

التدريس المتمايز

يعرفه (الزغول والمحاميد) بأنه : إستراتيجية تدريس يتطلب من المتعلمين العمل مع بعضهم البعض، والحوار فيما بينهم بما يتعلق بالمادة الدراسية على نحو يُعلم بعضهم بعضاً تبعاً لتوجيهات المدرس بحيث ينتج عن هذا التفاعل نمو مهاراتهم الاجتماعية والمعرفية بشكل إيجابي .

(الزغول والمحاميد ، 2010 : 105)

خطوات التدريس المتمايز

من أجل إنجاح التدريس المتمايز يمكن إتباع الإجراءات الآتية:

1. التقويم القبلي الذي يعد الخطوة الأولى من خطوات التدريس المتمايز، إذ يتم إجراء عملية تقويم تستهدف تحديد القدرات والمواهب وتحديد الخلفيات الثقافية .
2. توزيع الطلبة في مجموعات في ضوء نتائج التقويم القبلي على وفق ما بين أعضاء كل مجموعة من قواسم مشتركة .
3. تحديد أهداف التعلم .
4. اختيار الموضوعات والأنشطة التعليمية ومصادر التعلم وأدوات التعلم .
5. تنظيم البيئة التعليمية بطريقة تستجيب لجميع المجموعات .
6. تحديد الأنشطة التي ستكلف بها المجموعة .
7. إجراء عملية التقويم بعد التنفيذ لقياس مخرجات التعلم .

خطة تدريسية على وفق استراتيجية التدريس المتمايز

اليوم والتاريخ : / / 2023
المادة : القرآن الكريم والتربية الإسلامية

الصف : الثاني المتوسط

الموضوع : الصلاة

الشعبة : () المجموعة التجريبية

الوقت : 45 دقيقة

أولاً: الأغراض السلوكية: جعل الطالبة قادرة على أن:

1. تفسر آثار الصلاة.
2. تُعدّد شروط الصلاة.
3. تُعدّد مبطلات الصلاة.
4. تشرح واجبات الصلاة.
5. تُعدّد أقسام الصلاة.
6. تُعطي مثلاً عن الصلاة الواجبة.
7. تُطبق خطوات الصلاة فعلياً.

ثانياً: الوسائل التعليمية:

1. السبورة.
2. أقلام ملونة.
3. مخططات توضيحية .

ثالثاً: التمهيد : (5 دقائق)

تهيئة اذهان الطالبات وإستثارة دافعيتهن وذلك بإعطاء مقدمة قصيرة لربط الدرس السابق بالدرس الحالي

المدرسة: تكلمنا في الدرس السابق عن موضوع من علامات المنافق وتقوم بتوجيه بعض الأسئلة للطالبات للتأكد من فهمهن للموضوع وكما يأتي :

س/ ما هو النفاق؟

الطالبة: النفاق صفة ذميمة ممقوتة، تُزري بصاحبها وتُحط من كرامته وإذا ما تفشت في مجتمع أفسدته وأوهت الثقة بين أبنائه ، والمنافق محقر عند الناس لا يصدقونه ولا يثقون به ولا يأتمنونه على شيء.

المدرسة: أحسنت

س/ من هو المنافق؟

طالبة أخرى: وهو ملعون عند الله (عز وجل) لقوله تعالى: □ وَعَدَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْكُفَّارَ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا هِيَ حَسْبُهُمْ وَلَعْنَهُمُ اللَّهُ وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّقِيمٌ □ (سورة التوبة ، آية : 68)

المدرسة: أحسنت

طالبة أخرى: في الحديث النبوي الشريف قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ((آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد خلف، وإذا أؤتمن خان)) * .

س/ ما هي علامات المنافق؟

الطالبة: يحذرنا نبينا محمد (صلى الله عليه وسلم) من هذا المرض الخبيث مبيناً لنا أن من علامات المنافق: كذبه بإظهاره خلاف ما يظن، وإخلافه وعده، وعدم إنجازه، وخيانتته من يأتئمه، فعلينا أن نحذر من كل من يمارس هذه الصفات أو بعضها.

طالبة أخرى: يتوعد الله عز وجل المنافقين في كتابه العزيز في قوله تعالى: □ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبُئْسَ الْمَصِيرُ □ . (سورة التوبة ، آية : 73)

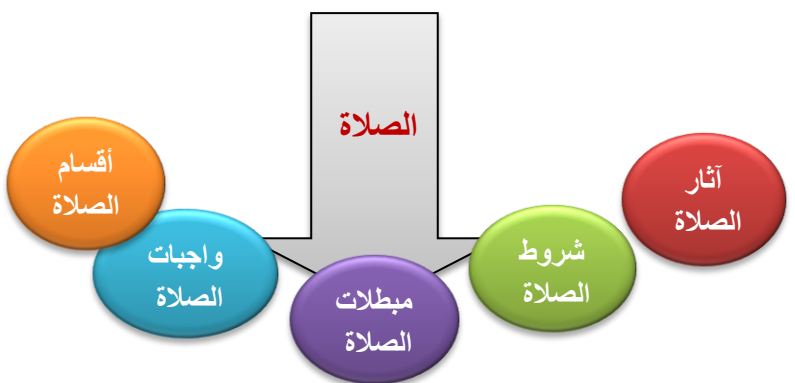
المدرسة: احسنتم بارك الله فيكن.

عرض الدرس: (30 دقيقة)

سير الدرس وفق إستراتيجية التدريس المتمايز

تكتب المدرسة موضوع الدرس الجديد على السبورة وعنوانه (الصلاة) ، ثم تطرح المدرسة سؤالاً عاماً لكل الطالبات وكالاتي : المدرسة: ما هي الصلاة؟ الطالبة: الصلاة هي توثيق علاقة الإنسان بالله تعالى ونيل رضاه وامتنال أوامره فيعترف الإنسان بعبوديته لله تعالى وبِعَظَمَتِهِ كما يعترف بوحْدَانِيَّتِهِ. طالبة أخرى: الصلاة تزكي النفس وتطهرها من الذنوب فالصلاة كما شبهها رسول الله محمد (صلى الله عليه وسلم) بالنهر الذي يغتسل منه المرء خمس مرات في اليوم فلا يبقى من ذنوب المصلي شيء. المدرسة: بارك الله فيكن.	الخطوة الأولى : التقويم القبلي
--	---

* اخرجه مسلم في صحيحه ، باب بيان خصال المنافق ، 1/87، رقم الحديث 59 .

توزع المدرسة الطالبات إلى مجموعات وكل مجموعة تتكون من (5 - 6) طالبات وتوزع الأدوار على طالبات كل مجموعة ويتضمن تعيين القائد والمقررة وأفراد المجموعة الآخرين ويتم تبادل هذه الأدوار بالتناوب في الدروس اللاحقة .	الخطوة الثانية : تقسيم المتعلمين إلى مجموعات
تبدأ المدرسة بتوجيه الأسئلة الآتية على الطالبات س/ ما هي شروط الصلاة؟ س/ ما مبطلات الصلاة؟ س/ ما هي واجبات الصلاة؟ س/ ما هي اقسام الصلاة؟ المدرسة تعطي إيعاز لطالبات كل مجموعة من المجموعات بالتناوب فيما بينهم للتوصل إلى حلول لتلك الأسئلة.	الخطوة الثالثة : تحديد أهداف التعلم
ستكتب المدرسة العنوان على السبورة وتوضح أهم المحاور الرئيسة من خلال رسم مخطط تفصيلي . 	الخطوة الرابعة: اختيار المواد والأنشطة التعليمية ومصادر وأدوات التعلم
تطلب المدرسة من الطالبات التزام الهدوء والتفكير بمحاور الموضوع وتثبيت أي سؤال يطرأ في بالهن استعداداً للخطوة القادمة .	الخطوة الخامسة: تنظيم البيئة التعليمية

الخطوة السادسة:
تحديد الأنشطة التي
ستكلف بها كل
مجموعة

- فالمجموعة الأولى:** تختص بكتابة شروط الصلاة بصورة مفصلة وكما يأتي :
- الوقت فيشترط في الصلاة دخول الوقت، وأفضل وقت لأداء الصلاة هو في أول وقتها.
 - طهارة البدن والثوب وموضع السجود.
 - الوضوء أو التيمم عند إنعدام الماء أو صعوبة استخدامه لخوف أو مرض.
 - استقبال القبلة، والتوجه إلى جهة الكعبة المشرفة.
 - الإباحة وتشترط في كل شيء فتبطل الصلاة إذا كانت في بيت مغصوب أو ثوب مغصوب أو الوضوء بماء مغصوب.

