

انموذج دورة التعلم السباعية (7E's)

هو انموذج تعليمي – تعليمي يتكون من سبع خطوات اجرائية يستخدمها المعلم مع الطلبة داخل الفصل بهدف أن يبني المتعلم معرفته العلمية بنفسه من جهة، وتنمية المفاهيم والمهارات من جهة أخرى.

خطوات انموذج دورة التعلم السباعية (7E's)

أولاً : مرحلة الإثارة (التنشيط) Excitement phase : تهدف هذه المرحلة إلى تحفيز الطلبة وإثارة فضولهم واهتمامهم بموضوع التعلم أو المفهوم

ثانياً : مرحلة الاستكشاف Exploration phase : تهدف هذه المرحلة إلى إرضاء الفضول وحب الاستطلاع لدي الطلبة عن طريق توفير الخبرات لهم والتعاون معاً لاستيعاب معنى المفهوم

ثالثاً : مرحلة التفسير (التوضيح) Explanation phase : تهدف هذه المرحلة إلى شرح وتوضيح المفهوم المراد تعلمه وتعريف المصطلحات وفيها يكون دور الطالب (المتعلم) الرجوع إلى مختلف مصادر المعرفة ومنها جلسات المناقشة ، والتفاعل مع المعلم للوصول إلى التعريفات والتفسيرات للمفهوم المراد بحثه ودراسته

رابعاً : مرحلة التوسيع التفكير التفصيلي Expansion phase : تهدف إلى اكتشاف تطبيقات جديدة للمفهوم وفيها يكتشف الطالب المتعلم تطبيقات جديدة للمفهوم ويستخدم مفاهيم أخرى، ويطرح الأسئلة ويتوصل إلى استنتاجات مقبولة .

خامساً : مرحلة التمديد Extension phase : تهدف إلى توضيح العلاقة بين المفهوم والمفاهيم الأخرى وفيها يتم تمديد المفهوم إلى موضوعات جديدة .

سادساً : مرحلة التبادل تبادل المعلومات Exchanging phase : تهدف إلى تبادل الأفكار أو الخبرات أو تغييرها وفيها ينشر الطالب حصيلة جهوده ونتائج بحثه وتفسيراته بشكل منفرد أو مع فريق العمل الجماعي الذي عمل معه .

سابعاً : مرحلة التقويم أو الامتحان (الفحص) Evaluation phase : تهدف إلى تقييم تعلم فهم الطلبة للمفاهيم والمهارات والعمليات التي تم تعلمها .

خطة وفق انموذج دورة التعلم السباعية (7E's) بمادة التربية الإسلامية معلومات عامة :

المادة : التربية الإسلامية
الموضوع: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
اليوم والتاريخ : / / 2024
الدرس:
الصف والشعبة: الخامس العلمي ()
الوقت : 40 دقيقة

قال رسول الله (ﷺ) :

« من رأى منكم مذكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان » . صدق رسول الله (ﷺ)

أولاً : الأهداف السلوكية للدرس :

من المتوقع عند الانتهاء من الدرس ان تكون الطالبة قادرة على أن :

1. تقرأ الحديث النبوي الشريف في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر قراءة صحيحة
2. تُعرِّف مفهوم الأمر بالمعروف.
3. تُعرِّف مفهوم النهي عن المنكر.
4. تستشهد بأية من القرآن الكريم عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر من خارج الكتاب .
5. تستدل بحديث نبوي شريف يدل على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر من خارج الكتاب.
6. تبدي رأيها في أهمية الامر بالمعروف والنهي عن المنكر
7. تقارن بين مفهومي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
8. تعدد اضرار ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
9. تعدد اهم ما يرشد اليه حديث الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
10. تلخص بأسلوبها الخاص المعنى العام للحديث (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر).

ثانياً : الوسائل التعليمية :

1. السبورة
2. الكتاب المنهجي
3. الأقلام الملونة
4. ورقة المنظم التي تمثل مخطط انموذج دورة التعلم السباعية (7E's) .

