجسم

(المجموعة السادسة)

س: ماهي خطوات التكاثر اللاجنسي في البراميسيوم؟

الزمن: (3) دقيقة

خذ واحد	اعطي واحد
جواب طالبات المجموعة الخامسة	جواب طالبات المجموعة السادسة
تستقر النواتين في طرفي جسم البراميسيوم	تنقسم النواة الصغيرة وتستطيل النواة الكبيرة وتنقسم وثم تتضاعف العضيات وينشأ القمع الفمي يتخصر جسم البراميسيوم وينقسم مكونا حيوانين متماثلين
	

(يتم عرض مصور عن التكاثر اللاجنسي للبراميسيوم)

تنظيم البيانات والمعلومات :

بعد الانتهاء من الوقت المخصص لحل الاسئلة من قبل الطالبات والمدرسة، يتم

جمع الأجابات النموذجية وتلخص وتنظم وكما يأتي:

س: ماهي الهدبيات، وكيف تتحرك

ج. الهدبيات، وهي كائنات حية دقيقة حرة المعيشة وتتحرك بواسطة الأهداب.

س: أعطي مثال عليها

ج. مثال عليها، البراميسيوم وهو كائن أحادي الخلية يعيش في البرك والمستنقعات، ويكون

مغزلي الشكل وتحيط به الأهداب.

س: كيف تتحرك الهدبيات؟

ج. يتحرك بواسطة الاهداب وهي تراكيب دقيقة تشبه الشعر تحيط بجسم الكائن الحي وتنشأ

من غشائه الخلوي.

س: ماهي الطريقة التي يتغذى بها البراميسيوم؟

ج. يتغذى عن طريق القمع الفمي الذي يوجد على أحد جانبي الجسم وتوجد عند قاعدته

فتحة الفم التي يدخل من خلالها الطعام ويستقر في الفجوات الغذائية ليتم الهضم من خلال

أنزيمات محللة.

س: كيف يتم الأبراز والتنفس في البراميسيوم؟

ج. يتم الابراز في البراميسيوم عن طريق الفجوة المتقلصة الموزعة في الساييتوبلازم،

النفس يتم خلال تبادل الغازات عبر غشاء الجسم.

س: ماهي طريقة تكاثر البراميسيوم اللاجنسية؟

ج. يتكاثر لاجنسيا بأنشطار الثنائي البسيط وجنسياً بلاقتران الأخصاب المتبادل.

ويكتب ذلك على السبورة من قبل المدرسة.

التقويم : (5) دقيقة

س:صف شكل البراميسيوم؟

س: عرف الفجوة المتقلصة؟

س: كيف يتغذى البراميسيوم؟

س: ما اهمية النواة الكبيرة والنواة الصغيرة في البراميسيوم؟

الواجب البيتي :

تحضير السوطيات والفطريات من صفحة (90_95)

مصادر الطالب:

- عبد المنعم، حسين عبد المنعم داود وآخرين (2018): العلوم، كتاب الطالب للصف الثاني المتوسط، الجزء الثاني، ط4، وزارة التربية العراقية.

مصادر المدرس :

- عبد المنعم وآخرون، (2018): العلوم :دليل المدرس للصف الثاني المتوسط، ط1، المديرية العامة للمناهج، وزارة التربية العراقية .
- امبو سعيدي، عبدالله بن خميس وهدى بنت علي والحوسنية (2016): استراتيجيات التعلم النشط (180 استراتيجية مع الامثلة التطبيقية)، ط2، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن .