

خطة تدريسية وفق الانموذج الواقعي مادة التربية الاسلامية

المعلومات العامة:

اليوم: الاحد
الصف : الرابع الاعدادي
التاريخ الميلادي :
التاريخ الهجري:
الزمن: (45)د
الشعبة:

الموضوع: الحديث النبوي الشريف (من صفات المؤمن)

أولاً- الأغراض السلوكية: ان تكون الطالبة بعد الانتهاء من الدرس قادرة على أن:

- 1- تُعرّف مفهوم الحسد
- 2- تُميز بين الحسد المحمود والحسد المذموم
- 3- تُعطي مثلاً عن الحسد
- 4- تُفرّق بين التدابير والخذلان
- 5- تُعرّف التدابير
- 6- تُعطي مثلاً عن التدابير والخذلان
- 7- تَسْتَدِل بحديث نبوي شريف عن صفات المؤمن
- 8- تُفرّق بين الحسد والخذلان
- 9- تُحدد مفهوم التقوى
- 10- تُلخص مقياس التفاضل في الإسلام

ثانياً- الوسائل التعليمية:

السبورة البيضاء ، والاقلام الماكن الملونة

ثالثاً- سير الدرس (45د):

* ملاحظة: قبل البدء بالدرس نقوم بتقسيم الطالبات الى مجموعات غير متجانسة كل مجموعة تحمل اسم إسلامي كمجموعة (عائشة ، الخنساء، فاطمة) كل مجموعة تظم من (4-6) طالبات ويبقى هذا التقسيم الى نهاية المهمة .

- أولاً : المدخل او التهيئة (5):

تكلّمنا في الدرس السابق عن سورة يس من الآية (1-32) وما تضمنته هذه الآية من قصص واحكام واطهرنا ما بها من معاني صعبة حيث أقسم الله تعالى بقرانه العظيم الذي كان أنذاراً لهم لأنهم ساهون وغافلون عن الهدى ، كما ضرب الله في هذه السورة الأمثال للناس....
المدرسة : ما معنى يس والقرآن الحكيم ؟
الطالبة : هي من الحروف المقطعة في أوائل بعض السور وهي للتنبيه.
المدرسة: أحسنّتي

- ثانياً: معالجة المفاهيم المخطوءة (9):

سنتناول في هذا الدرس موضوع يجب أن يتصف به جميع المؤمنين ، ألا وهو صفات المؤمن، ومن هنا تبدأ المدرسة بطرح الأسئلة الكاشفة للفهم المخطوءة سؤال سؤال بشكل عام على جميع طالبات الصف

المدرسة ماهو الحسد ؟

الطالبة: هو تمنّي زوال النعمة عن الآخرين او السعي لازالتها

المدرسة : هل هناك نوع اخر من الحسد ؟

الطالبة : لا يوجد
المدرسة: هل الحسد جائز شرعاً
الطالبة : الحسد لا يجوز بكل ، أنواعه
المدرسة : هل التناجش من صفات المؤمنين ؟
الطالبة : ليس من صفات المؤمن
المدرسة : ماهو التناجش ؟
الطالبة : هو البيع على بيعة الآخر
طالبة أخرى : هو ان يتظاهر بشراء سلعة ليرفع من ثمنها .
وتستمر المدرسة بتلقي الإجابات من الطالبات ثم تجيب المدرسة عن جميع الأسئلة التي طرحت
من قبل المدرسة:

المدرسة : ما هو الحسد ؟ انه تمنى زوال النعمة او السعي لازلها
المدرسة : فما أنواع الحسد ؟ الحسد المحمود والحسد المذموم
المدرسة: هل هناك فرق بين الحسد المحمود والحسد المذموم؟ نعم هناك فرق فالحسد المحمود
ماكان في الأمور الدينية وهو جائز اما الحسد المذموم فما كان في الأمور الدنيوية فهو غير جائز.
المدرسة فما هو التناجش ؟ ان يتظاهر المشتري بشراء السلعة امام الناس ليرفع من ثمنها .
المدرسة: هل التناجش من صفات المؤمن؟ ليس من صفات المؤمن وهو غير جائز.
وهنا يفترض بأن تكون الطالبات قد تحررن من الفهم الخاطي لديهن ، وهكذا تستمر المدرسة
بأعطاء الأمثلة والاجابة عن الأسئلة التي طرحتها حتى يتحرر فكرهن من الفهم الخاطي ويكتسبن
مفاهيم جديدة وصحيحة .