ثالثاً : سير الدرس :

أ. التمهيد 3 (دقائق)

درسنا في الدرس السابق سورة المؤمنون والتي بدأت ببشرى من الله تعالى للمؤمنين الخاشعين في صلاتهم، والمعرضين عن الكذب والشتم والهزل، المؤدين زكاة أموالهم و الحافظين فروجهم عن الحرام، بأنهم الفائزون السعداء، وبيناً أيضاً إن الذين لا يخونون إذا انتمنوا ولا ينقضون عهدهم إذا عاهدوا، والذين يواظبون على الصلوات الخمس، أولئك جميعاً هم الجديرون بوراثه جنة النعيم لا يخرجون منها أبداً ووضحنا كيف خلق الله نبينا آدم (عليه السلام) من عدم وعددنا اطوار خلق الإنسان وان الله تعالى ذكر قصص الأنبياء السابقين تعزية لرسول الله (ﷺ) ليتأسى بهم في

صبره، وليعلم أن الرسل قبله قد كُذِّبُوا كما كَذَّبَهُ قَوْمُهُ وكيف أن المشركون باقون على عنادهم باختلاف الأزمان وإن رسل الله واتباعهم ممن آمن بهم محفوظون بأمر الله ورعايته، وأعداؤهم هالكون و قُلْنَا أَيْضاً أَنْ دُعَاءَ الْأَنْبِيَاءِ (عليهم السلام) لَا يُرَدُّ وَأَنَّ دَلَائِلَ قُدْرَةِ اللَّهِ عَلَى إِعَادَةِ الْأُمَمِ وَالْخَلَائِقِ بَعْدَ أَمَاتَتِهِمْ واضحة بينة بالأدلة والبراهين . موضوعنا لهذا اليوم عن حديث نبوي شريف يُعْتَبَرُ من دعائم الإسلام وفيه دعوة إلى الإصلاح والنهي عن الفساد وفيه خطاب لجميع الأمة للتكاتف من أجل الدعاء للخير والاحسان والنهي عن المفساد فهل عَرَفْتُمْ أي حديثٍ نقصد ؟

طالبة : حديث (الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)

المدرسة : أحسنت ، نقصد (حديث الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)

ب . خطوات عرض الدرس :

سيتم عرض خطوات الدرس في المجموعة التجريبية على وفق أنموذج دورة التعلم السباعية (7E'S)

ملاحظة: يتم تقسيم الطالبات في المجموعة التجريبية إلى خمس مجاميع كل مجموعة تتكون من (5-6) طالبات و يتم تحديد قائد لكل مجموعة تنوب عن الجميع في الإجابة

المرحلة الأولى الاثارة أو التنشيط (5) دقائق	في هذه المرحلة تقوم المدرسة بتوجيه سؤال أو أسئلة إلى الطالبات من أجل إثارة إنتباههنّ و جذبهنّ حول موضوع الدرس وتنشيط الدافعية لديهنّ . تبدأ المدرسة بقراءة الحديث النبوي الشريف للطالبات : قال رسول الله محمد (ﷺ) « مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ » . ثم تجعل الطالبات يقرأنه مع تصحيح الأخطاء في القراءة ان وجدت ثم تقوم بتوجيه الاسئلة بقولها :ما الذي تَعْرِفْنَهُ عن الأمر بالمعروف ؟ من المتوقع أن تكون إجابات الطالبات كالآتي : طالبة في المجموعة الأولى: كل الاعمال الصالحة. طالبة أخرى في المجموعة الثانية : هي الاعمال التي أوصانا الله بها . طالبة أخرى في المجموعة الثالثة: هي كل عمل فيه خير أمرنا الله به. طالبة أخرى في المجموعة الرابعة: هو عدم إيذاء الناس ومعاملتهم بالحسنى. المدرسة : كل الذي تَكَلَّمْتُنَّ بِهِ يَصْلُحُ أَنْ نَصِفَ بِهِ مَفْهُومَ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ أَحْسَنْتُمْ وَبَارَكَ اللَّهُ فَيُكُنَّ ، وما هو النَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ ؟ طالبة من المجموعة الخامسة : الافعال التي لا تُرْضِي الله عز وجل طالبة من المجموعة الثالثة : المنكر ضد المعروف وكل ما قَبَّحه الشرع وحرّمه وكرّهه المدرسة : جيد، الابتعاد عن كل ما نهانا الله (عز وجل) لكي نفوز برضاه عنا، احسنتن وبارك الله بكن .
المرحلة الثانية الإستكشاف (5) دقائق	في هذه المرحلة تقوم المدرسة بمساعدة الطالبات من أجل التفكير بحرية ضمن حدود نشاطهنّ ، و يناقشنَ المعلومات التي توصلنَ إليها مع زميلاتهنّ في المجموعة التي ينتمينَ إليها من خلال الأسئلة الموجهة من قبل المدرسة . المدرسة : بعد معرفتنا لمفهوم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ما مدى أهميته على المجتمع والأمة الإسلامية ؟ طالبة من المجموعة الثانية : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب مهم يراقب المجتمع الإسلامي ويمنعه من الفساد ويتكفل له بالمحافظة على نظامه وفق الشريعة الإسلامية وهو شامل لمجالات الحياة الظاهرة فردية كانت أو جماعية.

المدرسة : ممتاز ، هل هو واجب على هذه الأمة فقط؟
طالبة من المجموعة الأولى : لم يكن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجباً على هذه الأمة فحسب ، بل كان واجباً من قبل على الأمم المتقدمة.

المدرسة : أي قوم تركوا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟
طالبة من المجموعة الخامسة : بني إسرائيل وقد ذكرهم الله عز وجل في كتابه الكريم فقال : ﴿لَعَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ .

المدرسة : - ممتاز ، ما هو واجبنا في الحاضر ؟
طالبة من المجموعة الرابعة : الاتعاض من أحوال الأمم السابقة ونكون خير أمة كما وصفنا الله سبحانه وتعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾.

المدرسة ، نعم جيد ، وما سبب الخيرية التي وصفنا الله تعالى بها؟
طالبة من المجموعة نفسها : إنما صارت أمة محمد (ﷺ) خير أمة ؛ لأن المسلمين يُطِيقُونَ شريعة الإسلام من خلال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أكثر من بقية الأمم وفي هذه الآية مدح لهذه الأمة ما أقاموا ذلك واتصفوا به، فإذا تركوا التغيير وتواطؤوا على المنكر زال عنهم اسم المدح ولحقهم اسم الذم ، وكان ذلك سبباً لهلاكهم.
المدرسة احسنتم بآرك الله فيكن.

في هذه المرحلة تقوم المدرسة بمناقشة الطالبات وتشجعهن على الشرح النموذجي للدرس.
تبدأ المدرسة بتوجيه الأسئلة

ماذا يحصل إذا ترك الناس الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟
طالبة من المجموعة الأولى : استحقاق اللعنة فقد وردت اللعنة في كتاب الله وسنة رسوله ﷺ لمن ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، كما ذكر الله (سبحانه وتعالى) عن الذين كفروا من بني إسرائيل حين قال ﴿لَعَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ .

المدرسة : ممتاز ، وماهي أضرار من ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟
طالبة من المجموعة الأولى : ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سبب لعدم استجابة الدعاء قال رسول الله ﷺ: «مروا بالمعروف وانهاؤا عن المنكر قبل أن تدعوا فلا يستجاب لكم» .

