

خطة تدريسية وفق انموذج ثيلين التحري الجماعي لأحياء الأول متوسط

الصف والشعبة / الأول متوسط / أ / المادة / علم الأحياء

اليوم والتاريخ / الموضوع / خصائص الكائنات الحية

الاهداف السلوكية (ملحق ؛ يوضح ذلك) :

- الوسائل التعليمية : لجذب انتباه الطالب نحو الدرس استعمل الباحثان :

أ- صور ورسومات لأنواع مختلفة عن الكائنات الحية .

ب- السبورة والأقلام الملونة.

- مقدمة الدرس (التمهيد) (٥ دقائق)

لقيام بمهمة التحري الجماعي على وفق خطوات الأنموذج ، يتم عرضاً سريعاً عن الدرس السابق وذلك

بطرح بعض الأسئلة عن الموضوع السابق (بناء حجم الكائن الحي)

الباحثان : هل تتساوى احجام الكائنات الحية ؟

الطالب : كلا أنها مختلفة الاحجام ... احسنت .

الباحثان : بماذا تقاس احجام الكائنات الحية الصغيرة ؟

الطالب : تقاس بوحدات قياس صغيرة (مثل المايكرومتر النانومتر الانكستروم) ... احسنت جميماً

- عرض الدرس : (٢٥ دقيقة)

يقوم الباحثان بكتابة عنوان الدرس في وسط السبورة وتعلق بعض الصور للكائنات الحية على الجانب

الأخر ثم يبدأ بسؤال الطالب كمدخل للدرس وثم الاجابة على السؤال من قبل الطالب داخل المجاميع بصورة عامة .

الباحثان : ما أصل الكلمة علم الأحياء ؟

الطالب : وهو لاتيني مؤلف من مقطعين (البادئة Bio) معناها حياة و(اللاحقة Logy) معناه علم أو دراسة احسنت .

الباحثان : عرف علم الأحياء ؟

الطالب : وهو يهتم بدراسة الكائنات الحية من حيث تركيبها ونموها وتكاثرها وتصنيفها وبيئتها ... احسنت .

- خطوات التدريس :

١- نقديم مشكلة أو سؤال يضمن موقفاً محيراً .

يتنفس الإنسان الهواء الجوي ؟

أما الكائنات الحية ؟ هل يوجد هواء داخل الماء أو تتنفس للهواء الجوي وكيف يتم عملية التنفس

٢- التعرف على ردود أفعال الطالب بالنسبة إلى الموقف المحير . اثناء تجول الباحثان بين المجاميع ويستمع الباحثان لاستجابات الطلبة بالنسبة إلى المشكلة المعروضة .

٣- تحديد المشكلة وصياغتها بصورة مهمة قابلة للمعالجة والبحث وتحديد ادوار الطلاب ومسؤولياتهم في المجموعات .

٤- المعالجة فردية أو جماعية للمشكلة او السؤال المعروض على الطالب يقوم الطالب بالمناقشة فيما بينهم لكي يتوصلا الى الاجابه الصحيحة

٥- تنسيق المعرفة الجديدة بشكل اجابات على الموقف المثير (المشكلة) ويشترك مع الطالب في مناقشة كل اجابة من الاجابات وتعزيز الاجابات الصحيحة .

الباحثان : كيف تنفس الكائنات الحية ؟

الطالب : الكائنات تأخذ الهواء الجوي الحاوي على الأوكسجين .

طالب آخر : من خلال عدة طرق منها الرئتين كما في اللبائن .

طالب آخر : أو عن طريق الغلاصم كما في الأسماك

طالب آخر : أو عن طريق الجلد كما في الصفادع أحسنت جميما

الباحثان : كيف يتنفس الانسان ؟

الطالب : عملية التنفس في الانسان تسمى بالشهيق وتنظرح ثانوي وأكسيد الكاربون تسمى الزفير أحسنت .

الباحثان : كيف يتم عملية التنفس في النباتات ؟

الطالب : عن طريق التبادل الغازي عن طريق الثغور الموجودة على سطوح الأوراق أحسنت

الباحثان : ما الفرق بين الحركة الجزئية والكلية ؟

الطالب : نمو عوالق العنب يعتبر حركة جزئية ، انتقال الانسان من مكان إلى آخر يعتبر حركة كلية أحسنت .

الباحثان : ما المقصود بالحركة ؟

الطالب : قدرة الكائن الحي على الانتقال من مكان لأخر بصورة كلية أو جزئية .

الباحثان : ماذا نقصد بالتكاثر ؟

الطالب : وهو قابلية الكائن الحي على تكوين أفراد جديدة متشابه للأبوين ولها قابلية على التزاوج .

الباحثان : ما هي أقسام التكاثر ؟

الطالب : قد يكون جنسياً بوجود فرد ذكر وفرد أنثى من نفس النوع .

طالب اخر : قد يكون لا جنسياً من خلال التقسيم لجسم الكائن الحي إلى كائنين اثنين كما هو الحال في البكتيريا أو بالترعم أو بالأقلام كما هو في العنب أحسنت جميماً .

الباحثان : كيف يحدث الأفراز ؟

الطالب : تقوم النباتات والكائنات الحية الأخرى بأفراز مواد كيميائية معقدة التركيب ... أحسنت

طالب آخر مثل الانزيمات والهرمونات تساعد الجسم على القيام بوظائف الحيوية كالتنفس والهضم والتكاثر .

الباحثان : ما هي أنواع أفرزات الانزيمات ؟

الطالب : يكون داخلياً كما في الهرمونات المنظمة للجنس والغدة النخامية المسؤولة عن نمو العظام .

طالب آخر : او تكون خارجية كما في اللعاب والانزيمات والمعوية الهاضمة احسنت

- التلخيص : (٥) دقائق :

يعرض الباحثان عدد من الصور المختلفة للكائنات الحية ويطلب من طلاب إن يذكر الصفات المشتركة للكائنات الحية .

أ- جميع الكائنات الحية لها صفات مشتركة مثل البرية والمائية والبرمانية .

ب- أما الانسان واللبائن والطيوور والحشرات لها صفات مشتركة

ج- أما النباتات والأعشاب والشجيرات لها صفات مشتركة

- التقويم : (٥) دقائق

١- ما هي الكائنات الحية ؟

٢- كيف تنفس الكائنات الحية ؟

٣- كيف تتكاثر الكائنات الحية ؟

٤- ألى كم قسم تنقسم الكائنات الحية ؟

٥- كيف تنمو الكائنات الحية ؟

٦- ما اهمية الكائنات الحية في حياتنا ؟

- الواجب البيئي :

تحضير الدرس القادم هو (بناء جسم الكائن الحي)