

خطوات التدريس :-

1- المقدمة: (3 دقائق) .

المقدمة نفسها في (أنموذج هيلدا تابا)

2- العرض : (37 دقيقة) .

بعد ذلك اعرض مفهومي (الزواج – المحرمات) بطريقة دائرة التعلم بأطوارها الثلاثة على النحو الآتي :-

1) المرحلة الأولى (الاكتشاف) : أصوغ عدداً من المشكلات والأسئلة والهدف منها هو توصيل الطالبات المفهوم بل ادع الطالبات يكتشفن المفهوم بأنفسهن من خلال الأسئلة الآتية :-

فأسألهن : ما الذي يربط بين الزوج والزوجة ؟

طالبة : العقد المقدس .

المدرسة : ما آثار هذا العقد ؟

طالبة : إمداد المجتمع بنسل صالح .

المدرسة : ما فائدة هذا النسل ؟

طالبة : إيجاد السعادة بين الزوجين في الحياة المشتركة وبث الرحمة والمودة والمحبة

المدرسة : لماذا أوجد الإسلام ملامح للزواج ؟

طالبة : لكي يختار كل من الشريكين حياته على أسس ثابتة .

وهكذا من مجمل إجابات الطالبات أتوصل إلى مفهوم (الزواج) .

2) المرحلة الثانية (تقديم المفهوم) : اقدم المفهوم للطالبات من خلال تعريفه لهن ومقارنة

إجابتهن السابقة مع التعريف . والمفهوم هو(

الزواج) .

3) المرحلة الثالثة (تطبيق المفهوم) :

- اذكرى الأسباب التي تكون وراء انهيار الأسر .
 - اعرض أنموذجاً يمثل الأسر السعيدة واطلب الدوافع لاستمرارها .
- اعرض بعد ذلك المفهوم الثاني (المحرمات) بطريقة دائرة التعلم بأطوارها الثلاثة .

المرحلة الأولى (الاكتشاف) : أصوغ عدداً من الأسئلة واطرحها على الطالبات لهدف خلق نوع من التوتر المعرفي وجعل الطالبات يتوصلن إلى مفهوم (المحرمات) من خلال الأسئلة الآتية .

س/ لو أراد رجل أن يتزوج من يشاء من النساء سيلاحظ إن ذلك يصطدم مع الشريعة الإسلامية لماذا ؟

طالبة / لأن الإسلام حرم بعض النساء على الرجال .

ومتى يمنع الإسلام أن تكون المرأة زوجاً للرجل في الأوقات جميعاً ؟

طالبة / عندما يكون التحريم مؤبداً .

وما أسباب التحريم المؤبد ؟

طالبة / بسبب النسب أو المصاهرة أو الرضاع .

ولماذا يحرم الجمع بين الأختين و المرأة التي في عصمة رجل أو المرأة المعتدة .

طالبة / لأن الإسلام يمنع تزويج الرجل بالمرأة مادامت على حالة خاصة وهو تحريم مؤقت ومتى ما زالت العوارض جاز تزويجها .

وهكذا أصوغ مفهوم (المحرمات) من إجابات الطالبات .

المرحلة الثانية (تقديم المفهوم) : اقدم مفهوم المحرمات من خلال تعريفه ومقارنة التعريف مع الإجابات السابقة للطالبات .

المرحلة الثالثة (تطبيق المفهوم) :

1- اطلب تحديد المحرمات من النساء تحريم مؤبد بسبب النسب بحسب ما ورد في القرآن الكريم .

2- اطلب الحالات التي يجب فيها تحريم النساء بسبب الرضاع .

3- اطلب توضيح الحكمة من التحريم .

3- التقويم : (5 دقائق) .

للتأكد من تحقق الأهداف المقصودة أقوم بطرح الأسئلة الآتية :

- ما الزواج ؟
- ما المبادئ التي رسمها القرآن الكريم والسنة النبوية للزواج ؟
- ما المقصود بالمحرمات ؟ وإلى كم تقسم المحرمات من النساء ؟
- ما الحكمة من التحريم ؟

4- الواجب البيتي : الخطبة وآثارها ص61 إلى ص65 .

أنموذج لخطة تدريسية بأستعمال الطريقة الاعتيادية

اليوم/ الأحد	الصف/ الرابع العام
التاريخ/ 2003/2/23م	الشعبة/ أ
المادة/ التربية الإسلامية	الموضوع/ نظام الأسرة في الإسلام

الأهداف العامة: الأهداف العامة للتربية الإسلامية (الملحق 3) .

الأهداف الخاصة: (انظر الخطة الأولى)

الأهداف السلوكية: الأهداف السلوكية في طريقة دائرة التعلم وأنموذج هيلدا تابا نفسها .

الوسائل التعليمية: لوحة الكتابة (السبورة) والطباشير الملون والاعتيادي .

خطوات الدرس :-

1- المقدمة : (3 دقائق) .

المقدمة في أنموذج هيلدا تابا وطريقة دائرة التعلم نفسها.