

خطة تدريسية وفق استراتيجية مركز الكون في مادة التاريخ

اليوم والتاريخ	/ /	المادة تاريخ أوروبا وأمريكا الحديث والمعاصر
الصف : الخامس الأدبي		الموضوع : الثورة الأمريكية
الشعبة :		الوقت:

أولاً : الأهداف السلوكية جعل الطالب قادراً على أن :

- 1- يعرف الثورة الأمريكية
- 2- يعرف مفهوم جيمس تاون.
- 3- يبين الأسباب المباشرة للثورة الأمريكية عام ١٧٧٥م.
- 4- يصف مفهوم السلطة القضائية.
- 5- يقارن بين معركة ساراتوغا ومعركة يورك تاون.
- ٦- يلخص دور فرنسا في الثورة الأمريكية.
- 7- يقوم نتائج الحرب الاهلية الأمريكية .

ثانياً : الوسائل التعليمية

- 1- السبورة والاقلام الملونة .
- 2- الخارطة الادارية لأمريكا الشمالية.

ثالثاً : الطريقة التدريسية

خطوات استراتيجية مركز الكون :

- 1- يطلب المدرس من الطلاب الجلوس في الكراسي بشكل دائري أو يمكنهم الوقوف بدون كراسي.
- 2- يضع المدرس قطعة ورق مقوى او كرسي وسط الكراسي لتكون مركز الدائرة.
- 3- يقف احد الطلاب في الوسط مركز الكون وي طرح راية في الموضوع الذي يتم تناوله ويمكن الجلوس في كرسي مركز الكون بدل ورق مقوى.
- ٤- يجلس الطلاب الأكثر اتفاقا في الراي بالقرب منه في مركز الكون.
- 5- يبقى الطلاب الذين لا يتفقون مع الراي المطروح واقفين.

٦- يأتي طالب اخر ليقف في الوسط او يجلس في الكرسي ويقول رايا جديدا.

رابعاً : التمهيد : (٣-٥) دقائق

في البداية يقدم المدرس عرضاً موجزاً عن الدرس السابق ويربطه بالدرس الحالي لتهيئة اذهان الطلبة بالموضوع الجديد ، وعلى النحو التالي :

المدرس : لنتذكر معاً ما تناولناه في الدروس السابقة الخاصة بالفصل الأول والذي تضمن الاحداث التي حدثت في اوربا وبالتحديد الثورة الفرنسية ومدى تأثيرها على أوربا وكذلك تحدثنا على أهم نتائجها.

س / في أي سنة حدثت الثورة الفرنسية ؟

طالب حدثت سنة ١٧٨٩م.

المدرس / احسنت.

س / من هو اشهر المفكرين الفرنسيين الذين مارسوا دورا كبيرا في تهيئة اذهان الفرنسيين للثورة على النظام الملكي المطلق؟

طالب : فولتير .

المدرس / اجابة دقيقة ممتاز بارك الله فيك.

وبعد ذلك يقوم المدرس بكتابه عنوان الدرس على السبورة.

خامساً: العرض (٣٥) دقيقة.

يتم عرض الموضوع من خلال استعمال خطوات إستراتيجية مركز الكون.

الخطوة الأولى: يطلب المدرس من الطلاب الوقوف على شكل دائرة في داخل غرفة الصف وان تكون احدى الرحلات هي المركز.



الخطوة الثانية : المدرس: ما الأسباب غير المباشرة التي أدت إلى حدوث الثورة الأمريكية عام (١٧٧٥م) ضد البريطانيين؟

طالب الذي يجلس في المركز : ويجيب العامل السياسي والعامل الاجتماعي فقط.

المدرس: احسنت وكذلك العامل الاقتصادي اذ يرتبط هذا العامل بمجموعة من الضرائب والقوانين التي فرضتها السلطات البريطانية على سكان مستعمراتها.



الخطوة الثالثة : المدرس : من يوافق الطالب علي في الراي يرفع مجموعة من الطلاب ايديهم.

الخطوة الرابعة : المدرس : اجلسوا بالقرب من مركز الكون داخل الدائرة ، ويبقى الطلاب الآخرين جالسين في خارج الدائرة

الخطوة الخامسة : المدرس : الآن من يختلف مع علي وفريقه في الراي.

- يرفع مجموعة من الطلاب أيديهم قائلين : نحن يا أستاذ ويجب ادهم قائلاً هنالك عوامل

عدة أخرى الى جانب السياسي والاجتماعي فهناك العامل الاقتصادي والعامل العسكري.

فمثلا يشمل الجانب الاقتصادي الضرائب بأنواعها وقوانين الملاحة.

المدرس : احسنتم جميعا ، انتم رائعون.



الخطوة السادسة : المدرس: من هو كريستوفر كولومبوس ؟

طالب هو مكتشف المستعمرات الأمريكية واسس مستعمرات أخرى اسماها جيمس تاون ، ويتجمع الطلاب الذين لهم نفس الراي داخل مركز الدائرة.

المدرس : ممتاز بارك فيك .

ففي عام ١٤٩٢م بدأت حركات الكشف الجغرافي باكتشاف العالم الجديد أو الأمريكتين عندما اكتشف البحار الايطالي كريستوفر كولمبس قارة أمريكا .

