

خطة تدريسية وفق نموذج برونر لمادة التاريخ

اليوم والتاريخ :
المادة : تاريخ الحضارة العربية الاسلامية
الصف : الرابع الأدبي
الموضوع : مفهوم البيعة
أولاً : الأهداف السلوكية :
انتوقع بعد الانتهاء من الدرس ان يكون الطالب قادراً على أن :
١ - يعرف مفهوم البيعة .

-
- ٢ - يوضح أثر بيعة العقبة الأولى على المشركين .
 - ٣ - يوضح أهم السمات المميزة لبيعة العقبة الأولى .
 - ٤ - يضرب مثال عن البيعة في التاريخ المعاصر .
 - ٥ - يصنف الأسماء المنتمة لبعضها البعض الخاصة بمفهوم البيعة .
- ثانياً : الوسائل التعليمية :

- ١ - الكتاب الخاص بالمادة .
 - ٢ - خريطة صماء لشبه جزيرة العرب .
 - ٣ - السبورة والطباشير .
- ثالثاً : المقدمة

اعزائي الطلاب تعرفنا في الدرس السابق عن موقف المشركين في مكة من دعوة الرسول (ﷺ) وكيف ان المسلمين واجهوا أذى ومقاطعة المشركين مما دفعهم للهجرة الى الحبشة . درسنا اليوم ستركز على تمسك المسلمين بالدعوة الاسلامية وهم خارج مكة وسنرى كيف بايع المسلمون الرسول (ﷺ) على ذلك .

رابعاً : تكوين مفهوم البيعة

- يتم تكوين مفهوم البيعة من خلال ما يأتي :
- أ - جمع المعلومات عن مفهوم البيعة : بأجابة الطلاب عن الأسئلة التالية
- ما معنى البيعة ؟
 - ما معنى بيعة العقبة الأولى ؟
 - ما معنى الحجيج ؟
 - من هم الأوس والخزرج ؟
 - أين تقع العقبة ؟
 - على ماذا بايع المسلمون الرسول (ﷺ) ؟

ومن خلال الأجابات التي أحصل عليها من الطلاب أصنف الأسماء التي وردت في اجاباتهم في ثلاث مجاميع .

المجموعة الاولى	المجموعة الثانية	المجموعة الثالثة
العقبة	يثرب	معاهدة الرسول (ﷺ)
الحجيج	بيت الله الحرام	زيارة بيت الله الحرام
الاوس والخزرج	قرب مكة	قبائل عربية

ثم اطلب من الطلاب ايجاد العلاقة بين الكلمات في المجموعات الثلاث وبعد ايجاد العلاقة بينها استمر بتقديم المعلومات والشرح الوافي عن كل مفهوم فرعي له علاقة بالمفهوم الرئيسي الذي هو (مفهوم) البيعة .
خامساً : التقويم

لغرض تقويم مدى فهم الطلاب لمفهوم البيعة اتوجه اليهم باسئلة عن المفهوم الاساسي للدرس وكالاتي :

- ما هي البيعة ؟

-وضح اثر بيعة العقبة الاولى على المشركين ؟

-لماذا بايع المسلمون الرسول (ﷺ) ؟

-على ماذا يبايع المسلمون الرسول (ﷺ) .

سادساً : الواجب البيتي :

تحضير موضوع الهجرة في الدرس القادم

المصادر :

١ -جودت احمد وجمال يعقوب ، ١٩٨٨ ، تدريس مناهج اللغة العربية والرياضيات والعلوم والتربية الاجتماعية ، ط ١ ، دار الجيل ، بيروت