

خطة تدريسية وفق استراتيجية مقال في دقيقتين

المدرسة: المادة: تاريخ الحضارة العربية الاسلامية

الصف: الرابع الادبي الموضوع: المراكز الحضارية في شبه جزيرة العرب

الشعبة: (ب) الوقت: (45) دقيقة

الاهداف السلوكية :

جعل الطالب قادراً على أن:

- 1 - يسمي أشهر السدود في اليمن .
- 2- يعلل ازدهار التجارة في اليمن قبل الاسلام.
- 3- يشرح أوضاع مدن اليمن قبل الاسلام.
- 4- يوضح نظام الحكم في ممالك اليمن.
- 5- يعرف سد مارب.
- 6 - يعدد طبقات مجتمع بطرا (البتراء).
- 7- يوضح اهم الكشوفات الاثرية في مدينة البتراء
- 8- يوضح أهمية مدينة تدمر
- 9- يؤشر على خارطة شبه الجزيرة العربية مدينة تدمر ..
- 10 - يوضح اقسام المجتمع في مدينة تدمر

الوسائل التعليمية:

خريطة شبه الجزيرة العربية

صور توضيحية

التمهيد (5 دقائق):

يحيي المدرس طلابه بتحية الاسلام ثم يجذب انتباههم من خلال ربط الدرس السابق بالدرس الحالي تكلمنا في الدرس السابق عن حضارة العرب قبل الاسلام وتعرفنا على خصائصها وأصولها ، ويقوم بتوجيه بعض الأسئلة.

- لماذا سميت الحقبة التاريخية التي سبقت الاسلام ب الجاهلية؟

طالب: وذلك لتخلفهم عن حولهم في الحضارة

المدرس: نعم احسنت كما عاش أكثرهم عيشة قبائل رحل وآثروا البداوة على المدينة.

ويسال المدرس ما يميز الحضارة العربية الاسلامية؟

طالب ما يميزها أصالتها، وأصولها الثابتة وقواعدها الواضحة.

المدرس : احسنتم الاجابتان صحيحتان بارك الله فيكم، كما تعد حضارة مفتوحة امام الحكمة والحق والخير والجمال واليوم طلابي الاعزاء ننقل الموضوع جديد وهو المراكز الحضارية في شبه جزيرة العرب.

العرض (35 دقيقة) :

يقسم المدرس طلاب الصف على خمس مجموعات

ثم يضع لكل مجموعة قائد ويكون الأعلى مستوى بينهم.

المدرس : يقوم بتوجيه سؤال الى المجموعة (1) مكتوبا على السبورة للإجابة عنه من خلال كتابة الطلاب الجواب على الورقة (تحريريا)

السؤال : سمي اشهر السدود في اليمن ؟

المدرس : اود تذكيركم ان الوقت المخصص للإجابة هو دقيقتان و سوف تناقش اجابتم لاحقاً .

جميع الطلاب يفكرون في السؤال الموجه لهم بحرية تامة

المدرس : انتهى الوقت المخصص ، ثم يطلب من قائد المجموعة بجمع الأوراق الخاصة بالاجابات

المدرس : بعد الاطلاع على إجابات الطلاب المكتوبة تقول ان إجابات الطالب (س) كانت إجابة ممتازة ويطلب من قائد المجموعة قراءة الجواب بصورة شفوية ، ثم يطلب من جميع الطلاب تقديم اجاباتهم بصورة شفوية، والان نريد ان نعرف جواب السؤال الأول .

طالب من أشهر السدود في اليمن هو سد مارب.



سد مارب

المدرس: أحسنت سد مارب هو من اشهر السدود التي أنشأها أهل اليمن ليتم توصيل المياه الى المدن ويسأل المدرس المجموعة (2) : ما هو سبب ازدهار التجارة في اليمن قبل الاسلام؟

المدرس : اود تذكيركم ياطلاب ان الوقت المخصص للإجابة هو دقيقتان و سوف نناقش اجابتم لاحقا .

وبعد انتهاء الوقت المخصص (دقيقتان) يطلب من قائد المجموعة بجمع أوراق الإجابة

المدرس : بعد الاطلاع على إجابات الطلاب المكتوبة تقول ان إجابات الطالب (س) كانت إجابة ممتازة ويطلب من قائد المجموعة قراءة الجواب بصورة شفوية ، ثم يطلب من جميع الطلاب بتقديم اجاباتهم بصورة شفوية، والان نريد أن نعرف جواب السؤال الثاني

طالب: وذلك لموقعها الاستراتيجي المهم في الطرف الجنوبي الغربي من شبه جزيرة العرب .

يجيب طالب آخر وكذلك بسبب سيطرتهم على الملاحة مع بلاد الهند وموانئ البحرين ..

المدرس: احسنتم بارك الله فيكم، كانت الاجابات صحيحة، وايضاً لأن بلادهم كانت مركزاً مهماً تمر فيه السلع التجارية نحو مختلف البلدان.

يسأل المدرس المجموعة (3) كيف كانت أوضاع اليمن قبل الاسلام؟

المدرس : ان الوقت المخصص للإجابة هو دقيقتان و سوف نناقش اجابتم لاحقا ...

وبعد انتهاء الوقت المخصص (دقيقتان وبعد انتهاء الوقت المخصص للإجابة يطلب من قائد المجموعة بجمع أوراق الإجابة

المدرس : بعد الاطلاع على إجابات الطلاب المكتوبة تقول ان إجابات الطالب (س) كانت إجابته ممتازة ويطلب من قائد المجموعة قراءة الاجابة بصورة شفوية ، ثم يطلب من جميع طلاب المجموعات بتقديم اجاباتهم بصورة شفوية والمناقشة فيما بينهم، والان نريد أن نعرف الجواب

طالب : كانت مدن اليمن عامرة مسورة لها حصون وقلاع وتنظيمات حكومية ومؤسسات دينية ترعى المسائل الروحية والروابط التي تربط بين البشر وخالقهم.

المدرس : احسنت ممتاز كانت الاجابة صحيحة، وكان سكان اليمن يعتبرون ثروة مهمة مولت بلاد العرب بموجات من القبائل على شكل هجرات الى العراق وبلاد الشام.

بعد ذلك يقوم المدرس بكتابة السؤال على السبورة ويطلب الإجابة من المجموعة (د)

السؤال : كيف كان الحكم في ممالك اليمن؟

المدرس : انتهى الوقت المخصص ، ثم يطلب من قائد كل مجموعة بجمع الأوراق الخاصة بالاجابات بعد الاطلاع على إجابات الطلاب المكتوبة تقول أن إجابات الطالب (4) كانت إجابة ممتازة والان نريد ان نعرف الجواب.

طالب : كان نظام الحكم وراثي ينتقل الى الابناء او الاخوة وكان الملك يجمع بين السلطتين الدينية والدنيوية.

المدرس : جيد اجابة صحيحة، وكان اليمينيون ينقشون على النقود صور الملوك وأسماءهم وأسماء المدن التي ضربت فيها بالخط المسند ويزينوها برموز سياسية واجتماعية

المدرس : ممتاز.

ثم يكتب سؤالاً على السبورة والسؤال هو : عرف سد مارب ؟

ويعطى السؤال الى المجموعة (5) ويبلغهم بان الوقت هو دقيقتان فقط وبعد انتهاء الوقت يقوم قائد المجموعة بتسليم الإجابات ويقرأ الإجابة النموذجية ويطلب من الجميع بان يشاركوا في الجواب.

طالب : سد مارب هو من أشهر السدود التي شيدت في اليمن

طالب اخر : وهو من أشهر السدود في اليمن الذي أنشأ لتوصيل المياه الى المدن وكان له دور كبير في ازدهار الزراعة في اليمن.

المدرس احسنتم بارك الله فيكم.

ثم يكتب سؤالاً اخر على السبورة والسؤال هو : عدد طبقات مجتمع البتراء ؟

ويعطى السؤال للمجموعة (1) وبعد الانتهاء من الإجابة يقوم قائد المجموعة بتسليم الإجابات ومن ثم قراءة الجواب النموذجي ويطلب من الجميع تسليم الإجابات من خلال الإجابة الشفهية يجيب

طالب : يتألف من الكهنة والمزارعين

طالب آخر : يتألف مجتمع البتراء من الكهنة والمزارعين والتجار والعبيد والعائلة المالكة وأصحاب الحرف

المدرس : احسنتم ممتاز

ثم يسأل المجموعة (2) من خلال سؤال مكتوب على السبورة والسؤال هو : على ماذا دلت الكشوفات

الاثارية في مدينة البتراء؟

وبعد انتهاء الوقت المخصص يطلب من قائد المجموعة تسليم الإجابات

المدرس : بعد الاطلاع على إجابات الطلاب المكتوبة تقول ان إجابات الطالب (س) كانت إجابة ممتازة والان نريد أن نعرف الجواب من الجميع.

طالب دلت الكشوفات على وجود الكثير من المسكوكات المضروبة .

يجيب طالب آخر وكذلك دلت على تطور الفن والنحت والتصوير والبناء والنقوش

يجيب طالب آخر وقد استخدموا الألوان في تزيين ابنياتهم وكذلك نقشها.

