

خطة تدريسية وفق استراتيجية فريق المناقشة الدائري في مادة المطالعة والنصوص

اليوم :
والنصوص
الصف والشعبة : الثاني متوسط *ب*
الموضوع :- هبوا الى المجد
المادة :- المطالعة
الزمن :- ٤٥ دقيقة

أولا : الاهداف العامة :
ذكرتها الباحثة في ملحق رقم (٢)

الأهداف الخاصة :

- ١- تدريس الطالبات القصيدة (هبوا الى المجد)
- ٢- اكتساب الطالبات القدرة على معرفة أهمية العلم في حياة الانسان .
- ٣- صون السنتهن من الوقوع بالخطأ في قراءة النص .

الاهداف السلوكية : جعل الطالبة قادرة على ان :

- ١- تذكر اهمية التعليم .
- ٢- تعرف نبذه مختصرة عن حياة الكاتب .
- ٣- تعرف معاني ومفردات الصعبة .
- ٤- تستنتج علاقة بين الوطن والعلم.
- ٥- تقرأ نص قراءة صحيحة.

الوسائل التعليمية :

الكتاب ، فيديو تعليمي لاستماع القصيدة ، السبورة ، أقلام ملونة .

خطوات الدرس:-

التمهيد : (٣ دقائق)

ادخل إلى الصف، وأقول السلام عليكم طالبات ، كيف الحال ومن ثم أقوم بكتابة الموضوع على السبورة وأقول طالباتي موضوعنا لهذا اليوم هو "هبوا الى المجد "
لكن قبل البدء بالدرس علينا أن نعيد ترتيب مقاعدنا على شكل مجموعات دائرية مكونه من أربع طالبات وأوزع عليهن ورقة العمل مقسمة الى أربعة حقول لكل طالبة حقل وأن تكتب به رايها على السؤال المطروح على أن تكون رأي طالبة الاولى رأي ايجابي اتجاه السؤال وطالبة الثانية يكون رأيها مؤيد لرأي الطالبة الاولى وبينما راي طالبة الثالثة يكون منافي لرأي الطالبتين ورأي طالبة الرابعة يكون رأي عام عن السؤال . والأن بعد أن انتهينا من ترتيب مقاعدنا نعود إلى الدرس . ما هو موضوعنا لهذا اليوم ؟

طالبة : هبوا الى المجد

وما معنى درسنا ؟

طالبة :- السعي وراء المجد بكل السبل .

فأجيبها احسنت . وكيف نعمل على ذلك في مجتمعنا ؟

طالبة : نعمل على ذلك بنشر ثقافة الأمم وكيف وصلوا الى ما عليه من تقدم .

فأجيبها احسنت : بارك الله فيكن .

* العرض (٣٠ دقيقة)

(٤ دقائق)

١- قراءة الباحثة الأنموذجية :

قبل البدء بالدرس أطلب من طالبات الاصغاء الي عند القراءة والانتباه إلى علامات الترقيم

(النقطة والفارزة وعلامة الاستفهام) وضبط أحرف الكلمات وخاصة أواخرها ، وأطلب

منهن مسك أقلامهن ووضع خط تحت الكلمة المبهمة ، وابدأ بقراءة الموضوع .

(٣ دقائق)

٢- القراءة الصامتة للطالبات

أطلب من الطالبات قراءة الموضوع قراءة صامتة حتى يتمكن من فهم الدرس وكذلك

الاجابة على الاسئلة التي سأطرحها عليهن .

(٢ دقيقة)

٣- شرح معاني المفردات اللغوية

أقوم بكتابة المفردات الصعبة والغريبة على السبورة ولاسيما المفردات التي تسال الطالبات

عن معناها

وأقول من لديها سؤال ؟

طالبة ما معنى الهندية القضيبي ؟

فأجيبها نوع من انواع السيوف تصنع في بلاد الهند .

