

خطة تدريسية وفق التعلم المتمازج لقواعد اللغة العربية

اليوم/	المادة / قواعد اللغة العربية
التاريخ	الموضوع/الأسماء الخمسة

أولاً: الأهداف العامة:

- ١- ضبط حركات ما يكتب وما يلفظ.
 - ٢- تكوين عادات لغوية صحيحة.
 - ٣- زيادة الثروة اللغوية عند الطلبة بالوقوف على النصوص الأدبية.
 - ٤- تمكين الطالبات من أن يعبروا بشكل صحيح ودقيق نطقاً وكتابة.
- (وزارة التربية، ٢٠٢١، ٢٠)

ثانياً: الهدف الخاص:

تدريس موضوع الأسماء الخمسة وفهمه واستيعابه وتطبيقه.

ثالثاً: الأهداف السلوكية:

- ١- جعل الطالبة قادرة على أن:
- ١- تُعدد الأسماء الخمسة.
- ٢- تشرح معنى كل اسم من الأسماء الخمسة.
- ٣- تُحدد العلامات الإعرابية للأسماء الخمسة في حالة الرفع، والنصب، والجر.
- ٤- تعطي مثلاً واحداً للعلامات الإعرابية للأسماء الخمسة في حالة الرفع والنصب والجر.
- ٥- تعرب الأسماء الخمسة في حالة إضافتها للاسم الظاهر.
- ٦- تعرب الأسماء الخمسة في حالة إضافتها للضمائر المتصلة.

٧-تحكم على صحة الجمل التي تحتوي على الأسماء الخمسة.

رابعاً: الوسائل التعليمية المستعملة في الدرس:

جهاز الحاسوب، وسبورة ذكية، وجهاز (Data Show)

خامساً: سير الدرس:

المقدمة: (٥دقائق)

أتحدث إلى الطالبات عن الموضوع السابق لتهيئة أذهانهن للموضوع الجديد وعلى النحو الآتي:
الباحثة: سبق أن درستُن في الدرس السابق موضوع (علامات الإعرابية الأصلية والفرعية) تم
أوجه لهن عدداً من الأسئلة منها:

الباحثة: ما علامات الإعراب الأصلية؟، مع ذكر الأمثلة.

طالبة: علامات الاعراب الأصلية التي هي الضمة: (المتسابقَاتُ بارعاتُ) طالبة أخرى: الفتحة:
(إن الحاضرَ لن يدومَ)

طالبة أخرى: الكسرة: قال تعالى (وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَىٰ).

الباحثة / أحسنتن.

الباحثة/ ما علامات الإعراب الفرعية؟ مع ذكر الامثلة.

طالبة: علامات الإعراب الفرعية هي الواو: قال تعالى (إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ)، والالف: (القاضيَانِ
عادِلَانِ)، والياء: (قرأتُ القصيدَتَيْنِ)، والكسرة بدل الفتحة: (شجعتُ المتسابقَاتِ)

طالبة أخرى: الفتحة بدل الكسرة: قال تعالى (وَقَالَتِ أَمْرَأَةُ فِرْعَوْنَ)، وثبوت النون: قال تعالى:
(وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ).

طالبة: حذف النون: قال تعالى: (وَلَا تَقْتُلُوا)، حذف حرف العلة: لم ينس الطالبُ واجباته.

الباحثة / أحسنتن. كيف نعرب هذه الجملة؟

قال تعالى ((قد أفلح المؤمنونَ) (المؤمنون : ١)

طالبة: قد: حرف تحقيق

طالبة أخرى: أفلح: فعل ماضي مبني على الفتح

طالبة أخرى: المؤمنون: فعل مرفوع وعلامة رفعه الواو بلاء عن الضمة لأنه جمع مذكر سالم

الباحثة: احسنتن.

الباحثة: أما درسنا لهذا اليوم فهو الأسماء الخمسة

العرض (٣٠ دقيقة)

(بأستعمال التعلم المتمازج)

تكتب الباحثة الأسئلة على السبورة ثم تقوم بشرح موضوع الاسماء الخمسة عن طريق توجيه بعض الأسئلة في إثناء سير الدرس تتضمن الأسئلة الآتية:

الباحثة: ماهي الأسماء الخمسة؟

طالبة: الأسماء الخمسة هي:

-أَبُ: أَلأَبُ.

- أَخُّ: أَلأَخُّ.

- حَمُّ: اخ الزوج.

- فُو: أَلْفَمُّ.

- ذُو: صَاجِب

سنعرض الأسماء الخمسة على شريحة البوربوينت كما موضح في الشكل.



الباحثة: لماذا سميت الأسماء الخمسة بهذا الاسم؟

طالبة: لأنها خمسة أسماء تشترك في علامة الاعراب رفعا ونصبا وجرا.

الباحثة: أحسنني

سنعرض الجواب على شريحة البوربوينت كما موضح في الشكل.



الباحثة: ما هي طريقة إعراب هذه الأسماء؟

طالبة: تعرب بالحروف (الواو، الالف، الياء).

طالبة أخرى: تعرب بالحركات المقدرة على ما قبل الياء (الضمة، الفتحة، الكسرة).

طالبة أخرى: تعرب بالحركات الظاهرة (الضمة، الفتحة، الكسرة).

الباحثة: احسنتن.

سنعرض الجواب على شريحة البوربوينت كما موضح في الشكل.



الباحثة: في الجملة (إن حماك رجل طيب) حددي موقع كلمة (حماك)، وما علامتها الإعرابية

طالبة: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الالف.

الباحثة: أحسنت

سنعرض الجواب على شريحة البوربوينت كما موضح في الشكل.



الباحثة: في الجملة (صديقي ذو أخلاق) حددني موقع كلمة (ذو)، وما علامتها الإعرابية؟

طالبة: خير، مرفوع وعلامة رفعه الواو.

الباحثة: أحسنت.

سنعرض الجواب على شريحة البوربوينت كما موضح في الشكل.



الباحثة: بين علامة اعراب كلمة (أخوه، أبينا، أبانا) في الجملة الآتية: (أذ قالوا ليوسف وأخوه

أحب الي أبينا منا ونحن عصبة إن أبانا لفي ضلال مبين)

طالبة: أخوه: أسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو

طالبة: أبينا: أسم مجرور وعلامة جرة الياء.

طالبة: أبانا: أسم أن منصوب وعلامة نصبه الالف.

الباحثة: احسنين.

سنعرض الجواب على شريحة البوربوينت كما موضح في الشكل

قال الله تعالى: **إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِمَّا نَحْنُ غَضَبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ** (

أخوه: اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو
أبينّا: اسم مجرور وعلامة جره الياء
أبانا: اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الألف

الباحثة: كيف نعرب الأسماء الخمسة؟

طالبة: (الواو) في حالة الرفع مثل (أخوك رجلٌ أمينٌ)

طالبة أخرى: (الالف) في حالة النصب مثل (تحترمُ الزوجةُ حماتها)

طالبة أخرى: (الياء) في حالة الجر مثل (سلمتُ على أبيك)

الباحثة: احسنتن.

سنعرض شريحة البوربوينت عن كيفية أعرب الأسماء الخمسة كما موضح في الشكل.



الباحثة: هاتِ جمل عن الاسماء الخمسة؟

طالبة: أبوك طبيب ماهر

طالبة: لعل القادم أبو محمد

طالبة: أخوك مجتهد

طالبة: انت ذو إرادة

طالبة: لا فض الله فيك.

الباحثة: أحسنتن جميعاً وأجدتكم جميع الاجابات صحيحة.

سنعرض على شرائح البوربوينت كما موضح في الشكل

جمل على الأسماء الخمسة

- أبوك طبيب ماهر .

- لعل القادم أبو محمد .

- أخوك مجتهد .

- أنت ذو إرادة .

- لا فض الله فيك .

الخاتمة: (٥ دقائق)

تجري الباحثة مراجعة سريعة لأهم النقاط الأساسية في الدرس المتمثلة بالاسماء الخمسة،
ثم توضح الباحثة الأمثلة بعرضها على شرائح بوربوينت.

خلاصة القواعد

١. الأسماء الخمسة: هي أبو، وأخو، وحمو (بمعنى: أقارب الزوج)، وذو (بمعنى: صاحب)، وفو (بمعنى: فم).
٢. تُضاف الأسماء الخمسة إلى الاسم الظاهر أو الضمير (غير ياء المتكلم) فتعرب بالحروف، أي: بالواو في حالة الرفع، وبالألف في حالة النصب، وبالياء في حالة الجز.
٣. إذا أُضيفت إلى ياء المتكلم أعربت بالحركات المقدرة على ما قبل الياء.
٤. إذا لم تكن مضافة، فتعرب بالحركات الظاهرة، عدا (ذو) الذي يكون ملزماً للإضافة.

التقويم (٥ دقائق)

تقوم الباحثة بعرض بعض الأسئلة.

الباحثة: ما إعراب (أبوه) في الجملة الآتية: عاد أبوه من السفر.

طالبة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

الباحثة: عدد الأسماء الخمسة؟

طالبة: أبو وأخو، وحمو، وذو (بمعنى: صاحب)، وفو (بمعنى: فم).

الواجب البيتي:

س/ أعرب الجمل الآتية:

□ - جاء أبوه من السفر.

□ - يعمل أبوك في المصنع.

□ - كان أخوك مساعداً لذي الحاجة.

حل تمرينات صفحة (٢٩ - ٣٠).