المدرس احسنتم الاجابات كلها كانت صحيحة، بارك الله فيكم

ثم يقوم المدرس بكتابة السؤال على السبورة لتجيب المجموعة (3) عليه

السؤال الأول: ما أهمية مدينة تدمر ؟ وبعد انتهاء الوقت المخصص (دقيقتان) يقوم قائد المجموعة بتسليم إجابات مجموعته ويقوم المدرس بفرز الجواب النموذجي ويطلب من قائد المجموعة بالقراءة و من ثم يطلب من بقية الطلاب بتقديم الإجابة بصورة شفوية، والان نريد ان نعرف جواب السؤال

طالب : كانت من ابرز المدن المسيطرة على طريق القوافل التجارية لكونها تقع في شمال بادية الشام و في وسط الصحراء حيث كانت محطة مهمة للقوافل التجارية القادمة من الهند والصين الى العراق ومنها الى مدن البحر المتوسط.

المدرس : ممتاز إجابة صحيحة، وكانت نشأتها في وسط الصحراء وازدادت اهميتها ايضاً عندما ساد السلم ونشطت التجارة.

ثم يكتب المدرس السؤال على السبورة والسؤال هو : أين تقع مدينة تدمر ؟

وبعد انتهاء الوقت المخصص يقوم قائد المجموعة بتسليم إجابات مجموعته ويقرأ الإجابة النموذجية ومن ثم يطلب المدرس من بقية الطلاب الإجابة مع التاثير على الخارطة الموجودة على السبورة

طالب : يذهب الى الخارطة التوضيحية المعلقة على السبورة ويؤشر مكانها.



المدرس ، جيد ، احسنت

ثم يكتب المدرس سؤالاً على السبورة لتجيب المجموعة (4) عليه والسؤال هو : ما اقسام المجتمع في مدينة تدمر ؟ : اود تذكيركم ان الوقت المخصص للإجابة هو دقيقتان و سوف نناقش اجابتكم لاحقاً، وبعد انتهاء الوقت المخصص (دقيقتين) يطلب من قائد المجموعة بجمع أوراق الإجابة

المدرس : بعد الاطلاع على إجابات الطلاب المكتوبة تقول ان إجابات الطالب (س) كانت إجابة ممتازة ويطلب من قائد المجموعة قراءة الجواب بصورة شفوية ، ثم يطلب من جميع الطلاب بتقديم اجاباتهم بصورة شفوية، والان نريد أن نعرف جواب السؤال الثاني

طالب : كانت تدمر تشهد خليطاً حضارياً اذ كانت تعج بالناس من مختلف الأجناس والديانات، يتكون المجتمع التدمري من طبقتين طبقة الخاصة وتشمل الاغنياء وطبقة العامة وهم بقايا المجتمع التدمري .

المدرس : احسنت وبارك الله فيك .

في نهاية الدرس:

يطرح المدرس على الطلبة سؤاليين ويطلب منهم الاجابة عن السؤالين بصورة جماعية يسأل المدرس المجموعات الخمسة وتكون الاجابة في الورقة على شكل مقال مختصر :

1 - ماذا تعلمتم من الدرس اليوم؟

2- ما الاسئلة او الشكوك التي تراودكم عن درس اليوم؟

يعطي المعلم الطلاب دقيقتان للإجابة عن السؤالين

تتشارك المجموعات فيما بينها الاجابة على السؤالين وعندما ينتهون من كتابة الاجابة يقوم قائد كل مجموعة بتقديم الاجابات الى المدرس ويكتب إجابة كل مجموعة على السبورة ويبين نقاط الضعف فيعززها ويقدم الاجابة الصحيحة لهم ويبين نقاط القوة ويثني عليهم.

التقويم: (5 دقائق)

بعد الانتهاء من بيان نقاط القوة والضعف يوجه المدرس بعض الاسئلة للتأكد من مدى فهم الطلاب الموضوع الدرس وتحقق الاهداف المتوخاة منه على النحو الآتي:

1- ما اشهر سدود اليمن؟

2- عرف سد مارب ؟

3- عدد طبقات مجتمع بطرا (البتراء)؟

4- ما اهمية مدينة تدمر ؟

5- ما اقسام المجتمع في مدينة تدمر ؟

الواجب البيتي:

تحضير الدرس القادم من موضوع الحضر ص23الى موضوع مكة المكرمة ص27 .

المصادر: - الكتاب المقرر لتدريس الصف الرابع الادبي لجنة وزارة التربية ، (2021)، تاريخ الحضارة العربية الاسلامية ، 56