

## خطة تدريسية وفق نموذج ثيلين التحري الجماعي لأحياء الأول متوسط

الصف والشعبة / الأول متوسط / أ / المادة / علم الأحياء

اليوم والتاريخ / الموضوع / خصائص الكائنات الحية

الاهداف السلوكية (ملحق ٤ يوضح ذلك):

- الوسائل التعليمية : لجذب انتباه الطلاب نحو الدرس استعمل الباحثان :

أ- صور ورسومات لأنواع مختلفة عن الكائنات الحية .

ب- السبورة والأقلام الملونة.

- مقدمة الدرس ( التمهيد ) ( ٥ دقائق )

للقيام بمهمة التحري الجماعي على وفق خطوات الأ نموذج ، يتم عرضاً سريعاً عن الدرس السابق وذلك

بطرح بعض الأسئلة عن الموضوع السابق (بناء حجم الكائن الحي)

الباحثان : هل تتساوى احجام الكائنات الحية ؟

الطالب : كلا أنها مختلفة الاحجام ... احسنت .

الباحثان : بماذا تقاس احجام الكائنات الحية الصغيرة ؟

الطالب : تقاس بوحدات قياس صغيرة ( مثل المايكرومتر النانومتر الانكستروم ) ... احسنتم جميعاً

- عرض الدرس : ( ٢٥ دقيقة )

يقوم الباحثان بكتابة عنوان الدرس في وسط السبورة وتعلق بعض الصور للكائنات الحية على الجانب

الأخر ثم يبدأ بسؤال الطلاب كمدخل للدرس وثم الاجابة على السؤال من قبل الطلاب داخل المجاميع بصورة عامة .

الباحثان : ما أصل كلمة علم الأحياء ؟

الطالب : وهو لاتيني مؤلف من مقطعين ( البادئة Bio ) معناها حياة و(اللاحقة Logy ) معناه علم أو دراسة .... احسنت .

الباحثان : عرف علم الأحياء ؟

الطالب : وهو يهتم بدراسة الكائنات الحية من حيث تركيبها ونموها وتكاثرها وتصنيفها وبيئتها ... احسنتم .

- خطوات التدريس :

١- تقديم مشكلة أو سؤال يضمن موقفاً محيراً .

يتنفس الانسان الهواء الجوي ؟

أما الكائنات الحية ؟ هل يوجد هواء داخل الماء أو تتنفس للهواء الجوي وكيف يتم عملية التنفس

٢- التعرف على ردود أفعال الطلاب بالنسبة الى الموقف المحير . اثناء تجول الباحثان بين المجاميع ويستمع الباحثان لاستجابات الطلبة بالنسبة إلى المشكلة المعروضة.

٣- تحديد المشكلة وصياغتها بصورة مهمة قابلة للمعالجة والبحث وتحديد ادوار الطلاب ومسؤولياتهم في المجموعات.

٤- المعالجة فردية أو جماعية للمشكلة أو السؤال المعروض على الطلاب يقوم الطلاب بالمناقشة فيما بينهم لكي يتوصلوا الى الاجابه الصحيحة

٥- تنسيق المعرفة الجديدة بشكل إجابات على الموقف المحير ( المشكلة ) ويشترك مع الطلاب في مناقشة كل إجابة من الاجابات وتعزيز الاجابات الصحيحة .

الباحثان : كيف تنفس الكائنات الحية ؟

الطالب : الكائنات تأخذ الهواء الجوي الحاوي على الأوكسجين .

طالب آخر : من خلال عدة طرق منها الرئتين كما في اللبائن .

طالب آخر : أو عن طريق الغلاصم كما في الأسماك

طالب آخر : أو عن طريق الجلد كما في الضفادع ..... أحسنتم جميعاً

الباحثان : كيف يتنفس الانسان ؟

الطالب : عملية التنفس في الإنسان تسمى بالشهيق وتطرح ثاني وأكسيد الكربون تسمى الزفير .... أحسنت .

الباحثان : كيف يتم عملية التنفس في النباتات ؟

الطالب : عن طريق التبادل الغازي عن طريق الثغور الموجودة على سطوح الأوراق ..... أحسنت

الباحثان : ما الفرق بين الحركة الجزئية والكلية ؟

الطالب : نمو عوالق العنب يعتبر حركة جزئية ، انتقال الانسان من مكان إلى آخر يعتبر حركة كلية . .... أحسنت .

الباحثان : ما المقصود بالحركة ؟

الطالب : قدرة الكائن الحي على الانتقال من مكان لآخر بصورة كلية أو جزئية .

الباحثان : ماذا نقصد بالتكاثر ؟

الطالب : وهو قابلية الكائن الحي على تكوين أفراد جديدة متشابهة للأبوين ولها قابلية على التزاوج .

الباحثان : ما هي أقسام التكاثر ؟

الطالب : قد يكون جنسياً بوجود فرد ذكر وفرد أنثى من نفس النوع.

طالب اخر : قد يكون لا جنسياً من خلال الانقسام لجسم الكائن الحي إلى كائنين اثنين كما هو الحال في البكتريا أو بالتبرعم أو بالأقلام كما هو في العنب أحسنتم جميعاً.

الباحثان : كيف يحدث الأفرز ؟

الطالب : تقوم النباتات والكائنات الحية الأخرى بأفراز مواد كيميائية معقدة التركيب ... أحسنت

طالب آخر : مثل الانزيمات والهرمونات تساعد الجسم على القيام بوظائف الحيوية كالتنفس والهضم والتكاثر .

الباحثان : ما هي أنواع إفرازات الانزيمات ؟

الطالب : يكون داخلياً كما في الهرمونات المنظمة للجنس والغدة النخامية المسؤولة عن نمو العظام .

طالب آخر : أو تكون خارجية كما في اللعاب والانزيمات والمعوية الهاضمة ..... احسنتم

- التلخيص : (٥) دقائق :

يعرض الباحثان عدد من الصور المختلفة للكائنات الحية ويطلب من طلاب إن يذكر الصفات المشتركة

للكائنات الحية.

أ- جميع الكائنات الحية لها صفات مشتركة مثل البرية والمائية والبرمائية .

ب- اما الإنسان واللبائن والطيور والحشرات لها صفات مشتركة

ج- أما النباتات والأعشاب والشجيرات لها صفات مشتركة

- التَقْوِيم : ( ٥ ) دَقَائِق

- ١- ما هي الكائنات الحية ؟
- ٢- كيف تتنفس الكائنات الحية ؟
- ٣- كيف تتكاثر الكائنات الحية ؟
- ٤- إلى كم قسم تنقسم الكائنات الحية ؟
- ٥- كيف تنمو الكائنات الحية ؟
- ٦- ما أهمية الكائنات الحية في حياتنا ؟

- الواجب البيتي :

تحضير الدرس القادم هو ( بناء جسم الكائن الحي )