

خطة تدريسية وفق النموذج المكعب بمادة الجغرافيا

المدرسة: ثانوية بایبوخت للبنات

الصف : الثاني المتوسط

الشعبة : أ

الدرس الثالث

الوقت: 45

المادة : الاجتماعيات

الموضوع الزراعة في العالم العربي

الأهداف السلوكية

تتوقع من الطالبة بعد إكمال دراسة الموضوع أن تكون قادرة على أن

1- تعرف حرفة الزراعة

2- تعدد مقومات الزراعة في العالم العربي

3. تعلق سبب تنوع المحاصيل الزراعية في العالم العربي

4. تعدد الأقاليم الزراعية العربية في العالم العربي

5. تقارن بين المقومات الطبيعية والبشرية في العالم العربي

6. تذكر خصائص الزراعة في العالم العربي

7- توظيف على خارطة صماء الاقاليم الزراعية

الوسائل التعليمية

1 - السبورة ، خارطة صماء العالم العربي الإدارية الزراعية ، ، الكرة الأرضية ، اقلام التلوين

.

خطوات سير الدرس

المقدمة : خمس دقائق (5)

تبدأ المدرسة الباحثة بتهيئة اذهان الطالبات و جذبهن الى الدرس وذلك من خلال إعطاء مراجعة سريعة للدرس السابق وربطه بالدرس الحالي وتبدأ (تكلمنا في الدرس السابق عن سكان العالم العربي وتوزيعهم الجغرافي وايضا بينا العوامل المؤثرة في توزيع السكان والتي تقسم الى العوامل الطبيعية وتتمثل بالموقع البحري والسطح والمناخ والموارد المائية والتربة والعوامل البشرية وتتمثل بالعوامل الاقتصادية وطرق النقل والعوامل الديموغرافية والعوامل التاريخية والادارية، اما درسنا لهذا اليوم سوف يتناول موضوع الزراعة في العالم العربي والعوامل المؤثرة في قيام الزراعة، و ادون محاوره الاساسية على السبورة.