طالبة : ما معنى كلمة قاطبة ؟

فأجيبها معنى جاء القوم قاطبة ، اي جميعا . وهي حال

(٥ دقائق)

٤- القراءة الجهرية الاولى للطالبات :

أطلب من الطالبات قراءة الموضوع ويكون ذلك من اختياري بصورة عشوائية حتى يتولد

شعور لدى الطالبات بمسؤولية القراءة ، وتوقعهن لها في أي لحظة ، وأحاول الابتداء بأ

قدرهن على القراءة وأكثرهن محاكاة في القراءة على أن تقرأ كل طالبة فقرة أو أكثر .

(٥ دقائق)

٥- القراءة الجهرية الثانية للطالبات :

أطلب من الطالبات قراءة الموضوع قراءة ثانية ، ولا تقتصر هذه المرة على المتفوقات

واحاول اشراك اكبر عدد من الطالبات في القراءة .

(١٥ دقيقة)

٦- شرح المعنى أو الفكرة الرئيسية :

بعد الانتهاء من قراءة النص وشرح معاني مفردات ، تبدأ مرحلة التساؤلات والمناقشة في المعنى العام والفكرة الرئيسة والافكار الجزئية ، وأشرح لهن النقاط المهمة في النص وربط المعلومات الجديدة بالمعلومات القديمة لدى الطالبات.

أوجه لهن سؤال : ما هو دور التأخي في تقدم المجتمع ؟

طالبة الاولى : يجب أن نبتعد عن العنصرية والحق اتجاه الآخرين .

طالبة الثانية : يجب أن نحب لغيرنا كما نحب لأنفسنا .

طالبة الثالثة : لا احب التعايش مع غير قوميتي .

طالبة الرابعة: يجب أن نحترم بعضنا البعض وأن نحب لآخرين ما نحب لأنفسنا وأن

نحترم العادات والتقاليد لجميع القوميات لكي نحيا بسلام .

أوجه سؤال اخر : لماذا شبه الشاعر العلم بالنور؟

طالبة الاولى : لأن النور جميل والعلم مثل النور جميل .

طالبة الثانية: لأنه ينور حياة الفرد .

طالبة الثالثة : لا يوجد أي تشابه بين العلم والنور

طالبة الرابعة : العلم نور والجهل ظلام ولأيوجد فرد يحب ان يعيش في ظلام وجهل لذلك

شبه العلم والنجاح بالنور الذي ينور طريق الفرد.

(٣ دقائق)

٧- استخلاص الدروس والعبر :

من خلال قراءتنا للنص وشرح معاني مفردات نأتي الآن الى استخلاص العبر والمغزى

الاساسي من الموضوع ؟ وما الدروس والعبر المستسقة من النص؟

طالبة : ان العبرة من هذه القصة تكمن فيما يجب علينا نحن الطلبة يجب علينا التغلب على

جميع الظروف والسعي للنجاح والتقدم .

طالبة: بالعلم والتقدم تحيا الأمم وتنشأ الحضارات .

طالبة : هناك الكثير حديث من الأحاديث النبوية الشريفة :قال الرسول (صل الله عليه واله

وسلم) " اطلب العلم من المهد الى اللحد" وهذا دليل على أهمية العلم والتعلم في حياة الفرد.

وهناك مقولة معروفة "اطلب العلم ولو كان في الصين " هذا دليل على اهمية العلم ويجب

السعي اليه مهما كان طريقه بعيد

(٥ دقائق)

٨- التقويم :

١- اذكري أهمية التعليم .

٢- تكلمي عن حياة الكاتب .

٣- وضح ما العلاقة بين الوطن والعلم.

٤- أقرري نص المطلوب قراءة صحيحة.

٩- الواجب البيتي: أطلب من الطالبات حفظ سبعة أبيات من القصيدة .

المادة :- المطالعة

اليوم :
والنصوص

الصف والشعبة : الثاني متوسط *ب* الموضوع :- الاخوة في الاسلام
الزمن :- ٤٥ دقيقة

أولا : الأهداف العامة :

ذكرتها الباحثة في ملحق رقم (٢)

الأهداف الخاصة :

- ١- تدريس طالبات موضوع (الأخوة في الاسلام) .
- ٢- اكتساب الطالبات القدرة على معرفة مكانة الاخوة في رقي الامم.
- ٣- صون ألسنتهن من الوقوع بالخطأ في قراءة النص .

الأهداف السلوكية : جعل الطالبة قادرة على ان :

- ١- تذكر احاديث الرسول (صل الله عليه واله وسلم) عن الاخوة .
- ٢- تذكر حديث الرسول (صل الله عليه واله وسلم) عن ظلم الانسان اخوه الانسان.
- ٣- تبين معنى كل حديث من الاحاديث الشريفة.
- ٤- توضح الأسس التي ارتكز عليها الاسلام في بيان قيمة الاخوة.
- ٥- تستشهد بقصة او واقعة تدل على مكانة الاخوة.
- ٦- تقرأ الاحاديث الشريفة قراءة صحيحة

الوسائل التعليمية :

الكتاب ، فيديو تعليمي لاستماع الاحاديث الشريفة ، السبورة ، اقلام ملونة .

خطوات الدرس:-

التمهيد : (٣ دقائق)

أدخل الى الصف، وأقول السلام عليكم طالبات ، كيف الحال ومن ثم اقوم بكتابة الموضوع على السبورة وأقول طالباتي موضوعنا لهذا اليوم هو "الاخوة في الاسلام "

لكن قبل البدء بالدرس علينا ان نعيد ترتيب مقاعدنا على شكل مجموعات دائرية مكونه من اربع طالبات واوزع عليهن ورقة العمل مقسمة الى اربعة حقول لكل طالبة حقل وان تكتب به رايها على السؤال المطروح على ان يكون راي طالبة الاولى راي ايجابي اتجاه السؤال و راي طالبة الثانية تكون مؤيد لراي طالبة الاولى وبينما راي طالبة الثالثة يكون منافيا لراي الطالبتين وطالبة الرابعة تعطي راي عام عن السؤال . والان بعد ان انتهينا من ترتيب مقاعدنا نعود الى الدرس ما هو موضوعنا لهذا اليوم ؟

طالبة : الاخوة في الاسلام

واسال الطالبات عن معنى الدرس ؟

طالبة :- يعني هناك سند في الحياة غير الاب والام .

فجيبها احسنت . وكيف نعمل على تعليم هذا الشي في مجتمعنا ؟

طالبة : نعمل على ذلك بنشر تعاليم القران الكريم واحاديث السنة النبوية الطاهرة واقوال وافعال ال البيت (عليهم السلام) والصحابة الكرام ونعزز هذا الشي في نفوس الاطفال منذو الصغر .

فجيبها احسنت : بارك الله فيكن .

*** العرض (٣٠ دقيقة)**

١- قراءة الباحثة الأتمونجية : (٤ دقائق)

قبل البدء بالدرس أطلب من طالبات الإصغاء إلي عند القراءة والانتباه الى علامات الترقيم (النقطة والفارزة وعلامة الاستفهام) وضبط أحرف الكلمات وخاصة أواخرها ، وأطلب منهن مسك أقلامهن ووضع خط تحت الكلمة المبهمة ، وابدأ بقراءة الموضوع .

٢- القراءة الصامتة للطالبات (٣ دقائق)

أطلب من الطالبات قراءة الموضوع قراءة صامتة حتى يتمكن من فهم الدرس وكذلك الاجابة على الاسئلة التي سأطرحها عليهن .

٣- شرح معاني المفردات اللغوية (٢ دقيقة)

أقوم بكتابة المفردات الصعبة والغريبة على السبورة ولاسيما المفردات التي تسال الطالبات عن معناها

وأقول من لديها سؤال ؟

طالبة ما معنى عاد اخاه ؟

فأجيبها زاره .

طالبة : ما معنى كلمة امين ؟

فأجيبها معناها من جذر آمن وهذا الجذر له نفس المعنى وهو من الثقة والتصديق .

