

خطة تدريسية وفق انموذج التعلم التوليدي لمادة المطالعة للأول المتوسط

الموضوع : وصايا لقمان

الاهداف السلوكية

جعل الطالبة قادرة على أن :

- ١- تعرّف الوصية . ٢-تعرف أهمية الوصية٣- تتمكن من إخراج الحروف من مخارجها٣- تتمكن من إخراج الحروف من مخارجها٤- تعطي معاني بعض المفردات الواردة في النص٥- تستخلص الدروس والعبر من النص٦- تبين أهمية الوصية ٧- تعرب بعض الجمل٨- تناقش الموضوع مع زميلاتها٩- تحلل النص

الوسائل التعليمية

الكتاب المقرر - الأعلام والسبورة وحسن تنظيمها .

المقدمة (٥ دقيقة) تعد الأسرة هي النواة الأولى لبناء المجتمع أن صلح أفرادها صلح المجتمع وان فسد افسدوا المجتمع ويعد الأولاد اليوم رجال المستقبل ينهضون بالأمة او العكس لذا وجب الاهتمام بهم وتربيتهم تربية سليمة وإعدادهم إعداداً جيداً وتوجيههم لحمل الأمانة

العرض (٣٥)

قراءة المدرسة الجهرية

يقرأ النص في الكتاب قراءة أنموذجية مراعية السلامة اللغوية الصحيحة من حيث اخراج الحروف من مخارجها الصحيحة المتمثلة بعلامات الترقيم والاستفهام والتعجب والوقوف والتوضيح وغير ذلك .

قراءة الطالبات الصامتة

تقوم الطالبات بقراءة النص ضمن وقت محدد من دون تحريك الشفاه وتأشير الكلمات الصعبة التي لم يفهمها الطالبات .

قراءة الطالبات الجهرية

توزع المدرسة فقرات الموضوع على عدد من الطالبات المتميزات وتطلب منهن القراءة

الطور التمهيدي

تدرب المدرسة طالباتها على استعمال أنموذج التعلم التوليدي ويكون ذلك من خلال إثارة المدرسة عدداً من الأسئلة حول موضوع الدرس و تقوم الطالبات بالإجابة عن الأسئلة ومن خلال ذلك تعرف المدرسة القصور والخلل في معلومات الطالبات و يجب على المدرسة ان تتقبل تساؤلات الطالبات بإيجابية وتتمثل الأسئلة في الآتي .:

س١: ما معنى الوصية ،س٢: لماذا حرص لقمان على تقديم الوصايا لابنه ،س٣ ماذا تتضمن الوصايا

الطور التركيبي أ - تقوم المدرسة بتقسيم الطالبات على خمس مجموعات بحيث تسمح طريقة التوزيع بحركة المدرسة فيما بينهن ليكون دورها كوسيلة لتساعد طالباتها على التفكير والتفاعل وتوليد المعنى وتوجيههن للقيام بأنشطة عقلية مختلفة .

ب - تطلب المدرسة من كل مجموعة على حدة النقاش فيما بينهم وتدير النقاش والحوار بين المجموعات .

ت - تقوم المدرسة بدور الوسيطة حتى تتوصل الطالبات الى المعنى الصحيح في اثناء القيام بالانشطة من خلال طرح الاسئلة الموجهة أو تقديم التلميحات لهن للتغلب عن ما يواجهن من صعوبات

ث - تقوم المدرسة بتشجيع الطالبات على التفاعل والتعاون في داخل المجموعات . وتكتب المدرسة مجموعة من الاسئلة على السبورة وتطلب من الطالبات النظر اليها والتأمل.

