

خطة تدريسية وفق استراتيجية كرة الثلج في مادة التربية الاسلامية

اليوم / المادة / القرآن الكريم والتربية الاسلامية / الصف /

التاريخ / م / الحديث الشريف (المفلس في الآخرة) / الشعبة /

الوقت / 45 دقيقة

اولاً : الاهداف السلوكية :

أن يكون الطالب بعد الانتهاء من الدرس قادراً على أن :

- 1- يقرأ الحديث النبوي ((المفلس في الآخرة)) قراءة صحيحة ؟
- 2- يُعطي معاني الكلمات الصحيحة الواردة في الحديث النبوي الشريف:
((متاع – شتم – قذف هذا – سفك دم هذا – خطاياهم)) ؟
- 3- يبين معنى كلمة المفلس ؟
- 4- يوضح معنى قوله ((المفلس في الآخرة)) ؟
- 5- يستشهد بآية قرآنية عن ((المفلس في الآخرة)) ؟
- 6- يبين المفلس الحقيقي ؟
- 7- يعرف البر ؟
- 8- يستدل بآية تدل محاسبة المقصر في عبادته يوم قيامة ؟
- 9- يوضح أهم ما يرشد اليه الحديث النبوي الشريف ((المفلس في الآخرة)) ؟

ثانياً : الوسائل التعليمية :

السبورة ، اقلام ماجك ملونة

ثالثاً : خطوات سير الدرس

أ- تمهيد (5 دقائق)

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اللهم علمنا ما ينفعنا ونفعنا بما علمتنا وارحم من علمنا وزدنا علماً يا رب العالمين يبدأ المدرس بتهيئة أذهان الطلاب واثارة انتباههم لمادة الدرس ، تكلمنا في الدرس السابق سورة القصص وبيننا من اخبار موسى (عليه السلام) وفرعون وجاوز الحد فرعون في الطغيان في ارض مصر ، اذ كان يذبح كل ذكر خوفاً على عرشه وملكه ، وألهم الله تعالى أم موسى (عليه السلام) حين ولدته ان ارضعيه مطمئنة فضعيه في الصندوق وألقيه في النيل من

دون خوف ، فنحن رادوه اليك وجاعلو رسولاً ، حتى وصل الصندوق إلى بيت فرعون ، ولما شاهدته امرأة فرعون ألقى الله المحبة في قلبها ، ومنعنا موسى(عليه السلام) أن تقبل ثدي اي مرضعة فخرجوا يبحثون عن مرضعة فرددنا موسى(عليه السلام) الى امه كي ترضعها به .

وذكرنا بأن دخل موسى(عليه السلام) المدينة فوجد فيها رجلين يتقاتلان احدهما من قومة والاخر من قوم فرعون فضربه موسى من عدوه فقتله ندم موسى عليه السلام قال هذا من فعل الشيطان وهو عدو لابن آدم .

وذكرنا جاء رجل من آخر المدينة مسرعاً قال ، يا موسى أن قوم فرعون يريدون قتلك فخرج من المدينة فخرج موسى(عليه السلام) من المدينة الى بلاد مدين .

وابداً بتوجيه بعض الاسئلة حول الدرس السابق :

المدرس /اصبح قلب ام موسى (عليه السلام) خالياً من كل شيء في الدنيا الا ذكر ؟

طالب / موسى (عليه السلام) .

المدرس/ ذكرت هذه الحرف المقطعة في اول بعض السور لماذا ؟

طالب/ بياناً لا عجاز القرآن .

طالب آخر/ انتصار للقرآن وعظمته.

المدرس/ احسنتم بارك الله فيكم .

ب – عرض الموضوع (30 دقيقة)

سيتم عرض الدرس وفقاً لخطوات استراتيجية (كرة الثلج) وكما يأتي :

في هذه المرحلة يكتب المدرس عنوان الدرس على السبورة وهو الحديث الشريف المفلس في الآخرة ((قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أتدرون من المفلس ؟ قالوا : المفلسُ فينا من لا درهم له ولا متاع ، فقال : إن المفلس من أمتي من يأتي يوم القيامة بصلاة ، وصيام وزكاة . ويأتي وقد شتم هذا وقذف هذا ، وأكل مال هذا ، وسفك دم هذا ، وضرب هذا ، فيعطي هذا من حسناته ، فان فنيت حسناته قبل أن يقضي ما عليه ، اخذ من خطاياهم ، فطرحته عليه ثم طرح في النار))

• قراءة المدرس النموذجية :

يقرا المدرس الحديث قراءة نموذجية راعية فيه الالتزام بالحركات والتأثير بالمعنى وتأثير الصوت حسب ما يراه من المعنى من نواه واوامر واستفهام وتعجب بصوت واضح مع دقة ضبط الحروف

• القراءة الصامتة :

يعطي المدرس فرصة للطلاب لقراءة الحديث النبوي الشريف قراءة صامتة تتضمنه الالمام بما احتواه الحديث النبوي الشريف من صعوبات لفظية معنوية ويحرص المدرس ان تكون الفترة قصيرة مع محافظة على السكينة والهدوء .