٤- القراءة الجهرية الاولى للطالبات : (٥ دقائق)

أطلب من الطالبات قراءة الموضوع ويكون ذلك من اختياري بصورة عشوائية حتى يتولد شعور لدى الطالبات بمسؤولية القراءة ، وتوقعهن لها في أي لحظة ، وأحاول الأبتداء بأ قدرهن على القراءة وأكثرهن محاكاة في القراءة على أن تقرأ كل طالبة فقرة أو أكثر .

٥- القراءة الجهرية الثانية للطالبات : (٥ دقائق)

أطلب من الطالبات قراءة الموضوع قراءة ثانية ، ولا تقتصر هذه المرة على المتفوقات وأحاول إشراك أكبر عدد من الطالبات في القراءة .

٦- شرح المعنى او الفكرة الرئيسية : (١٥ دقيقة)

بعد الانتهاء من قراءة النص وشرح معاني مفردات ، تبدأ مرحلة التساؤلات والمناقشة في المعنى العام والفكرة الرئيسية والافكار الجزئية ، وأشرح لهن النقاط المهمة في النص وربط المعلومات الجديدة بالمعلومات القديمة لدى الطالبات.

أوجه لهن سؤال : ما هو حق المسلم على أخيه المسلم ؟

طالبة الاولى : أن يحفظ سره .

طالبة الثانية : يجب ان نحفظ عرضه وماله والدعاء له بالخير .

طالبة الثالثة : لا شيء سواء تشابه اسماء الاب .

طالبة الرابعة : الاخوة من روائع الحياة واجمل هدايا الرب للعبد وينبغي لنا أن نحافظ على هذه النعمة والدعاء له بالخير وصلاح في الدنيا والاخرة .

أوجه سؤال اخر : أذكرهن لي حدث او واقعة في الحياة تبين لنا الاخوة ؟

طالبة الأولى : منام الامام علي في فراش الرسول (صل الله عليه واله) وعرض نفسه الى الخطر

طالبة الثانية : هناك الكثير من المواقف والقصص التي تبين مكانة الاخ منها عندما اخا الرسول (صل الله عليه واله وسلم) بين المهاجرين والانصار فهم اخوان في الدين وليس في نسب أو قبيلة .

طالبة الثالثة : لا يوجد شي اسمه أخوة ودليل ما فعلوه أخوة يوسف بأخيهم .

طالبة الرابعة : دائما أتذكر ما كان يردده أُمي وأبي على مسامعنا فلماذا حفظته وجعلته دستور حياتي وهو

أخاك أخاك ان من لا أخا له كساع إلى الهيجاء بغير سلاح

فالأخ ليس شخص عابر مر علي في الحياة بل هو من تربي وعاش معي في نفس البيت وقطفنا زهرة طفولتنا معنا وربما هناك أخ دنيا لا ينتمي اليك بالنسب بل ولدته لك الايام والمواقف .

٧- استخلاص الدروس والعبر : (٣ دقائق)

من خلال قراءتنا للنص وشرح معاني مفردات نأتني الآن إلى استخلاص العبر والمغزى الاساسي من الموضوع ؟ وما الدروس والعبر المستسقة من النص؟

طالبة :.الأخ لا يعوض

طالبة :. الأخوة سند وعزوة

طالبة : من ركائز المجتمع الاساسية في بناءه وتقدمه .

طالبة : المواقف تلد لنا الاخوة الصادقة غير المبنية على المصالح وإنما بنيت على المحبة والصدق والاخلاص.

٨- التقويم : (٥ دقائق)

١- اذكرني حديث للرسول (صل الله عليه واله وسلم) عن الأخوة .

٢- اذكرني حديث الرسول (صل الله عليه واله وسلم) عن ظلم الانسان أخوه الانسان.

٣- وضح معنى كل حديث من الاحاديث الشريفة.

٤- استنتجي ما الأسس التي ارتكز عليها الاسلام في بيان قيمة الأخوة.

٥- استشهدني بقصة او واقعة تدل على مكانة الأخوة.

٦- اقرئي الأحاديث الشريفة قراءة صحيحة

٩- الواجب البيتي: أطلب من الطالبات حفظ الأحاديث الشريفة .