س ١/ ما الوصية ،س ٢/ أي الكلمات غامضة ،س ٣/ من تعرب لي الجملة (أن تأدبت صغيراً انتفعت به كبيراً)،س ٤/ اين ولد لقمان؟ ،س ٥ / أي الكلمات وضعت خطأ تحتها؟ س ٦ أين توفي لقمان ؟،س ٧ ماذا وصف النبي محمد وصايا لقمان؟ ،س ٨ اذكر اعمال التي اشتغل بها، س ٩ من هم الانبياء الذين عايشهم لقمان الحكيم؟

تبدأ هنا المناقشة والبحث الجماعي بين الطالبات والمجموعات في الاسئلة وبعد المناقشة للمعلومات تأخذ الإجابة .طالبة : الوصية هي فن نثري

طالبة : الكلمات الغامضة هي (الثقلين ، وافيت ، القيامة ، مثقال ، أطيق ، لا تركن الى الدنيا ، الحكمة ، أهون ، ثواب ، عقوبة)

المدرسة :تعطي الوقت الكافي لانتظار طرح الأفكار ومراقبة عملية سير التحري الجماعي وتنتقل بين المجموعات من دون ترتيب معين حتى تطلع على تحري كل مجموعة وترصد وتشجع بعض الطالبات المنعزلات على المشاركة الجماعية وبعدها تأخذ الإجابة

طالبة الثقلين - الأنس والجن . المدرسة : أحسنت .طالبة : وافيت القيامة - حضرت القيامة .المدرسة :أحسنت وبارك الله فيك . وهكذا سيستمرون في الإجابة عن المعاني الغامضة .طالبة : اعراب الجملة (إن تأدبت صغيراً انتفعت به كبيراً)المدرسة : جيد جداً

طالبة أخرى : ولد لقمان في النوبة .المدرسة : جيد . طالبة أخرى : توفي لقمان في فلسطين .المدرسة : بارك الله فيك .طالبة وصف النبي محمد (ص) لقمان بالحكمة المدرسة : جيد .طالبة : الأعمال التي اشتغل بها الرعي والتجارة .المدرسة : أحسنت

طالبة : الأنبياء الذين عايشهم لقمان هو النبي داود عليه السلام • المدرسة : أحسنت وبارك الله فيكن

الطور المتعارض (التحدي)

بعد الانتهاء كل نشاط من الأنشطة طور التركيز تقوم المدرسة بمناقشة الطالبات جميعاً وتعرف ما توصلت إليه الطالبات من استنتاجات وتسمح لهن بتغيير وجهات النظر فيما توصلن إليه لدعم الإجابات السليمة وتعزيزها وتحسين الإجابات الناقصة وتدير المدرسة النقاش و الحوار بين المجموعات بحيث يتوصلن معاً إلى الآتي .

* الوصية هي فن نثري يوجه من كبير (المجرب) إلى ما دونه في السن وتتضمن الوصية النصيحة والإرشاد ولقد حرص الأب على تقديم هذه الوصايا التي ينقل تجاربه في الحياة إلى ولده بكل حب وحنان وأخلاق

* ولد لقمان بن عنفا في النوبة بمصر . عاصر النبي داود عليه السلام كان عبداً ليهودي اعتقه لاحقاً واشتغل بالرعي والتجارة والخياطة ثم صار قاضياً لسعة إحاطته بعلوم زمانه وشهرته بالحكمة ورجاحة العقل .

ورد ذكره في القرآن الكريم رجلاً صالحاً وحكيماً ووصفه الرسول (ص) بالحكمة وانه من سادة أهل الجنة توفي على ما تذكر الروايات في احدى مدن فلسطين - الرملة ودفن فيها . وأوصى ابنه ثاران لمجموعة وصايا (الإيمان بالله وعدم الإشراك به وبالوالدين خيراً واحساناً وان يتحدث إلى الناس بأدب وان لايرفع صوته كالحمير ويتغير عن التكبر والغرور وأمره بالتواضع

طور التطبيق

ويأتي دور المدرسة لتساعد طالباتها في تطبيق ما تعلمنه وتوصلن اليه من العبر والفوائد في النص ليستقدن منها في حياتهن •

الواجب البيتي - تطلب المدرسة من الطالبات التهيئة للموضوع الجديد