المجموعة الثانية: هذه المجموعة تقوم بتعداد مبطلات الصلاة وكما يأتي:

1. ترك ركن من أركان الصلاة أو شرط من شروطها عمداً ومن دون عذر.
2. الأكل والشرب عمداً.
3. الكلام عمداً.
4. الالتفات بكامل البدن.
5. الضحك في الصلاة أو البكاء على أمر دنيوي. أما لو كان البكاء من خشية الله فلا تبطل الصلاة، بل هو مستحب.
6. إذا انتقض الوضوء بأن يطرأ ما ينقض الوضوء كخروج الريح والبول أو ما ينقض الغسل.

المجموعة الثالثة: تقوم طالبات المجموعة بالتعاون في تحديد واجبات الصلاة وتقوم طالبة من المجموعة بتطبيق خطوات الصلاة فعلياً أمام زميلاتها

1. **النية:** ومعنى النية أن نقصد في نفوسنا أداء الصلاة قربة إلى الله تعالى.
2. **تكبيرة الإحرام:** فإذا كبرنا دخلنا في الصلاة ولا يجوز لنا بعد ذلك أن نتكلم أو نضحك أو نأكل أو نلتفت أو غير ذلك، لأنها أمور تبطل الصلاة.
3. **القيام:** نؤدي الصلاة ونحن قائمون أما إذا كان المصلي مريضاً أو شيخاً كبيراً في السن لا يستطيع القيام بسبب المرض فيصلي وهو جالس.
4. **القراءة:** تجب قراءة سورة الفاتحة. واختيار سورة أخرى من القرآن الكريم على أن لا تكون من طوال السور.
5. **الركوع:** وهو الإنحناء خضوعاً لله سبحانه وتعالى فيضع المصلي يده على ركبتيه، ويقول: (سبحان ربي العظيم وبحمده).
6. **السجود:** يجب في كل ركعة سجدتان. ويسجد على الأعضاء السبعة ونقول فيه (سبحان ربي الأعلى وبحمده).
7. **التشهد:** فتقول الشهادة وتصل على محمد وآل محمد (صلى الله عليه وسلم)، ونأتي به بعد الإنتهاء من الركعة الثانية ، فصلاة الصبح فيها تشهد واحد أما بقية الصلوات (الظهر والعصر والمغرب والعشاء) ففيها تشهدان.
8. **التسليم:** وهو آخر جزء في الصلاة، وصيغته (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته) أو (السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين) ويجب في أفعال الصلاة الترتيب والمواالة اي نأتي بها مرتبة ومتتالية الواحدة بعد الأخرى.

المجموعة الرابعة : تشرح هذه المجموعة مفهوم الإطمئنان في الصلاة وكما يأتي :

الطالبة: الصلاة لقاء مع الخالق العظيم، والرحيم الذي ثبت له الشكوى ومنه تطلب الحاجات، فيجب علينا أن نتأدب في هذا اللقاء فلا نكون كمن يريد الرحيل مسرعاً، فالله تعالى غنيّ عنا وعن صلاتنا، إنما الصلاة بلسم لأرواحنا المتعبة والمتعبة والأحزان، ففي الصلاة علاجها وبها تطهر النفس وينشرح الصدر.

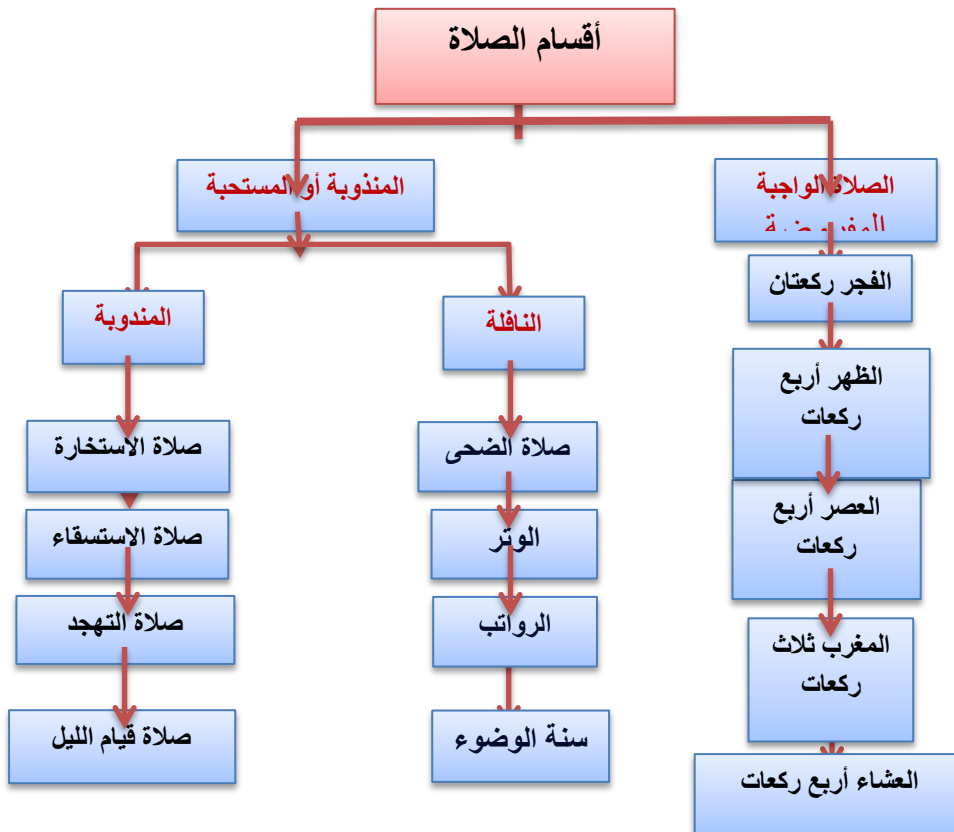
طالبة أخرى: تستشهد بأية من القرآن الكريم تدل على الإطمئنان في الصلاة فنقول: قال الله تعالى : ☐ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ☐ (سورة الرعد ، آية : 28)

وطالبة أخرى: تشرح كيف أن الأفكار الدنيوية تغلب الإنسان في صلاته وأنه من فعل الشيطان فنقول:

وقد تتغلب الأفكار الدنيوية على الإنسان في أثناء صلاته وذلك بفعل الشيطان، فعليه الاستعاذة بالله تعالى من الشيطان الرجيم قبل البدء بالصلاة، وأن يحضر قلبه ويخضع وأن يستبدل أفكاره الدنيوية الزائلة بما فيه نعيم مقيم ودائم وراحة للروح وغفران للذنوب.

لذا يجب أن تكون حاضر القلب في صلاتك مطمئناً تعي ما تقول، وإلا فلا خير في صلاتك، بل لا يمكن عدّها صلاة .

المجموعة الخامسة: تعمل هذه المجموعة على رسم مخطط يوضح أقسام الصلاة .



تطلب المدرسة من قائدات المجموعات بتقديم الإجابة التي تم التوصل إليها من قبل المجموعات ثم تقوم بمناقشة هذه الإجابات لتثبيت الإجابة الصحيحة بالنسبة للطالبات ككل.

المدرسة : احسنتم جميعاً وبارك الله فيكن على ما قمتم به من توضيح لموضوع الدرس.

الخطوة السابعة:
التقويم
لقياس
مخرجات التعلم

من أجل معرفة استيعاب الطالبات لموضوع الدرس تقوم المدرسة بطرح أسئلة شفوية تكون ضمن ما تم شرحه في الدرس أو من خلال ملخص الطالبات

1. فسر آثار الصلاة؟
2. عدد شروط الصلاة؟
3. عدد مبطلات الصلاة؟
4. اشرح واجبات الصلاة؟
5. عدد أقسام الصلاة؟
6. أعط مثلاً عن الصلاة الواجبة؟
7. طبق خطوات الصلاة فعلياً؟

الواجب البيتي:

تحضير موضوع الدرس القادم (فتح مكة) من الصفحة : (20 - 22) .