وبعدها يقوم المدرس بتوضيح المفلس في الآخرة .

فعندما سأل النبي محمد (صلى الله عليه السلام) الصحابة عن المفلس في عُرفهم قالوا : إنه من لا يملك درهماً ولا متاعاً فوضح لهم رسول الله (صلى الله عليه وسلم) أن هذا الافلاس ينتهي أثر بانتهاء العمر ويمكن التخلص منه بالعمل والربح أو بمساعدة الآخرين له او إلى ذلك ، اما المفلس الحقيقي فهو من أخذت حسناته وفاء بسيئاته و اعطت لغيره تعويضاً لهم من السيئات التي اقترفها بحقهم فضاعت منه حسناته ، وقد يؤخذ من خطايا غيره فتطرح عليه .. ويكون مصيره النار .

هل يجتمع البر مع المنكر . البر هو الخير كله وهو عمل متكامل يتم بعضه بعضاً . البر والمنكر ضدان لا يجتمعان ابدا . وصلاة معراج المؤمن الى ربه تعالى . أول ما يحاسب عليه الانسان يوم القيامة الصلاة . قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : (اول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة الصلاة . فان صلحت صلح سائر عمله ، وإن فسدت فسد سائر عمله) . تلك هي المنزلة الصلاة .. فهي مقياس إيمان الفرد وحسن ايمانه يؤدي الى حسن سلوكه فالصلاة ايمان وتطبيق وليس مجرد حركات ومن هنا وصفت بانها عمود الدين .

بعد الانتهاء من شرح القاعدة ، اجري حواراً ونقاش مع الطلاب حول الدرس من خلال توجيه عدد من الاسئلة :

س / المدرس : من المفلس في نظر الناس ، ومن المفلس في نظر الاسلام :

1- يطلب المدرس من الطلاب الاجابة عن السؤال، فتأتي اجاباتهم مختلفة حسب التفكير الطلاب هنا يوجه السؤال التالي على الطلاب داخل الصف ، لماذا كانت اجابات زملائكم مختلفة؟

يطلب منهم ان يفكروا بالاجابة بشكل صامت وان يدونوا اجاباتهم على السؤال بصورة فردية .

2- يطلب المدرس منهم ان يكونوا ازواجاً ويتشاركوا الراي مع تدوين الاجابة بعد التشاور .

3- يعطيهم ايعازا في المشاركة الافكار مع الأزواج الاخرى . وهكذا إلى ان يصبح الصف مقسم إلى قسمين كل قسم يقوم بتدوين الاجابات بعد كل مرة ويتشاركوا فيها بالاجابات .

4- يطلب المدرس منهم ان يرشحوا طالب واحد من كل مجموعة ليجيبوا عن الاسئلة بعد ان تمت المناقشة فيما بينهم وكما يأتي :

طالب/ في المجموعة (1) المفلس في نظر الناس من لا يملك درهماً ولا متاعاً .

طالب/ في مجموعة (2) المفلس في نظر الاسلام من اخذت حسناته وفاءً بسيئاته .

المدرس / احسنتم بارك الله فيكم . نعم الافلاس حسب تصورات البعض بتقيد بالمنافع المادية فقط ، فعندما سأل النبي محمد صلى الله عليه وسلم الصحابة عن المفلس في عرفهم قالوا انه من لا يملك درهما ولا متاعا .. فوضح لهم الرسول صلى الله عليه وسلم أن هذا الافلاس ينتهي أثره بانتهاء العمر ، ويمكن التخلص منه بالعمل والربح او بمساعدة الآخرين له او ما الى ذلك ، لكن المفلس الحقيقي في نظر الاسلام هو من اخذت حسناته وفاء بسيئاته واعطت لغيره تعويضا لهم عن السيئات التي اقترفها بحقهم فضاعت من حسناته وقد يؤخذ من خطايا غيره فتطرح عليه ويكون مصيره النار .

س – المدرس/ ما معنى الكلمات الواردة في الحديث النبوي الشريف .

(متاع – شتم – قذف هذا – سفك دم هذا)

1- يطلب المدرس من الطلاب الاجابة عن السؤال، فتأتي اجاباتهم مختلفة حسب التفكير الطلاب هنا يوجه السؤال التالي على الطلاب داخل الصف ، لماذا كانت اجابات زملائكم مختلفة؟

يطلب منهم ان يفكروا بالإجابة بشكل صامت وان يدونوا اجاباتهم على السؤال بصورة فردية .