الخطوة السابعة : المدرس : هل هناك رأي آخر



طالب : هو مستكشف اوربي خرج للبحث عن بلاد الهند الحمر ووصل بالصدفة إلى العالم الجديد القارتان الأمريكيتان وشارك بأكبر مذبحة للسكان الأصليين ثم انشاء مستعمرات جيمس تاون.

الخطوة الثامنة : المدرس : من يتفق معه بالرأي؟، يتجمع حوله الطلاب الذين يتفقون معه بالرأي قائلين : نحن يا أستاذ .

المدرس : احسنتم جميعاً سنأخذ الرأي الثاني لان الإجابة كانت دقيقة اكثر .

المدرس : ما الفرق بين كل من صلاحيات الكونغرس والرئيس في أمريكا ؟

طالب : الفرق هو أن الرئيس ذو منصب تنفيذي اما الكونغرس تشريعي

المدرس : اجلس في مركز الدائرة ، من يوافقة الرأي ؟ تجمعوا حوله في المركز .

المدرس : من يختلف معه في الرأي

طالب : الرئيس هو القائد الأعلى للقوات المسلحة

المدرس احسنتم جميعا انتم ممتازون ، سنعمل جدول للمقارنة بكتابة على السبورة.

ت	الرئيس	الكونغرس
1	ذو سلطة تنفيذية وتعيين كبار الموظفين كالسفراء والضباط	سلطة تشريعية
2	القائد العام للقوات المسلحة في الحرب والسلم انشاء الجيوش وإعلان الحرب	انشاء الجيوش واعلان الحرب
3	جباية الضرائب وفرض الضرائب	فرض الضرائب
4	تنفيذ القوانين واصدار الأوامر والتعليمات	دعوة الحرس الوطني لتطبيق القانون والتصدي للشغب

المدرس: ما الاسباب المباشرة للثورة الامريكية ؟

طالب : يجيب: قيام السلطات البريطانية باعتقال أثنين من الزعماء الأمريكيين وإرسال القائد البريطاني مجموعة من الجند إلى مدينة بوسطن للاستيلاء على مخازن الأسلحة غير المرخصة في المدينة.

المدرس : من يتفق معه في الرأي فليجلس معه داخل المركز

يتجمع مجموعة من الطلاب في داخل المركز مع الطالب فيما تبقى باقي الطلاب خارج مركز الدائرة

المدرس: من لديه إجابة أخرى ؟

طالب : إن سكان مدينة بوسطن رموا الشاي الإنكليزي من إحدى السفن في البحر الأمر الذي دفع الإنكليز إلى معاقبة السكان وسميت بحلقة شاي بوسطن وبعد نشوب المعركة بين الجيش الأمريكي بقيادة جورج واشنطن والجيش البريطاني وانتصار الأمريكيين في هذه المعركة صمم الأمريكيون على الانفصال عن بريطانيا وعلان الاستقلال وهو ما نصت عليه وثيقة اعلان الاستقلال والتي نصت على أن جميع الناس خلقوا متساويين وان الله تعالى قد وهبهم حقوقاً ثابتة ومن بينها حق الحياة وحق الحرية وكذلك تستمد الحكومة سلطتها من رضى المحكومين ومن حق الناس أن يغيروا تلك الحكومة اذا عبثت بتلك الحقوق أو تعدت عليها .

المدرس : ما أبرز نتائج الثورة الأمريكية؟

طالب يجيب: حصول المستعمرات الأمريكية على الاستقلال وظهورها كدولة في أمريكا الشمالية.

هل لديكم رأي آخر .

طالب : تدهور الوضع الاقتصادي في فرنسا ونشوب ثورة فيها بسب دعمها اقتصاديا للثورة الأمريكية ضد البريطانيين. ويكمل الباحث : كان تأثير الثورة الأمريكية إيجابيا على محيطها، فشجع سكان أمريكا الجنوبية على في استمرار المحاولات للحصول على الاستقلال والحصول على الحقوق الأساسية للفرد، مثل حق الحياة الكريمة وحق العيش، وهذه من أهم مبادئ حقوق الإنسان.

المدرس : يطلب من أحد الطلاب أن يوضح على الخريطة ولايات نيويورك وواشنطن.

أحسنتم بارك الله فيكم.

سادساً : التقويم : (٣-٥) دقائق

بعد الانتهاء من عرض الدرس يوجه المدرس بعض الأسئلة لمعرفة مدى استيعاب الطلاب للدرس وكالاتي

س : في اي عام حدثت الثورة الأمريكية ؟

س : ما الأسباب غير المباشرة للثورة الأمريكية ؟

س : ما أهم حوادث الثورة الأمريكية ؟

سابعاً : الواجب البيتي : تحضير الدرس القادم ان شاء الله والذي يتمثل بموضوع ثورات اوربا خلال القرن التاسع عشر من ص ٤٦ إلى ص ٥١ .

ثامناً / مصادر الدرس :

اعتمد المدرس على :

١- كتاب تاريخ اوربا وامريكا الحديث والمعاصر المقرر تدريسه للصف الخامس الأدبي من قبل وزارة التربية لعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ .