

خطة تدريسية وفق المدخل الجمالي بمادة التربية الاسلامية

الصف : الخامس الادبي التاريخ : / /

الشعبة : اليوم :

المادة : القرآن الكريم والتربية الاسلامية الوقت : 45 دقيقة

الموضوع : الحديث النبوي الشريف

(الامر بالمعروف والنهي عن المنكر)

أولا : الأهداف السلوكية :

من المتوقع في نهاية الدرس ان تكون الطالبة قادرة على ان :

- 1- تقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة منضبطة
- 2- تفسر اهم ما يرشد اليه الحديث النبوي الشريف .
- 3- تقارن بين المؤمن القوي والمؤمن الضعيف .
- 4- تُعطي امثلة من خارج الكتاب على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- 5- تحدد درجات الايمان في الحديث النبوي الشريف الامر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- 6- تستخلص بأسلوبها الخاص المعنى العام للحديث النبوي الشريف الامر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- 7- تتلو اية قرآنية تحت على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- 8- تشرح الآثار المترتبة على اهمال الامر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- 9- تُوظف الحديث النبوي الشريف الامر بالمعروف والنهي عن المنكر في موقف تعليمي.

ثانيا : الوسائل التعليمية :

- 1- السبورة
- 2- أقلام ملونة

ثالثاً : سير الدرس

من اجل تهيئة اذهان الطالبات وربط انتباههن بالدرس الجديد وتصفية تفكيرهن تقوم المدرسة بتهيئتهن عن طريق ربط الدرس الحالي بالدرس السابق وذلك من خلال مراجعة سريعة للدرس السابق وعلى النحو الاتي :

عزيزاتي الطالبات اخذنا بالدرس الماضي من سورة المؤمنين ومن الاية (1) الى الاية (50) وتكلمنا عن معن اللغو، وتكلمنا عن صفات المؤمنين وعن صفات الكافرين، وميزنا بين صفات المؤمنين وصفات الكافرين، وتكلمنا عن مراحل خلق الانسان ، وعن البعث والنشور، وكيف ارسل الله سبحانه وتعالى العذاب على قوم نوح وقوم لوط . وكل ذلك كيف تضمن في النص القرآني ، وكيف كان الحوار المكي وكيف كان يعالج اصول الدين ، ومسائل التوحيد وردع اقوال المشركين وتفنيدها.

واليوم موضوعنا حديث نبوي شريف ، حيث ان الحديث النبوي الصحيح لا يقل اهمية عن النص القرآني في وجوب الاخذ به، فالسنة النبوية هي جاءت لاستكمال الشريعة الموحى بها للنبي (صلى الله عليه وسلم) ، ولبيان تفسير ما جاء في القران الكريم وتفصيل القول في مجمله ، ولذا امرنا الله تعالى باتباع سنة نبيه (صلى الله عليه وسلم) ، فقال الله سبحانه وتعالى ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾، وقال سبحانه وتعالى : ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ فمن هذا التوجيه الرباني وجب علينا العمل بالسنة النبوية .

فيا احبتي أعيروني القلوب والاسماع لننطلق في السفينة النبوية ونتمتع فيما جاء في موضوعنا لهذا اليوم .

2- عرض الدرس : (30 دقيقة)

وتقوم المدرسة بتوزيع الطالبات الى مجاميع تعاونية غير متجانسه وتتألف كل مجموعة من (5) او (6) طالبات ومن ثم تبدأ المدرسة بعرض الدرس ، وتقوم بكتابة عنوان الدرس على السبورة وتكتب نص الحديث ، قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : (مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ). ثم تقوم المدرسة بقراءة الحديث النبوي الشريف قراءة نموذجية بصوت جهوري .