طالبة من المجموعة الخامسة : ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إعانة للعصاة على المعصية فمن الطبيعي عند الإنسان أنه إذا أراد أن يقدم على عمل مستذكر في مجتمع من المجتمعات، فإنه بالتالي يحسب حساب ردود فعل ذلك المجتمع تجاهه ، أما بالعقوبة أو باللوم على الفعل ، فإذا علم المقدم على المعصية في المجتمع المسلم ما سيلقيه من النهي عن المنكر أو العقوبة على فعله، فإن هذا بإذن الله تعالى يكون رادعاً له عن ارتكاب تلك المعصية والسلامة منها ، أما إذا فُقد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أو ضُعف، فإن المقدم على المعصية ، أو تارك الطاعة ، يمضي قدماً في فعله أمناً من الردع والعقوبة ، وكما يقولون : ومن أمن العقوبة أساء الأدب، وليس هذا فحسب بل إن العاصي يندرج في معصيته من صغيرة إلى كبيرة فأكبر وهكذا ، وكل ذلك لأنه لم يجد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فكان هذا إعانة للعاصي على الوقوع في المعصية .

طالبة من المجموعة الرابعة : تعريض النفس والغير للعقوبة : إن ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سبب في التعرض لعقاب الله سبحانه وتعالى، وهذا العقاب ربما كان عاماً فقد قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ النَّاسَ إِذَا رَأَوْا ظَالِمًا فَلَمْ يَأْخُذُوا عَلَى يَدَيْهِ أَوْشَكَ أَنْ يَعْتَمَهُمُ اللَّهُ بِعِقَابٍ» .
أحسنتم جميعاً وبارك الله فيكن .

المدرسة : ماهي الفوائد المستنبطة من الحديث ؟

من المتوقع ان تكون إجابات الطالبات كالاتي:

طالبة من المجموعة الرابعة: حفظ العقيدة

المرحلة
الثالثة
التفسير أو
التوضيح
(11)دقائق

المدرسة تعد العقيدة أهم ما يجب أن يحافظ المسلم على سلامته، ويجب أن تبقى العقيدة ببيضاء نقية خالية من شوائب الشرك، وقد يقع الناس في بعض مظاهر الشرك بالله تعالى عندها يحتاجون إلى من يرشدهم إلى هذه العقيدة السليمة طالبة أخرى من المجموعة الخامسة تحقيق وصف الخيرية لهذه الأمة . المدرسة هذه نتيجة طبيعة فالأمة الحية المستيقظة تظهر المعروف وتسعى لإزالة المنكر وهذا بدوره ينعكس على الأمة بأكملها، فتختفي منها الآثام، ويظهر البر والتقوى، وبهذا تكن هي أفضل من غيرها من الأمم، فميزان صلاح الأمة وتفوقها يكون بمقدار الخير الذي فيه وبمقدار الشر الذي يختفي منها -طالبة أخرى من المجموعة الثالثة الامن من الهلاك. المدرسة من أسباب وقوع العذاب من الله -تعالى- في المجتمعات أنهم تركوا الأمر بالمعروف والنهي المذكر ، فالمجتمع الذي لا يُظهر المعروف ، [٧] ويرى المنكر ولا يتأذى من وجوده هو مجتمع فاسد. طالبة أخرى من المجموعة الرابعة : تنبيه الغافلين لأن الإنسان قد يمر بوقت يغفل فيه عن الطاعة، أو تكثر عليه مشاغل الدنيا فيخفوا واعظ الخير في نفسه، فيجد نفسه قد تجرأت على بعض الذنوب والآثام، فيأتي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لأيقاظ الناس من هذه الغفلة، فيبعدهم عن المعاصي ويقربهم إلى الطاعات. المدرسة: احسنتن حفظكن الله وَوَفَّقَكُم	
في هذه المرحلة توجه المدرسة أسئلة خارجية أو إضافية إلى طالبات المجموعات من أجل التوسع في موضوع الدرس وقياس مدى فهمهن وتحليلهن للموضوع المطروح . المدرسة: إذكري آية قرآنية خارجية أو حديثاً شريفاً من حفظك واطلاعيك يدل على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر؟ ...من المتوقع أن تكون إجابات الطالبات كالآتي : طالبة من المجموعة الأولى قال تعالى : (وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ) . - طالبة أخرى من المجموعة الثانية : ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ طالبة أخرى من المجموعة الثالثة: قال تعالى (﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾) المدرسة : بارك الله فيكم ، والآن اذكرن لي حديثاً نبوياً شريفاً يدل على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟ - طالبة من المجموعة الرابعة انه (صلى الله عليه وسلم) قال: «إِنَّهُ يُسْتَعْمَلُ عَلَيْكُمْ أَمْرَاءُ فَتَعْرِفُونَ وَتُنْكِرُونَ، فَمَنْ كَرِهَ فَقَدْ بَرَى، وَمَنْ أَنْكَرَ فَقَدْ سَلِمَ، وَلَكِنْ مِنْ رَضِيَ وَتَابَعَ» قالوا: يا رسول الله، ألا نقاتلهم؟ قال: «لا، ما أقاموا فيكم الصلاة» . طالبة من المجموعة الخامسة : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحْمَتَهُ» . المدرسة : أحسنتن جميعاً وبارك الله بكن .	المرحلة الرابعة التوسيع أو التفكير التفصيلي (٥ دقائق)
في هذه المرحلة تقوم المدرسة بتوضيح العلاقة بموضوع الدرس مع المواضيع الأخرى. المدرسة أوجدي مدى ارتباط موضوع الدرس الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع الموضوع السابق سورة المؤمنون (الآيات (١٥-١) . طالبة من المجموعة الثالثة سيفوز المؤمنون الذين يسировن على ما امر الله به، وينتهون عما نهى الله سبحانه وتعالى. طالبة من المجموعة الأولى : إذا التزم المؤمن بما أمر الله به سينال المؤمن الجنان، ومن مجمل ما	المرحلة الخامسة التمديد (٥ دقائق)

أمر الله به، هو الأمر بالمعروف بين الناس، والنهي عن المنكر، وقد ذكر النبي (صلى الله عليه وسلم) أن النهي يكون بطرق ثلاث أعلاها باليد وأدناها بالقلب، وأوسطها باللسان. طالبة من المجموعة الثالثة : إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حاجة إنسانية، تحتاجها كل المجتمعات على الأرض فليس الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قاصر على المجتمع الإسلامي، فكل المجتمعات في قائمة على الحث على الخير، ومحاربة الشر والرديلة. طالبة من المجموعة الثانية : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو أمرٌ لازمٌ على كل مسلمٍ، لكن كلٌ بحسبِ الموقعِ الذي يشغله، وبحسبِ علمه وفهمه، وفي حدود طاقاته وإمكاناته، لما له من فوائدٍ عديدةٍ جمّة تعودُ على الأمة الإسلامية بالخير، وتسمو بها بين سائر الأمم، وتُحقِّق لها رفعتها ومجدها المدرسة _ ممتاز

في هذه المرحلة تقوم المدرسة بتوجيه الطالبات على بيان حصيلة ما تعلمنه من مفاهيم لهذا الدرس .

المدرسة اطلب من منكن ان تقمنَ بعملٍ ملخصٍ بإسلوبهنَّ الخاص عن مفهوم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتستخلصنَ الأفكار الرئيسية الواردة في الحديث النبوي الشريف :- المدرسة : ما الفرق بين الأمر بالمعروف ؟ والنهي عن المنكر طالبة من المجموعة الخامسة : المعروف : اسمٌ جامعٌ لكل ما عُرف من طاعة الله ، والتقرب إليه . والمنكر : كل ما قبحه الشرع وحرّمه وكرهه .

و الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أخص صفات النبي ﷺ التي وصفه الله تعالى بها في قوله سبحانه وتعالى { الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْنُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُم بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ) وتظهر أهمية هذه صفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو أنها مدارُ رسالة الرسل التي بُعثوا من أجلها ، فهُم يدعون إلى كل خيرٍ ويُحذرون من كل شرٍ

المدرسة احسنتِ عزيزتي . طالبة من المجموعة الثانية: المعروف : هو الاحسان إلى الناس بنصحهم بالأعمال الصالحة من أجل رضى الله تعالى.

