

خطة تدريسية وفق استراتيجية معرض العلوم بمادة العلوم للصف الأول متوسط

المادة : العلوم

الشعبة : الم موضوع : الخلية تركيبها ووظائفه

الاليوم والتاريخ: ال الوقت : (٤٥) دقيقة

الهدف الخاص : اكساب الطالبات مفاهيم : الخلية ، البروتوبلازم ، العظيات المكونة للخلية

الاهداف السلوكية : تتوقع المدرسة بعد انتهاء الدرس ان تكون الطالبة قادرة على أن :-

اولا/ المجال المعرفي :

١- تعرف الخلية بشكل دقيق.

٢- تعل دراسة العلماء لتركيب الخلية

٣- تبين اسم المادة التي تميز الخلايا الحية عن غير الحية

٤- تستنتج اهمية الغشاء اللازمي

٥- تذكر اسم اول عالم استخدم مصطلح الخلية .

٦- تميز بين الشبكة اللازمية الخشنة والملساء

٧- تذكر المبادئ الاساسية لنظرية الخلية

ثانيا/ المجال المهاري :

١- تنفذ نشاطا لمشاهدة الخلايا داخل الصف

٢ ترسم الخلية الحيوانية مؤسرا على اجزائها (غير الواردة في الكتاب المدرسي)

٣- تؤشر على النواة داخل الخلية الحيوانية

ثالثا/ المجال الوجداني :

١- تقدر عظمة الخالق (سبحانه وتعالى) في خلقه لهذه الخلايا الصغيرة ل تقوم بوظيفة الحياة .

٢- تثمن جهود العلماء في اكتشافهم لتركيب الخلايا من خلال تطبيقات العلوم الاخرى .

السيورة ، الأقلام الملونة ، صورات مختلفة لـ(خلية مفردة ، خلايا مجتمعة ، مكونات الخلية .
شكل مفصل) .

المقدمة (٥) دقيق

تلقي المدرسة التحية على الطالبات ثم تدير حديثاً جانبياً مع طلباتها تسألهن عن أحوالهن الشخصية بعدها وتنثیر انتباھهن نحو الدرس من خلال توضیح مثال عن الخلايا من حيثنا اليومية : لابد انکن شاهدتن العمال وهم يبنون المنازل وكيف تشرع عملية البناء حتى تنتهي ؟
ويمکن تشبیه عملية بناء المنازل بجسم الإنسان حيث يمثل المنزل الجسم كاملاً والغرف تمثل الاجهزة التي تكون جسمنا الذي مر ذكره في المرحلة السابقة والجدران هي اعضاء الجسم اما الطابوق فهو الذي يمثل الخلايا التي هي موضوع درسنا لهذا اليوم

العرض (٤٠) دقيقة

عزيزاتي الطالبات اطلب منكم مشاهدة شكل الخلية وتركيبها في كتابكم والتمعن بصورة
جيدة

تسأل المدرسة: هل لديكم معلومات سابقة عن الخلية
الاجابة/ الخلية هي اصغر وحدة وظيفية وتركيبية في جسم الكائن الحي

تسأل المدرسة: من هو اول من استخدم مصطلح الخلية
الاجابة/ العالم روبرت هوك

تسأل المدرسة: من اول من استخدم المجهر لمشاهدة الخلية
الاجابة/ العالم ليفنھوك

المدرسة احسنتن

تسأل المدرسة ماهي بنود نظرية الخلية
الاجابة

- ١- جميع الكائنات الحية تتكون من خلية واحدة
- ٢- الخلية الخلية هي الوحدة الاساسية في التركيب والوظيفة في الكائن الحي
- ٣- تنتج الخلايا من خلايا موجودة اصلاً

تسأل المدرسة: هل خلايا الكائنات الحية متشابهة من حيث الشكل والتركيب والوظيفة من نوع
الى اخر

الاجابة/لا تختلف خلايا الكائنات الحية من حيث الشكل والحجم والوظيفة من نوع لآخر
احسنن عزيزاتي الطالبات

الآن ننتقل الى مكونات الخلية ووظائفها ثم تطلب المدرسة من الطالبات النظر الى رسم الخلية في الكتاب

تسأل المدرسة: ما هي مكونات البروتوبلازم

الاجابة/ يتكون البروتوبلازم من

١- الغشاء البلازمي

٢- السايتوبلازم

٣- النواة

تسأل المدرسة ما المقصود بمفهوم الغشاء البلازمي

الاجابة/ هو غشاء رقيق يحيط بالسايتوبلازم ويتألف من مواد دهنية ومواد بروتينية

تسأل المدرسة: ما هي أهمية الغشاء البلازمي

الاجابة/ يحمي مكونات الخلية من المؤثرات الخارجية ويتحكم في دخول وخروج المواد من والى الخلية وينع انتشار السايتوبلازم الى خارج الخلية

تسأل المدرسة: ما المقصود بالسايتوبلازم

الاجابة/ يشكل المادة الاكبر في تكوين الخلية وتتغير في عضيات الخلية الاخرى وهو مادة شفافة يتكون من الماء والبروتينات والدهون

المدرسة احسنتن عزيزاتي

تسأل المدرسة: يوجد في الخلية جزء يتواجد في الخلية ويشغل حيزا كبيرا وتطلب المدرسة من الطالبات النظر في الكتاب الى رسم الخلية

تسأل المدرسة: ماذا نسمى هذا الجزء

الاجابة/ النواة

تسأل المدرسة: ما المقصود بالنواة

الاجابة/ جسم كروي غالبا ما يتواجد في الخلية يحيط بها الغشاء النووي يفصل محتوياتها عن السايتوبلازم

تسأل المدرسة/ على ماذا تحتوي النواة

الاجابة/ تحتوي على سائل يدعى السائل النووي والنوية

تسأل المدرسة ما وظيفة النواة

الاجابة/ تعد النواة مستودع للمادة الوراثية التي تحدد صفات الكائن الحي وكذلك تتحكم بجميع انشطة الخلية

المدرسة احسنتن عزيزاتي

تقوم المدرسة بتقسيم الطالبات الى مجموعات وبعدها تختار كل مجموعة موضوع معين وتبنيها
مجموعة ١ الخلية ومجموعة ٢ النواة ومجموعة ٣ الغشاء البلازمي ومجموعة ٤ الجسيمات
الحالة

تطلب المدرسة من كل مجموعة رسم او مخطط لأختراعهم المستقبلي

تطلب المدرسة من كل مجموعة دراسة عمل المجموعة الاخرى من اجل تطوير الاختراع
ليكون علميا وناجحا اكثر

تختار المجاميع التصميم النهائي للأختراع ويبذلون في تنفيذة بعد الانتهاء من تنفيذة تقوم
الطالبات بكتابة دعوات للطالبات من الصفوف الاخرى من اجل الحظور لمشاهدة العرض