- ثالثا- النشاطات (8):

تقوم المدرسة بتوزيع أوراق عمل على المجموعات للإجابة عن الأسئلة المثيرة للتفكير الموجودة
في ورقة العمل وتطلب منهن الإجابة بهدوء وبصورة منفردة وتعمل المدرسة على مساعدة
المجموعات للإجابة عن الغموض والاستفسارات وشرح بعض الأسئلة التي تحتاج الى
توضيح.....

- رابعا- جلسة الحوار (6):

هنا تتناقش الطالبات مع المدرسة حول الأسئلة المثيرة للتفكير الموجودة في أوراق العمل وهذه
الأسئلة :

- س1 / ما معنى الحسد؟
- س2 / هل هناك فرق بين الحسد والخذلان؟
- س3 / ما معنى الخذلان ؟
- س4 / ما مقياس التفاضل في الإسلام؟
- س5 / بين الفرق بين الحسد المحمود والحسد المذموم ؟
- س6 / أعطِ مثالا عن الحسد ؟
- س7 / كيف تفرق بين التدابر والخذلان؟
- س8 / عرف التدابر ؟
- س9 / أعطِ مثال عن التدابر والخذلان ؟
- س10 / استدل بحديث نبوي شريف عن صفات المؤمن؟

- خامسا- التنظيم (7):

تطلع المدرسة على الأجوبة التي توصلت اليها المجموعات من خلال الوقت المخصص إذ تقوم
ببلورة أفكار الطالبات عن طريق مناقشة حل الأسئلة على السبورة ثم تطلب المدرسة من فائدة
كل مجموعة التي توصلت على الحل الصحيح كتابته على السبورة وعلى بقية المجموعات
الانتباه الى حل هذه المجموعات:

مناقشة السؤال الأول والثاني :

ماهو الحسد وهل هناك فرق بين الحسد والخذلان ؟

أجابة مجموعة عائشة وفاطمة :الحسد هو تمنى زوال النعمى عن الغير او السعي لازالتها ، نعم هناك فرق بين الحسد والخذلان فالحسد منه المحمود وهذا ما كان في الأمور الدينية وهوجائز والمذموم ما كان في الأمور الدنيوية وهو غير جائز شرعا أما الخذلان فهو غير جائز وليس من صفات المؤمن ان يحتاج اليه اخية المؤمن فيرده .

السؤال والثالث والرابع:

ما معنى الخذلان ؟ وما هو مقياس التفاضل في الإسلام ؟

مجموعة زينب والخنساء :

الخذلان هو طلب الفرد العون من أخيه المؤمن فيرده ويخذه . أما مقياس التفاضل في الإسلام فهي التقوى .

وهكذا تستمر المجموعات بالاجابة عن الأسئلة الموجودة في ورقة العمل .

- سادسا- التطبيق (5) :

في هذه الخطوة تطلب المدرسة من الطالبات إعطاء امثلة عن موضوع حسن الخلق وان تكون الأمثلة مضبوطة بالشكل من حيث القضية والعنوان وبيان أهمية حديث رسول الله عليه الصلاة والسلام في قلوب الناس .

المدرسة: والان فالنطبق ما تعلمناه من امر ونهي من حديث رسولنا الكريم فيما بيننا وتطبيقه فيما بينكم بالقول والفعل ومن الأمثلة التي طرحت من قبل الطالبات :

الطالبة : من حسن الخلق التحدث بصوت منخفض بحضور من هم اكبر منا سناً واطاعتهم .

المدرسة : احسنتي ،، من تعطي مثال اخر عن حسن الخلق ؟

الطالبة : من حسن الخلق صدق الانسان مع نفسه ومع الاخرين ، وتجنب الكذب مهما كان الموقف.

المدرسة : احسنتم .

- سابعا- الغلق (4):

في هذه الخطوة تحدد المدرسة الطريقة الملائمة لغلق الدرس بأسلوب علمي جيد ويمكن إعادة الأمثلة والمواضيع على الطالبات لكي تعرف الطالبات الموضوع بشكل شامل وبذلك يكون للطالبات الادراك الكافي لأهمية الدرس .

- الواجب البيتي :

تحضير الدرس القادم ان شاء الله تعالى (نبي الله يعقوب عليه السلام)