الزراعة في العالم العربي

أ- اقليم المغرب العربي

ب - اقليم الهلال الخصيب

ج - اقليم وادي النيل

هـ - اقليم شبه الجزيرة العربية

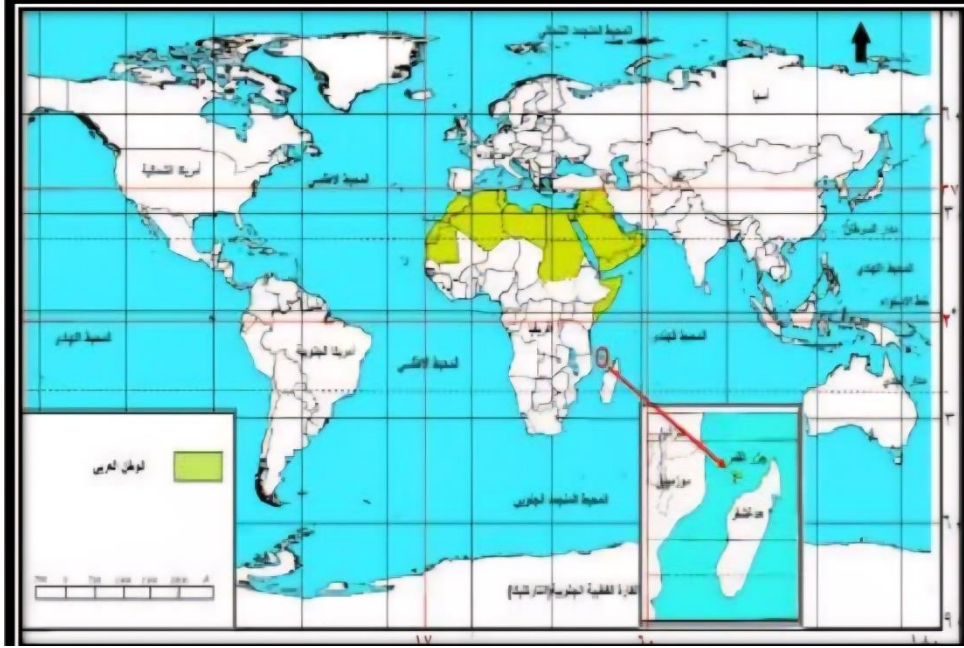
خصائص الزراعة في العالم العربي

مقومات الزراعة في العالم العربي

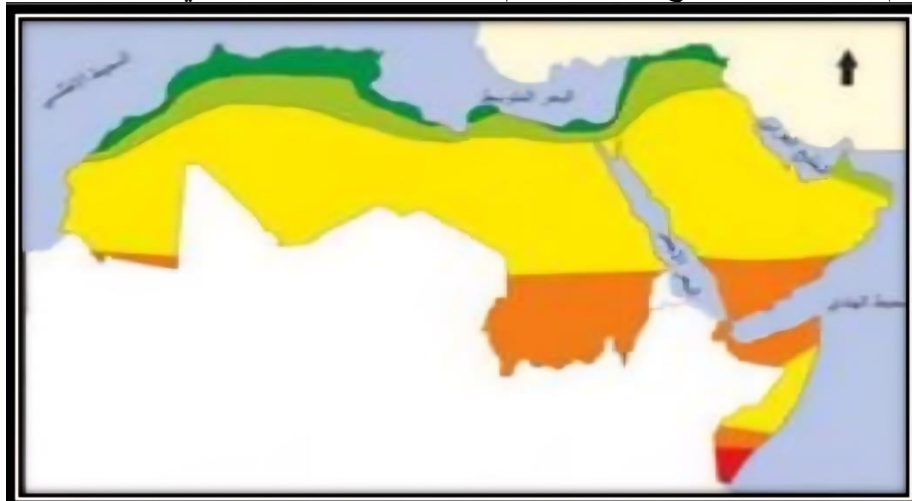
أ- المقومات الطبيعية

الخطوة	النشاط
الأولى : تشكيل مجموعات التعاونية	في هذه الخطوة توزع المدرسة الباحثة أفراد المجموعة على مجموعات تعاونية غير متجانسة (٦) مجموعات ولكل مجموعة يتكون من (6) طالبات و تأخذ بكل مجموعة من المجموعات بوجه من أوجه المكعب والتوصل اليه تعاونياً ضمن المجموعة الواحدة، من أجل عرضها على طالبات الصف ككل
الخطوة الثانية : التمهيد	في هذه الخطوة تمهد المدرسة الباحثة الموضوع من خلال اعطاء نبذة عن النشاط الاقتصادي من ضمنها الزراعة ثم تقوم بتوجيه السؤال الاتي عرفي الزراعة ؟ الطالبة : أجابت أحد طالبات المجموعة بعد التداول مع زملائه الزراعة من اقدم الحرف التي مارسها الانسان العربي ويعود الفضل للزراعة في قيام الحضارات القديمة مثل حضارة وادي الرافدين وحضارة وادي النيل . المدرسة الباحثة : ممتاز طالبة أخرى : نجد ان حرفة الزراعة تعد من الحرف الرئيسة التي يمارسها سكان العالم العربي، إذ تضم أكثر من ٤٠% من عدد العاملين في الأنشطة الاقتصادية الأخرى من المصادر الرئيسة للدخل القومي. المدرسة الباحثة : احسنت
الخطوة الثالثة: عرض الدرس	ثم تبدأ المدرسة الباحثة بتوجيه السؤال على الطالبات المدرسة الباحثة : ما هي العوامل الطبيعية لها الدور الكبير في اكتشاف الزراعة في المنطقة؟ الطالبة خصوبة التربة ، وتوفير المياه و اعتدال المناخ المدرسة الباحثة : احسنت المدرسة الباحثة : عددي الاقاليم الزراعية العربية الرئيسية ؟ طالبة اقليم المغرب العربي و اقليم هلال الخصيب و اقليم شبه الجزيرة العربية و إقليم وادي النيل ودلتاه في السودان ومصر المدرسة الباحثة : اكتب الاقاليم الزراعية على سبورة

طالبة أخرى اقليم المغرب العربي تقدر مساحة بنسبه 39.5% و يضم دول المغرب العربي
المدرسة الباحثة : أشر على خارطة اقليم المغرب العربي
طالبة أخرى اقليم الهلال الخصيب وتقدر مساحه بنسبة 26.3% و يضم دول العراق وسوريا و لبنان و الاردن و فلسطين
المدرسة الباحثة : أكلف طالبة تأشير اقليم الهلال الخصيب على خارطة العالم العربي



طالبة أخرى أقليم وادي النيل و تشمل مساحة تقدر بنسبة 20.7% من اجمال مساحة طالبة أخرى : أقليم شبه الجزيرة العربية و يضم مساحه بنسبه 13.5% من اجمال مساحة العالم العربي و يضم الدول سعودية والكويت وقطر والبحرين و عمان المدرسة الباحثة : أكلف طالبة تأشير أقليم شبه الجزيرة العربية على الخارطة وطن العربي ، ونؤشر على الكرة الأرضية الوطن العربي لكي يتعرفون أكثر على مواقع الدول و تحديدها، وبعدها أدون الأقاليم الزراعية على السبورة بأقلام الماچك الملونة مع تأشير الأقاليم على خارطة الوطن العربي.



المدرسة الباحثة : ما هي خصائص الزراعة في العالم العربي؟

الطالبة : 1 . قلة مساحة الأراضي الزراعية في العالم العربي بسبب الجفاف أو قلة مصادر المياه .

طالبة أخرى : 2 الأساليب البدائية المستخدمة في العمليات الزراعية المختلفة في معظم النطاقات الزراعية في العالم العربي
طالبة أخرى 3 التوسع العمراني للمدن على حساب الأراضي الزراعية المحيطة بها
طالبة أخرى :4. تناقص عدد العاملين في قطاع الزراعة بسبب الهجرة من الريف إلى المدينة.