و ثم تبدأ المدرسة بعرض الدرس حسب خطوات المدخل الجمالي وكالاتي :

الخطوة الأولى : إعادة تجميل النص :

تقوم المُدرسة بعد النظر الى النص بإعادة صياغته وتشكيله بطريقة جمالية وابداعية من صناعتها ، والقائه بطريقة مشوقة، بحيث تشجع الطالبات على التأمل والتفكير وتلفت الانتباه لمتعة الدرس ، وكالاتي :

عزيزاتي الطالبات ان الله سبحانه وتعالى قد خلق الناس على اشكال مختلفة منهم محسن ومنهم مسيء ، فيهم العاقل الرشيد وفيهم الجاهل المقصر ، وقد اوجب الله سبحانه وتعالى علينا ان نكون دعاة للخير مصلحين ومرشدين كما جاء في قول سبحانه تعالى : ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ ففي الحديث النبوي الشريف تأكيد لمعنى قرآني الا وهو الدعوة للخير والاصلاح وقد اوصانا النبي (صلى الله عليه وسلم) ان تكون الدعوة باليد او باللسان او بالقلب .

فانه يجب على المسلم انه اذا رأى منكراً ان يغيره بيده بقدر المستطاع دون ان يؤدي ذلك الى وقوع ضرر اكبر او وقوع فتنة وذلك بان يمنع صاحب المنكر من عمل المنكر وهذا اعلى درجات الايمان وان لم يستطع فغيره بلسانه وذلك بان ينصح صاحب المنكر بترك المنكر ويرشده بالكلام الطيب واللين والحكمة ويذكر بالإثم والعقاب ويبين له الحق من خلال الادلة الشرعية وهذا من المنزلة الوسطة في الايمان فان لم يستطيع فعليه ان يغير ذلك المنكر بقلبه وهو ان يرفضه وينكره بقلبه ولا يقبله ويكره .

وكذلك فقد ضرب لنا رسول الله (صلى الله عليه وسلم) افضل مثال في السبيل الى نجاة المجتمع من السقوط والانطماس والضياع عندما شبه مثل القائم في حدود الله والواقع فيها كقوم استهموا على سفينة ، اي تقاسموا فصار بعضهم اعلاها وبعضهم اسفلها ، وكان الذين في اسفلها اذا استقوا الماء ليشربوا مرو على الذين فوقهم لان الماء لا يقدر عليه الا من كان فوق .

فقالوا لو انا خرقتنا في نصيبنا يعني يخرقون مكاناً في السفينة من حصتهم من اسفل السفينة حتى لا يصعدون للأعلى ويطلبون الماء ويؤذون الذين فوق ، فلو تركهم الذين فوق يعملون ما اردوا غرقت السفينة وهلكوا جميعاً ، وان منعوهم نجو ونجو جميعاً فالناس في دين الله كالذين في سفينة ، فهم تتقاذفهم الامواج ، فان اخذ العقلاء واهل العلم والدين على الجهال والسفهاء نجوا جميعاً

السؤال الان يا طالباتي العزيزات :

كل واحد منكم تسأل نفسها : هل كل واحد منا قد قضت ما عليها فيما ترى من منكرات في مجتمعنا وفي حياتنا

الخطوة الثانية : اثار التفكير :

وتكون عن طريق اثار تفكيرهم بأشياء وامور لم تكن موجودة من خلال تشجيعهم على التخيل والابداع باستعمال ماذا ؟ ومن ثم تحفيز الافكار والمفاهيم العلمية الصحيحة التي لديهم وتنشيطها .

المدرسة : ماذا نقصد بالمعروف ؟

من المتوقع ان تكون اجابة الطالبات على النحو التالي .

الطالبة الاولى : هو كل عمل فيه منفعة للناس وفيه خير

الطالبة الثانية : هو كل عمل اوصانا الله سبحانه وتعالى به

الطالبة الثالثة : هو كل عمل صالح مثل : اماطة الذى عن الطريق ، مساعدة المحتاج حسن الجوار .

الطالبة الرابعة : كل عمل فيه اجر وثواب

المدرسة : احسنتم بارك الله فيكن ،

فالمعروف إذا هو كل ما عرّفته الشريعة الاسلامية وامرت به ومدحته واثنت عليه من افعال واقوال حسنة سواء كانت مفروضة او مسنون او مستحبة .

المدرسة : ماذا نقصد بالمنكر ؟

من المتوقع ان تكون اجابة الطالبات على النحو التالي :

الطالبة الاولى : هو كل عمل قبيح مثل: الشرك ، والتعدي على الاخرين ، والسرقة.

الطالبة الثانية : هو كل عمل حرمه الله سبحانه وتعالى.

الطالبة الثالثة : هو عكس المعروف كل عمل في معصية .

المدرسة : احسنتم بارك الله فيكن.

المدرسة :فالمنكر هو كل عمل قبيح تكرهه النفس البشرية وفيه معصية حرمة الله سبحانه وتعالى وارشدنا الى تركه واجتنابه ويدخل في ذلك جميع المعاصي والبدع والضلالات .

المدرسة :عزيزاتي الطالبات الان بعد ان عرفنا اهمية الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ماذا لو اهملنا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ما ذا سيحصل ؟

من المتوقع ان تكون اجابة الطالبات على النحو التالي :

الطالبة الاولى : سوف يسود مجتمعنا الاسلامي الرذائل والتخلف والفساد

الطالبة الثانية : سيكون هناك الاستخفاف بالمعاصي والاستهزاء بالدين

الطالبة الثالثة : اذا ساد المنكر في المجتمع ولا يوجد من يردعه فان الله سبحانه وتعالى حينها لا يتقبل الدعوة منهم ، واوشك ان يعمهم بالعذاب .

المدرسة : احسنتم ، بارك الله فيكن .

المدرسة : ماذا لو اهتممنا بالإمر بالمعروف والنهي عن المنكر ماذا سيحصل ؟

من المتوقع ان تكون اجابة الطالبات على النحو التالي :

الطالبة الاولى : سوف نحصل على مجتمع مثالي ومنتظم سليم ونقي من الفساد فيه طمأنينة وراحه وامان

الطالبة الثانية : سوف نحصل على رضى رب العالمين

الطالبة الثالثة : سوف تعم المحبة والاخوة بين الناس

المدرسة : احسنتم ، بارك الله فيكن

والان احبتي الطالبات ماهي وسائل تغير المنكر وكيف نستخدمها ؟

ومن المتوقع ان تكون اجابة الطالبات على النحو التالي .

الطالبة الاولى : نغيره باليد إن كان ذلك باستطاعتنا ردع فاعله ومنعه وعدم الاخذ على يده

ثم توجه المدرسة سؤالاً سابراً ماذا لو لم يكن باستطاعته ان يغيره بيده

من المتوقع ان تكون اجابة الطالبة الاخرى

الطالبة الثانية : نغيره باللسان وذلك بتقديم النصح والموعظة الحسنه لفاعله وتحذيره على خطورة الفعل

ثم توجه المدرسة سؤالاً سابراً اخر : ماذا لو كان التغير باللسان يحدث ضرر لصاحبه او انه ضعيف الايمان ؟

من المتوقع ان تكون اجابة الطالبة الاخرى على النحو التالي :

الطالبة الثالثة : فإن لم يستطيع ان يغيره باللسان يغيره بالقلب وذلك بان ينكره ويكره المنكر وفاعله وينوي ويعزم ان لو تهين له ان يغيره او يمنعه لفعل.

المدرسة : احسنتم ، بارك الله فيكن .

الخطوة الثالثة : التأكيد على المساحة الجمالية الكبيرة في عملية الادراك :

في هذه الخطوة تحاول ان تصور حالات اخرى فتعمل على اضافة آيات واحاديث اخرى تؤكد وتحث على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر .

عزيزاتي الطالبات ان الله سبحانه وتعالى قد حثنا على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر في الكثير من المواضع القرآنية والان من تذكر لنا اية قرآنية عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟.

الطالبة من المجموعة الاولى : قال الله سبحانه وتعالى : ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾.

الطالبة من المجموعة الثانية : قال الله سبحانه وتعالى : ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾.

الطالبة من المجموعة الثالثة : قال الله سبحانه وتعالى : ﴿يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَ أْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَ أَنه عَنِ الْمُنْكَرِ وَ اصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾.

المدرسة : احسنتم ، بارك الله فيكن .

عزيزاتي الطالبات ان من ضوابط واداب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ان

ان يتصف بأسلوب رقيق لين ولطيف ، وبالرحمة والشفقة على المدعويين كما جاء في القران الكريم عن النبي (صلى الله عليه وسلم) ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾، وكذلك تجنب الاكراه او الاساءة او الاجبار وعدم المجاهرة بالنصح امام

الآخرين تجنباً لأحرجهم أو فضح أسرارهم وإن يكون عالم بما يأمر وبما ينهي فاهم لأحكام الشرع ، وكذلك بالإضافة الحذر من الرياء وإن تكون النية لله وحده والا سوف يحبط عمله .

ثم تقوم المدرسة بالطلب من الطالبات بتقديم مشهد تمثيلي يعبر فيه النهي عن المنكر حيث تطلب من إحدى الطالبات أن تعبث بجهاز التبريد المروحة وتطلب من الطالبات أن ينهاه عن المنكر بأسلوب إسلامي ومن المتوقع أن المدرسة سوف تشاهد بعض الطالبات سوف يبقون صامتات ثم تقوم المدرسة بتوجيه سؤال إلى الطالبات الصامتات عزيزاتي الطالبات ماهي الأسباب التي منعتكم عن النهي عن المنكر ؟

ومن المتوقع أن تكون أجابة الطالبات على النحو التالي :

الطالبة الاولى : غلبة الظن ان المأمور سوف لا يستجيب

الطالبة الثانية : الاستهزاء والسخرية من الناس

الطالبة الثالثة : الخجل من الامر بالمعروف والنهي عن المنكر لضعف شخصيتها .

الطالبة الرابعة : المجاملة الاجتماعية لبعض الناس والخوف من قطع العلاقة

الطالبة الخامسة : التصور الخاطئ عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وتصوره حالة

الغلظة والشدّة عند القيام به

الطالبة السادسة : اعتقاد عدم تحمل المسؤولية وتركها على الدعاة

الطالبة السابعة : هيبة الخوف من الاذى او الفتنه

الطالبة الثامنة : ضعف الوازع الديني في النفوس

الطالبة التاسعة : الجهل بحقيقة الخطر المترتب على تركها او اهمالها

الطالبة العاشرة : الجهل بالعذاب الأخروي المترتب على تركها

المدرسة : احسنتم ، بارك الله فيكن .

الخطوة الرابعة : تجسيد عملية التفكير والعمل على نمذجتها :

وتقوم المدرسة في هذه الخطوة بتجسيد الافكار حسب ما يتناسب مع موضوع الدرس اما ترسم

مخططات او تنظم جدول او تمثيل مشهد توضيحي بين الطالبات او اعطاء امثله او احضار

صور ورسومات

والان سوف تقوم المدرسة بأجراء نشاط تعاوني بين المجموعات من خلال عرض بعض

الصور التي تحضرها على المجموعات وتتضمن الصور اعمال متنوعه من الاعمال الحسنة

والاعمال السيئة وتطلب من كل مجموعة ان تتعرف على الصور وان يستنتجوا الاعمال الحسنة التي تدل على المعروف والاعمال السيئة التي تدل على المنكر ثم يقوموا بالتعليق على الصور للوصول الى السلوك الدال الحسن وتسميته والسلوك السيء وتسميته فالصور كما موضح في الاشكال الاتية :



(ج)



(ب)



(أ)



(و)



(هـ)



(د)

ثم تطلب المدرسة من كل مجموعة ان تحدد نوع السلوك في احدى الصور ثم تعلق اثره على المجتمع ،

ومن المتوقع ان تكون اجابت المجموعات على النحو التالي :

المجموعة الاولى : الصورة (أ) من امور المنكر وهي السرقة والتي نهانا الله سبحانه وتعالى عنها لأنها تضر بالمجتمع وتفقد المجتمع الامان والاطمئنان على ممتلكاتهم

