

خطة تدريسية وفق استراتيجية معرض العلوم بمادة العلوم للصف الأول متوسط

π

المادة : العلوم

الشعبة : الموضوع : الخلية تركيبها ووظائفه

اليوم والتاريخ: الوقت : (٤٥) دقيقة

الهدف الخاص : اكساب الطالبات مفاهيم : الخلية ، البروتوبلازم ، العظيات المكونة للخلية

الاهداف السلوكية : تتوقع المدرسة بعد انتهاء الدرس ان تكون الطالبة قادرة على أن :-

اولا/ المجال المعرفي :

١- تعرف الخلية بشكل دقيق.

٢- تعلق دراسة العلماء لتراكيب الخلية

٣- تبين اسم المادة التي تميز الخلايا الحية عن غير الحية

٤- تستنتج اهمية الغشاء البلازمي

٥- تذكر اسم اول عالم استخدم مصطلح الخلية .

٦- تميز بين الشبكة البلازمية الخشنة والملساء

٧- تذكر المبادئ الاساسية لنظرية الخلية

ثانيا/ المجال المهاري :

١- تنفذ نشاطا لمشاهدة الخلايا داخل الصف

٢ ترسم الخلية الحيوانية مؤشرة على اجزائها (غير الواردة في الكتاب المدرسي)

٣- تؤشر على النواة داخل الخلية الحيوانية

ثالثا/ المجال الوجداني :

١- تقدر عظمة الخالق (سبحانه وتعالى) في خلقه لهذه الخلايا الصغيرة لتقوم بوظيفة الحياة .

٢- تثمن جهود العلماء في اكتشافهم لتراكيب الخلايا من خلال تطبيقات العلوم الاخرى .

السيورة ، الاقلام الملونة ، مصورات مختلفة ل(خلية مفردة ، خلايا متجمعة ، مكونات الخلية بشكل مفصل) .

المقدمة (٥) دقائق

تلقي المدرسة التحية على الطالبات ثم تدير حديثا جانبيا مع طالباتها تسألهن عن احوالهن الشخصية بعدها وتثير انتباههن نحو الدرس من خلال توضيح مثال عن الخلايا من حيثنا اليومية : لابد انكن شاهدتن العمال وهم يبنون المنازل وكيف تشرع عملية البناء حتى تنتهي ؟ ويمكن تشبيه عملية بناء المنازل بجسم الإنسان حيث يمثل المنزل الجسم كاملا والغرف تمثل الاجهزة التي تكون جسمنا الذي مر ذكره في المرحلة السابقة والجدران هي اعضاء الجسم اما الطابوق فهو الذي يمثل الخلايا التي هي موضوع درسنا لهذا اليوم

العرض (٤٠) دقيقة

عزيزاتي الطالبات اطلب منكم مشاهدة شكل الخلية وتركيبها في كتابكم والتمعن بصورة جيدة

تسأل المدرسة: هل لديكم معلومات سابقة عن الخلية

الاجابة /الخلية هي اصغر وحدة وظيفية وتركيبية في جسم الكائن الحي

تسأل المدرسة: من هو اول من استخدم مصطلح الخلية

الاجابة /العالم روبرت هوك

تسأل المدرسة: من اول من استخدم المجهر لمشاهدة الخلية

الاجابة/ العالم ليفنهوك

المدرسة احسنتن

تسأل المدرسة ماهي بنود نظرية الخلية

الاجابة

١- جميع الكائنات الحية تتكون من خلية واحدة

٢- الخلية الخلية هي الوحدة الاساسية في التركيب والوظيفة في الكائن الحي

٣- تنتج الخلايا من خلايا موجودة اصلا

تسأل المدرسة:هل خلايا الكائنات الحية متشابهة من حيث الشكل والتركيب والوظيفة من نوع الى اخر

الاجابة/لا تختلف خلايا الكائنات الحية من حيث الشكل والحجم والوظيفة من نوع لآخر

احسنتن عزيزاتي الطالبات

الان ننتقل الى مكونات الخلية ووظائفها ثم تطلب المدرسة من الطالبات النظر الى رسم الخلية في الكتاب

تسأل المدرسة: ماهي مكونات البروتوبلازم

الاجابة/يتكون البروتوبلازم من

١-الغشاء البلازمي

٢-الساييتوبلازم

٣-النواة

تسأل المدرسة ماالمقصود بمفهوم الغشاء البلازمي

الاجابة/هو غشاء رقيق يحيط بالساييتوبلازم ويتألف من مواد دهنية ومواد بروتينية

تسأل المدرسة : ماهي اهمية الغشاء البلازمي

الاجابة/يحمي مكونات الخلية من المؤثرات الخارجية ويتحكم في دخول وخروج المواد من والى الخلية ويمنع انتشار الساييتوبلازم الى خارج الخلية

تسأل المدرسة:ماالمقصود بالساييتوبلازم

الاجابة/ يشكل المادة الاكبر في تكوين الخلية وتنغرس فيه عضيات الخلية الاخرى وهو مادة شفافة يتكون من الماء والبروتينات والدهون

المدرسة احسنتن عزيزاتي

تسأل المدرسة :يوجد في الخلية جزء يتوسط الخلية ويشغل حيزا كبيرا وتطلب المدرسة من الطالبات النظر في الكتاب الى رسم الخلية

تسأل المدرسة :ماذا نسمي هذا الجزء

الاجابة /النواة

تسأل المدرسة: ماالمقصود بالنواة

الاجابة/ جسيم كروي غالبا ماي توسط الخلية يحيط بها الغشاء النووي يفصل محتوياتها عن الساييتوبلازم

تسأل المدرسة/ على ماذا تحتوي النواة

الاجابةم تحتوي على سائل يدعى السائل النووي والنوية

تسأل المدرسة ماوظيفة النواة

الاجابة/ تعد النواة مستودع للمادة الوراثية التي تحدد صفات الكائن الحي وكذلك تتحكم بجميع أنشطة الخلية

المدرسة احسنتن عزيزاتي

تقوم المدرسة بتقسم الطالبات الى مجموعات وبعدها تختار كل مجموعة موضوع معين وتتناها مجموعة ١ الخلية ومجموعة ٢ النواة ومجموعة ٣ الغشاء البلازمي ومجموعة ٤ الجسيمات الحالة

تطلب المدرسة من كل مجموعة رسم او مخطط لأختراعهم المستقبلي

تطلب المدرسة من كل مجموعة دراسة عمل المجموعة الاخرى من اجل تطوير الاختراع ليكون علميا وناجحا اكثر

تختار المجاميع التصميم النهائي للأختراع ويبدون في تنفيذه بعد الانتهاء من تنفيذه تقوم الطالبات بكتابة دعوات للطالبات من الصفوف الاخرى من اجل الحضور لمشاهدة العرض