2- يطلب المدرس منهم ان يكونوا ازواجاً ويتشاركوا الراي مع تدوين الاجابة بعد التشاور .

3- يعطيهم ايعازا في المشاركة الافكار مع الازواج الاخرى . وهكذا إلى ان يصبح الصف مقسم إلى قسمين كل قسم يقوم بتدوين الاجابات بعد كل مرة يتشاركوا فيها بالإجابات .

4- يطلب المدرس منهم ان يرشحوا طالب واحد من كل مجموعة ليجيبوا عن الاسئلة بعد ان تمت المناقشة فيما بينهم وان لا تكرر نفس المرشح للسؤال السابق .

طالب/ في المجموعة (1) متاع :- بضاعة حاجات او اثاث (ممتلكات) .

طالب/ في مجموعة (2) شتم :- سب .

طالب/ في مجموعة (1) قذف هذا :- اتهمه بالزنا بلا بينة شرعية .

طالب/ في مجموعة (2) سفك دم هذا :- اهرق دم وهدره والمراد به القتل .

المدرس/ احسنتم بارك الله فيكم

س – المدرس/ ما سبب الافلاس الذي يصيب بعض الناس الذين يؤدون العبادات ؟

1- يطلب المدرس من الطلاب الاجابة عن السؤال، فتأتي اجاباتهم مختلفة حسب التفكير الطلاب هنا يوجه السؤال التالي على الطلاب داخل الصف ، لماذا كانت اجابات زملائكم مختلفة؟

يطلب منهم ان يفكروا بالإجابة بشكل صامت وان يدونوا اجاباتهم على السؤال بصورة فردية .

2- يطلب المدرس منهم ان يكونوا ازواجاً ويتشاركوا الراي مع تدوين الاجابة بعد التشاور .

3- يعطيهم ايعازا في المشاركة الافكار مع الازواج الاخرى . وهكذا إلى ان يصبح الصف مقسم إلى قسمين كل قسم يقوم بتدوين الاجابات بعد كل مرة يتشاركوا فيها بالإجابات .

4- يطلب المدرس منهم ان يرشحوا طالب واحد من كل مجموعة ليجيبوا عن الاسئلة بعد ان تمت المناقشة فيما بينهم وان لا تكرر نفس المرشح للسؤال السابق .

طالب/ في مجموعة (1) سبب افلاسه جاء بالمنكر مع اعمال البر .

طالب/ في مجموعة (2) سبب افلاسه جاء بالمنكرات ، فسب هذا وتهم هذا بالزنا وكل مال هذا بغير رضاه وبغير وجه حق ورهق دم هذا وضرب هذا .

المدرس/ احسنتم . فالمفلس إذن .. مفلس الدرجات العلى في الدار الآخرة الذي اضاع اعماله في الدنيا من صلاة وصيام وزكاة وغيرها من طيب الفعل وبر العمل لأنه جاء بالمنكر مع البر . فيعطي كل واحد من هؤلاء حقه من حسناته فان انتهت اخذ من ذنوبهم ثم طرح في النار .

س/ المدرس :

رابعاً : خلاصة الدرس (3 دقائق)

يقوم المدرس بتذكير الحديث النبوي الشريف مرة اخرى ، ثم بعد ذلك يذكر معاني الحديث – متاع – شتم – قذف هذا – سفك دم هذا – خطاياهم ، كما يذكر المفلس في نظر الناس المفلس في نظر الاسلام ويقارن بين البر وما هو عمله والمنكر .

ثم يبين الصلاة والصيام والزكاة وعدم صون اللسان وعدم السيطرة على زمامه .

خامساً : التقويم / يطرح فيه المدرس بعض الاسئلة للطلاب (5 دقائق)

1 – اقرأ الحديث النبوي الشريف مراعي الضبط والشكل في قراءتك ؟

2 – ما معنى الكلمات الصحيحة الواردة في الحديث النبوي الشريف (متاع – شتم – قذف هذا – سفك دم هذا – خطاياهم)؟

3 – ما معنى كلمة المفلس ؟

4 – ما معنى قوله (المفلس في الآخرة)؟

5 – استشهد بآية قرآنية عن (المفلس في الآخرة)؟

6 – ما المفلس الحقيقي ؟

7 – عرف البر ؟

8 – حدد بآية ثم محاسبة المقصر في عبادته يوم القيامة ؟

9 – فصل القول في اهم ما يرشد اليه الحديث النبوي الشريف (المفلس في الآخرة)؟

سادساً : الواجب البيتي (دقيقتان)

تحضير للدرس القادم والذي يتضمن موضوع من قصص القرآن نبي الله إسحاق (عليه السلام)