المدرسة الباحثة : ممتاز وهكذا يمكن تطوير الزراعة أيضا عن طريق تطوير الأساليب المستخدمة في الزراعة و استعمال مواد مفيدة وجيدة تساعد على زيادة الانتاج ، ومكافحة التصحر الذي يشغل مساحات واسعة من العالم العربي ، و بناء البيوت و التوسع العمراني سبب الرئيسي في تقليل مساحات الزراعة ، و اضافته الى ذلك الهجرات الذي حدثت في الأواني الأخيرة والحروب و الازمات الاقتصادية من اسباب المهمة في تناقص اعداد العاملين

المدرسة الباحثة : ما الفرق بين مقومات الزراعة الطبيعية والبشرية ؟
الطالبة: مقومات الطبيعية تشمل (المناخ ، السطح التربة الموارد المائية
طالبة اخرى : مقومات البشرية تشمل السياسات الحكومية ، السوق الايدي العاملة
النقل)

المدرسة الباحثة : جيد جدا تدوين المدرسة الباحثة على السبورة من خلال رسم مخطط يبين مقومات الزراعة الطبيعية والبشرية باستخدام اقلام الماكن الملونة
المدرسة الباحثة : إذ تعرض المدرسة الباحثة انموذج المكعب في المكان الفارغ على السبورة وتوجههم الى التقيد بالأسئلة في كل وجه ، حيث ترمي المدرسة الباحثة المكعب يظهر رقم على مكعب نختار هذا المجموعة واسال مجموعة سؤال معين و هكذا كما هو موضح بالشكل الآتي:



خطوة	النشاط
الرابعة	توجه المدرسة الباحثة أفراد المجموعة التعاونية الى مناقشة ما توصلن اليه وتقديم الدعم لهن، من اجل عرضه على باقي المجموعات التعاونية
الخامسة	في هذه الخطوة توجه المدرسة الباحثة أفراد المجموعات إلى كتابة المعلومات المخصصة لهن على شكل عبارات مميزة ودقيقة ومنضمنة السؤال

سادسة	توجه المدرسة الباحثة ممثلة كل مجموعة تعاونية إلى عرض المعلومات (الإجابة) على الوجه المحدد له بدءاً من الوجه الأول وكتابته في الشكل المخصص لكل خطوة من خطوات النموذج مع تعقيب (المدرسة)، فضلاً عن اشتراك عدد من الطالبات في المجموعات الأخرى للمناقشة وصولاً إلى إعطاء معلومات دقيقة لوجه المكعب الأول، وهكذا تستمر العملية مع باقي الأوجه الستة، ومن المتوقع أن تكون أوجه المكعب كالاتي
-------	---

1. الوصف <p>القديمية الزراعة من اقدم الحرف التي مارسها الانسان العربي ويعود الفضل للزراعة في قيام الحضارات مثل حضارة وادي الرافدين</p>					
3. التحويل <p>1. زيادة الانتاج الزراعي 2. تحسين إدارة الموارد 3. استخدام تقنيات والآلات حديثة 4. تخفيض التكاليف وتقليل وقت</p>	2. المقارنة <table> <tr> <td>مقومات طبيعية</td><td>مقومات بشرية</td></tr> <tr> <td>الموارد المائية، المناخ السطح، التربة</td><td>السياسات الحكومية ، السوق و نقل ،الايدي العاملة</td></tr> </table>	مقومات طبيعية	مقومات بشرية	الموارد المائية، المناخ السطح، التربة	السياسات الحكومية ، السوق و نقل ،الايدي العاملة
مقومات طبيعية	مقومات بشرية				
الموارد المائية، المناخ السطح، التربة	السياسات الحكومية ، السوق و نقل ،الايدي العاملة				
3. الارتباط <p>1. تمثل مادة اساسية لصناعة 2. يمثلان مصدر دخل الأسرة. 3. يعمل زراعة تحسين ميزان التجارة من نشاط الاقتصاد</p>					
6. البرهان <p>1. تحسين التربة و ادارة المياه 2. مكافحة الآفات حشرات 3. استخدام التكنولوجيا حديثة</p>					
3. التحليل <p>1: المواد العضوية و ادارة التربة 2. زراعة المحاصيل 3. الثروة الحيوانية</p>					

التقويم (3 دقائق)

بعد انتهاء من الدرس اقوم بتوجيه عدد من الاسئلة القصيرة على الطالبات ،لمعرفة مدى استيعابهن لموضوع الدرس ، وهذه الاسئلة هي :

1.عرف الزراعة؟

2.عدد مقومات الزراعة في العالم العربي؟

3.علل سبب تنوع المحاصيل الزراعية في العالم العربي؟

4.عدد الاقاليم الزراعية العربية في العالم العربي؟

5.قارن بين المقومات الطبيعية و البشرية في العالم العربي؟

6.اذكر خصائص الزراعة في العالم العربي؟

الواجب البيتي

تكون تحضير الدرس القادم من المحاصيل الزراعية ص 46 من ضمنها الحبوب الغذائية و المحاصيل النقدية و الاشجار المثمرة و المحاصيل الحقلية الى ص 50، مع اعطاء واجب بيتي لرسم خريطة اقاليم المناخية الرئيسية للعالم العربي