

انموذج خطة تدريسية على وفق استيراتجية التدبر

اليوم	المادة/القرآن الكريم والتربية الاسلامية	الصف :الاول متوسط
الوقت: 45 دقيقة	الموضوع/ العبادة	الشعبة: أ

الاغراض السلوكية

المتوقع عند نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن

- 1_ يُعرف معنى العبادة.
- 2_ يعدد أنواع العبادات.
- 3_ يعدد ثمرات العبادة.
- 4_ يشرح بمفهومه الخاص ثمار العبادات.
- 5_ يوضح أضرار ترك العبادات.
- 6_ يستنتج اهم الدروس المستفادة من السورة

الوسائل التعليمية

أقلام ملونة، سبورة ، صور لبعض أنواع العبادات

عرض الدرس

اولاً: التمهيد (3 دقائق)

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) وعلى آله وصحبة أجمعين.

العبادات من أعظم ما يتقرب به العبد إلى الله تعالى، وبها ينال محبة الله سبحانه وتعالى ومرضاته قال تعالى(يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون) (البقرة الآية: 21)، فهو أمر لكل الناس بعبادة الله الواحد عزة وجل، فهو خالقهم المنعم عليهم، والله سبحانه منحنا نعماً لا تعد ولا تحصى فيجيب عبادته ومحبه وشكره سبحانه وتعالى، قدم عدي ابن حاتم الطائي إلى المدينة فتحدث الناس بقدومه فدخل على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وفي عنقه صليب من فضة فقرأ رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قوله تعالى (اتخذوا احوالهم ورهبانهم اربابا من دون الله) قال فقلت انهم لم يعبدوهم قال بلى انهم حرموا عليهم الحلال واحلوا لهم الحرام فاتبعوهم فذلك عبادتهم اياهم.

العرض (30 دقيقة)

يعرض المدرس الدرس وفق خطوات استيراجية التدبر:

1_ القراءة النموذجية

يقرأ المدرس الآيات المتعلقة بالعبادة قراءة نموذجية سليمة، خالية من الاخطاء قال تعالى(وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون) (الذاريات آية 56)

2_ توضيح المعاني الغامضة والجديدة:

يعطي المدرس ورقة عمل أولى للطلاب ويقسم الطلاب الى (5) مجموعات ، ويطلب منهم كتابة المفردات والمعاني الجديدة ويسأل كل مجموعة عن الاجابة ثم توضيح معاني مفردات الغامضة وغير مفهومة لدى الطلاب مثل معنى العبادة هي الخضوع التام لله عزة وجل برغبة ومحبة وتعظيم له سبحانه وتعالى وان غاية العباد اذ التزموا بالعبادات فأنها ستؤدي بالمجتمع الى العيش بأمان واطمئنان وحياة طيبة بعيدة عن الفساد وسوء الاخلاق التي لا يرضاها ربنا سبحانه وتعالى

3_ الشرح مع الربط بسبب النزول

يعطى الباحث ورقة عمل ثانية للطلاب ويطلب منهم كتابة بعض الايات التي تتحدث عن العبادة ويسأل كل مجموعة عن الاجابة ثم يشرح لهم الاية ووردت في واقعة كذا وكذا.

4_ انزال الآيات الكريمة على واقع الأمة:

يعطي المدرس ورقة عمل ثالثة للطلاب ويطلب منهم كتابة مثال من الواقع عن العبادة وذلك لربط الآيات الكريمة بالواقع ويسأل كل مجموعة عن الإجابة ثم يبين لهم أن الناس في واقع الحياة يعيشون في لهو مستمر متغافلين عن ساعة الانتقال من الحياة الدنيا إلى الحياة الآخرة، وإن المجتمع اليوم يعاني من أزمة أخلاق فمنهم الخائن للأمانة ومنهم البعيد عن العبادات، وإذا انتشرت هذه الصفات في مجتمعنا سقطت الثقة بين أبناء المجتمع وعم الفساد، وإن المرض الخبيث عواقبه وخيمة لذلك حذرنا الله سبحانه منه حذرنا منه رسولنا الحبيب محمد(صلى الله عليه وسلم) وعلينا تجنب كل من يمارس هذه الصفات أو بعضها وتبتعد عنه وأن نعمل جاهدين على تلخيص المجتمع من الابتعاد عن عبادة الله سبحانه وتعالى.

5_ يطلب المدرس من باقي الطلاب قراءة الآيات

في هذه الخطوة يطلب المدرس من باقي طلاب قراءة منضبطة للآيات السابقة

الخلاصة (5دقائق)

أن العبادات هي التي تقرب العبد إلى ربه وتزيد العبد من حبه لخالقه وكذلك العبادات سبب في تهذيب النفس البشرية والاستعانة على امر الله تعالى وتهذيب الاخلاق والابتعاد عن الفحشاء

والمنكر، وان العبادات لا تقتصر فقط على الصلاة والصوم بل المعاملة الحسنة وحقوق الجار والوالدين والزوجة والبيع والشراء وفق ما يرتضيه الشرع.

التقويم (5 دقائق)

في نهاية الدرس يوجه المدرس عدداً من الاسئلة القصيرة للطلاب لمعرفة مدى استيعابهم لموضوع الدرس.

1_ ما العباد؟

2_ عدد انواع العبادات

3_ عدد ثمرات العبادة؟

4_ اشرح ثمار العبادة؟

5_ وضح أضرار ترك العبادة؟

6_ استنتج أهم الدروس والعبر المستفادة من السورة؟

الواجب البيت (2 دقيقة)

تحضير موضوع الدرس القادم (أداء الأمانة) تعريفها وأنواعها.