المجموعة الثانية : الصور(ب)من امور المعروف بر الوالدين وهي من الامور التي اوصى بها الله سبحانه وتعالى واثرها على الاسرة والمجتمع بان يكون متماسك ومنتظم ومحافظ على البيت الاسلامي

المجموعة الثالثة : الصورة (ج) من الامور المنكر وهي العبث والضرر بالممتلكات العامة فهي تأثر على المجتمع بإضرار بالممتلكات العامة التي ينتفع بها الناس والضرر بها يعطل الانتفاع بها

المجموعة الرابعة : الصورة (د) من الامور المعروف فهي تنظيف الشاطئ واثرها على البيئة والمجتمع بان تحافظ عليه من التلوث

المجموعة الخامسة : الصورة (ه) من امور المعروف وهي اعانة الرجل الكبير وهي من قضاء حوائج الناس واعانتهم

المجموعة السادسة : الصورة (و) من اعمال المنكر وهي التنمر والسخرية وفيها اذى لمشاعر الآخرين

المدرسة : احسنتم ، بارك الله فيكن ،

والان ايها الطالبات العزيز من تضيف لنا مثال من امثلة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

الطالبة الاولى : انصح صديقتي بعدم السرقة .

الطالبة الثانية : امنع صديقتي من الغيبة .

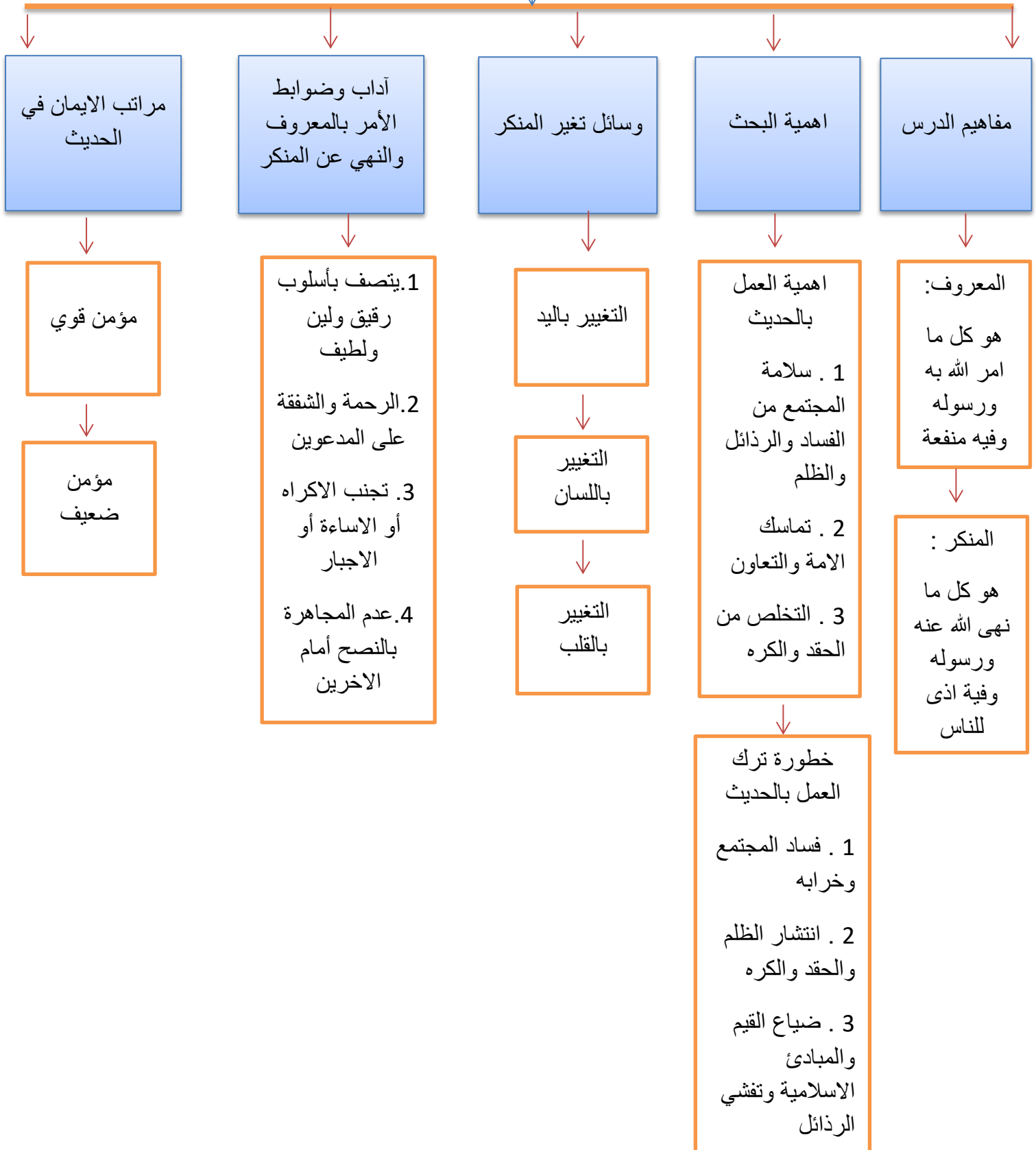
الطالبة الثالثة : امنع صديقتي من الغش في الامتحان .