المنكر : هي كل قول أو تصرف لا يرضي الله تعالى . وقد أمر الله تعالى بأن تكون من عباده المؤمنين طائفة تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر قال في محكم كتابه الكريم :

"وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ". تقوم المدرسة: بترك الله فيكن ، الى ماذا يرشد الحديث النبوي الشريف ؟

طالبة من المجموعة الثانية : هذا الحديث من دعائم الإسلام لأنه يلقي مسؤولية إصلاح المجتمع على كل فرد، ويحمله مسؤولية العمل على تنظيف مجتمعه من المفاصد والردائل وإزالتها بالوسيلة الممكنة، ويحث على بناء المجتمع السعيد.

طالبة من المجموعة الرابعة : دعوة الإسلام إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إنما هي دعوة إلى الإصلاح . المدرسة : وكيف يتم ذلك ؟

طالبة من المجموعة الاولى : عن طريق النهي عن الإفساد لتنظيم حياة المجتمع، وليطمئن كل على نفسه وماله وعرضه وكرامته، وفي هذا تحقيق للأخوة ، وتوثيق للرابطة القوية بين أبناء المجتمع وتوجيههم إلى غاية واحدة وهدف مشترك واحد، وتجنبيهم الفرقة واختلاف الأهواء والنزعات. المدرسة : ممتاز .

طالبة من المجموعة الخامسة : وإذا كان الفريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هذه الآثار البعيدة المدى في حياة الأمة، فإن لاهمالها والاستهانة بها آثاراً عكسية من الاستخفاف بالدين والتنكر للعقائد أو الاستهتار بالأخلاق والتهوين من شأن الفضائل والخروج عن العرف الصالح والابتعاد من

المرحلة
السادسة
تبادل
المعلومات
(٥) دقائق

العادات الحسنة. حينها سيعم العذاب الجميع. المدرسة : احسنتنَ وبارك الله فيكنَ، وما رأيكنَ في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟ طالبة من المجموعة الثالثة: هو صمام الأمان لسلامة الأمة المسلمة واستمرار صلاحها ودوامها والالتزام بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر ضرورة كي لا تعم الآثام والمعاصي. طالبة من المجموعة الرابعة : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من أهم الواجبات في الإسلام، ومن فرائضه العظام؛ ولأن القيام بذلك في أهل العلم والإيمان والبصيرة من أعظم الأسباب لصلاح المجتمعات الإسلامية ونجاتها من عقاب الله (عز وجل). المدرسة : جيد ، فهو الجانب الأعظم في الدين وهو الامر الذي ابتعث الله به النبيين أجمعين.	
في هذه المرحلة تقوم المدرسة ببيان مدى فهم وتذكر الطالبات للموضوع المطروح وذلك من خلال طرح الأسئلة المتعلقة بموضوع الدرس وهذه المرحلة تشبه مرحلة التقويم في الطريقة الإعتيادية إلا انها تكون من ضمن خطوات عرض الدرس وليس خطوة مستقلة، والتقويم يكون مصاحب لجميع المراحل ويكون بشكل ضمني. 1. إقرئي الحديث النبوي الشريف في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر قراءة صحيحة 2. عرفي مفهوم الأمر بالمعروف. 3. عرفي مفهوم النهي عن المنكر. 4. إستشهدي بأية من القران الكريم عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر من خارج الكتاب. 5. إستدلي بحديث نبوي شريف يدل على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر من خارج الكتاب. 6. ما رأيك في أهمية الامر بالمعروف والنهي عن المنكر؟ 7. قارني بين مفهومي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟ 8. عددي اضرار ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟ 9. عددي اهم ما يرشد اليه حديث الامر بالمعروف والنهي عن المنكر؟ 10. لخصي بأسلوبك الخاص المعنى العام للحديث الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟	المرحلة السابعة التقويم (٥ دقائق)

الواجب البيتي : (1) دقيقة

في الدرس القادم تحضير القصة نبي يحيى بن زكريا (عليهم السلام) ، مع حفظ اهم الدروس والعبر من القصة ، وحل اسئلة المناقشة .