

انموذج خطة تدريسية على وفق استراتيجية التدبر

الصف : الاول متوسط	المادة/القرآن الكريم وال التربية الإسلامية	اليوم
الشعبة: أ	الموضوع/ العبادة	الوقت: 45 دقيقة

الاغراض السلوكية

المتوقع عند نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن

- 1 _ يُعرف معنى العبادة.
- 2 _ يعدد أنواع العبادات.
- 3 _ يعدد ثمرات العبادة.
- 4 _ يشرح بمفهومه الخاص ثمار العبادات.
- 5 _ يوضح أضرار ترك العبادات.

6 يستنتج اهم الدروس المستفادة من السورة

الوسائل التعليمية

أقلام ملونة، سبورة ، صور لبعض أنواع العبادات

عرض الدرس

اولاً: التمهيد (3 دقائق)

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) وعلى آله وصحبة أجمعين.

العبادات من أعظم ما يتقرب به العبد إلى الله تعالى، وبها ينال محبة الله سبحانه وتعالى ومرضاته قال تعالى (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون) (البقرة الآية: 21)، فهو أمر لكل الناس بعبادة الله الواحد عز وجل، فهو خالقهم المنعم عليهم، والله سبحانه منحنا نعمًا لا تعد ولا تحصى فيجيب عبادته ومحبه وشكريه سبحانه وتعالى، قدم عدي ابن حاتم الطائي إلى المدينة فتحدث الناس بقدومه فدخل على رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وفي عنقه صليب من فضة فقرأ رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قوله تعالى (اتخذوا احبارهم ورہبانهم اربابا من دون الله) قال فقلت انهم لم يعبدوهم قال بلى انهم حرموا عليهم الحال واحلوا لهم الحرام فاتبعوهم فذلك عبادتهم ايامهم.

العرض (30 دقيقة)

يعرض المدرس الدرس وفق خطوات استراتيجية التدبر:

1 القراءة النموذجية

يقرأ المدرس الآيات المتعلقة بالعبادة قراءة نموذجية سليمة، خالية من الاخطاء قال تعالى(وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون) (الذاريات آية 56)

2 توضيح المعاني الغامضة والجديدة:

يعطي المدرس ورقة عمل أولى للطلاب ويقسم الطلاب الى (5) مجموعات ، ويطلب منهم كتابة المفردات والمعاني الجديدة ويسأل كل مجموعة عن الإجابة ثم توضيح معاني مفردات الغامضة وغير مفهومة لدى الطلاب مثل معنى العبادة هي الخضوع التام لله عزه وجل برغبة ومحبة وتعظيم له سبحانه وتعالى وان غاية العباد اذ التزموا بالعبادات فأنها ستؤدي بالمجتمع الى العيش بأمان واطمئنان وحياة طيبة بعيدة عن الفساد وسوء الأخلاق التي لا يرضها ربنا سبحانه وتعالى

3 الشرح مع الربط بسبب النزول

يعطي الباحث ورقة عمل ثانية للطلاب ويطلب منهم كتابة بعض الآيات التي تتحدث عن العبادة ويسأل كل مجموعة عن الإجابة ثم يشرح لهم الآية ووردت في واقعة كذا وكذا.

4 انزال الآيات الكريمة على واقع الأمة:

يعطي المدرس ورقة عمل ثالثة للطلاب ويطلب منهم كتابة مثال من الواقع عن العبادة وذلك لربط الآيات الكريمة بالواقع ويسأل كل مجموعة عن الإجابة ثم يبين لهم أن الناس في واقع الحياة يعيشون في لهو مستمر متغافلين عن ساعة الانتقال من الحياة الدنيا إلى الحياة الآخرة، وإن المجتمع اليوم يعاني من أزمة أخلاق فمنهم الخائن للأمانة ومنهم البعيد عن العبادات، وإذا انتشرت هذه الصفات في مجتمعنا سقطت الثقة بين أبناء المجتمع وعم الفساد، وإن المرض الخبيث عواقبه وخيمة لذلك حذرنا الله سبحانه منه حذرنا منه رسولنا الحبيب محمد(صلى الله عليه وسلم) وعليينا تجنب كل من يمارس هذه الصفات أو بعضها وتبتعد عنه وأن نعمل جاهدين على تلخيص المجتمع من الابتعاد عن عبادة الله سبحانه وتعالى.

5 يطلب المدرس من باقي الطلاب قراءة الآيات

في هذه الخطوة يطلب المدرس من باقي طلاب قراءة منضبطة للآيات السابقة

الخلاصة (5 دقائق)

أن العبادات هي التي تقرب العبد إلى ربه وتزيد العبد من حبه لخالقه وكذلك العبادات سبب في تهذيب النفس البشرية والاستعانة على امر الله تعالى وتهذيب الأخلاق والابتعاد عن الفحشاء

والمنكر، وان العبادات لا تقتصر فقط على الصلاة والصوم بل المعاملة الحسنة وحقوق الحر والوالدين والزوجة والبيع والشراء وفق ما يرتضيه الشرع.

التقويم (5 دقائق)

في نهاية الدرس يوجه المدرس عدداً من الاسئلة القصيرة للطلاب لمعرفة مدى استيعابهم لموضوع الدرس.

- 1 ما العباد؟
- 2 عدد انواع العبادات
- 3 عدد ثمرات العبادة؟
- 4 اشرح ثمار العبادة؟
- 5 وضح أضرار ترك العبادة؟
- 6 استنتج أهم الدروس وال عبر المستفاده من السورة؟

الواجب البيت (2 دقيقة)

تحضير موضوع الدرس القادم (أداء الأمانة) تعريفها وأنواعها.