

## خطة تدريسية وفق نموذج المكعب لمادة التاريخ

| المادة: تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر<br>الموضوع: مؤتمر فيينا 1815م.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الصف<br>الشعبية:                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أولاً: الأهداف السلوكية:<br>جعل الطالب قادرة على أن:<br>1. يعرف مؤتمر فيينا.<br>2. يعلل عودة نابليون.<br>3. يفسر مبادئ مؤتمر فيينا .<br>4. يعدد أهداف مؤتمر فيينا .<br>5. يلخص مقررات مؤتمر فيينا .<br>6. يوضح على خريطة أوروبا مدينة فيينا .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ثانياً : الوسائل التعليمية<br>1. السبورة والقلم لتدوين الملخص السبوري .<br>2. بعض الصور والخرائط التاريخية التي توضح الحروب التي خاضها نابليون أو عن أوضاع أوروبا بعد الثورة الفرنسية. |
| ثالثاً : سير الدرس<br>وفيما يأتي تطبيق اجرائياً لها:<br>أ - المقدمة (5 دقائق)<br>من اجل تهيئة أذهان الطلاب لمادة الدرس الجديد احاول أن أذكر الطلاب بمادة الدرس السابق من خلال طرح بعض الاسئلة ذات الصلة بالدرس السابق وهي:<br>س1/ ما الإصلاحات الداخلية التي قام بها نابليون ؟<br>س2/ ما المراحل التي مرت الحرب النمساوية - الفرنسية 1792م ؟<br>بعد حصولي على الاجابات من الطلاب، اثني عليهم ثم اكتب عنوان الدرس الجديد على السبورة وهو (مؤتمر فيينا عام 1815م) .<br>ب - العرض (35 دقيقة) :<br>خطوات تدريس الموضوع (مؤتمر فيينا عام 1815م) على وفق أنموذج المكعب يكون بمرحلتين:<br>المرحلة الأولى: مرحلة النقاش بين المدرس والطلاب<br>المرحلة الثانية: أنشطة المجموعات حيث يتم تقسيم طلاب الصف الى ستة مجاميع - تمثل كل مجموعة من المجاميع الستة احد أوجه المكعب، وبعد تعيين المجموعة المعينة بكل وجه من اوجه المكعب مع الاخذ بالحسبان أن المجاميع تتغير دورياً على الالوجه الستة لكل درس واعلام الطلاب بذلك.<br>المرحلة الأولى: مرحلة النقاش (10 دقائق)<br>المدرس: ما هو مؤتمر فيينا ؟<br>الطلاب: هو المؤتمر العام للصلح الذي نصت عليه معاهدة باريس الأولى التي وقعتها الحكومة المؤقتة بين فرنسا والدول المنتصرة التي أعادت فرنسا إلى حدودها السابقة قبل الثورة .<br>المدرس : احسنت ، ما الظروف التي شجعت نابليون على العودة إلى فرنسا .<br>الطلاب : عندما أجمع المؤتمر دب الخلاف بين روسيا وبريطانيا حول اقتسام الغنائم إضافة إلى الخلافات المتعلقة بمصالح الدولة الأوروبية ، ومن جانب آخر فإن لويس الثامن عشر لم يراع مشاعر الفرنسيين وعقائدهم الجديدة التي ربّتهم عليها الثورة الفرنسية ووضع دستوراً أعلن نفسه بموجبة ملكاً وفق نظرية الحق الإلهي وأعاد للنبلاء حقوقهم وفرض الرقابة على الصحافة وسرح الضباط الجمهوريين من الجيش والغاء علم الثورة وأحل محله علم إل بربون ، كذلك انتشرت البطالة في صفوف الشعب الذي تمنى عودة نابليون ، أن هذه الظروف جميعاً قد شجعت نابليون إلى العودة سراً من منفاه إلى فرنسا .<br>المدرس : جيد جداً .<br>المرحلة الثانية:<br>أنشطة المجموعات (25 دقيقة)<br>المدرس: يوجه سؤالاً إلى المجموعة الأولى (مجموعة الوصف)<br>المدرس: يوجه سؤالاً إلى المجموعة الثانية (مجموعة المقارنة)<br>المدرس : يوجه سؤالاً إلى المجموعة الثالثة (مجموعة الارتباط)<br>المدرس : يوجه سؤالاً إلى المجموعة الرابعة (مجموعة التحليل)<br>المدرس: يوجه سؤالاً إلى المجموعة السادسة (مجموعة البرهان)<br>رابعاً: التقويم (5 دقائق)<br>خامساً: الواجب البيتي .<br>تحضير الموضوع الجديد ( استقلال الولايات المتحدة الامريكية ) |                                                                                                                                                                                        |