الطالبة الرابع : انصح اخي بالصلاة .

ثم تطلب المدرسة من كل مجموعة رسم مخطط توضيحي لاهم اركان الدرس

ومن المتوقع ان يكون نموذج احد المجاميع على النحو التالي :

(موضوع الدرس)
الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر



سادساً : الاسئلة التقويمية : (5 دقائق)

بعد الانتهاء من عرض الدرس تقوم المدرسة بطرح بعض من الاسئلة لتقيس مدى فهم الطالبات لموضوع الدرس .

- 1- اقرائي الحديث النبوي الشريف قراءة منصبطة ؟
- 2- فصري اهم ما يرشد اليه الحديث النبوي الشريف ؟
- 3- قارني بين المؤمن القوي والمؤمن الضعيف ؟
- 4- اعطي امثلة من خارج الكتاب على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟
- 5- يحدد درجات الايمان في الحديث النبوي الشريف الامر بالمعروف والنهي عن المنكر؟
- 6- استخلصي المعنى العام للحديث النبوي الشريف ؟
- 7- اعطي اية قرآنية من خارج الكتاب تحت على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟
- 8- بيني الآثار المترتبة على اهمال الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟
- 9- مثلي الحديث النبوي الشريف الامر بالمعروف والنهي عن المنكر في حياتك اليومية ؟

خامساً : الخلاصة : (4 دقائق)

عزيزاتي الطالبات : الان قد تبين لنا من موضوع درسنا لهذا اليوم ان العمل بالحديث النبوي الشريف الامر بالمعروف والنهي عن المنكر من الامور المهمة التي اوجب الله (سبحانه وتعالى) علينا العمل بها ، فكل انسان يحمل مسؤولية وامانة اعمار الارض والاصلاح فيها ، فالحديث النبوي الشريف هو خطاب عام تكليفي لكل مسلم بالغ عاقل راشد اذا رأى منكراً فعليه ان يغيره على قدر استطاعته بطريقة مناسبة تراعي الظرف والموقف وان يكون داعي للخير غالق للشر ، ويتحمل مسؤولية تنظيف المجتمع الاسلامي من المفساد ، فما احوجنا وما احوج مجتمعنا الى هذه الوقفة الصادقة فان الامر بالمعروف والنهي عن المنكر من اهم السبل لإنقاذ مجتمعنا وديننا من الضياع والفساد والحقد والردائل من اجل تحقيق السعادة في الدنيا والاخرة والفوز برضى الله تعالى .

سادساً : الواجب البيتي : (دقيقة واحدة)

- 1- حفظ الحديث النبوي الشريف الامر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- 2- تحضير موضوع الدرس القادم قصة نبي الله يحيى ابن زكريا (عليه السلام).