

خطة تدريسية وفق برنامج بوربوينت التفاعلي بمادة العلوم للثاني متوسط

المادة: العلوم

الصف: الثاني المتوسط

الموضوع: علم التصنيف

الزمن: 45 دقيقة

الاهداف الخاصة: اكساب الطالب المفاهيم التالية: (البرمائيات، الضفدع)
الاعراض السلوكية:-

اولا: المجال المعرفي: نتوقع في نهاية الدرس ان يكون الطالب قادرا على ان:

1. يعرف البرمائيات كما ورد في الكتاب المدرسي

2. يعدد مميزات صنف البرمائيات

3. يعرف الضفدع وفقا لفهمه الخاص

4. يذكر الصفات العامة للضفدع

5. يشرح عملية تكاثر الضفدع

6. يوضح فائدة الجلد في بعض الضفادع

7. يفسر الاصبع الامامي في ذكور الضفادع متضخم

8. يعرف الصفاق في الضفدع كما ورد في الكتاب

9. يوضح طريقة التغذية في الضفدع

10. يعرف السبات كما ورد في الكتاب المدرسي

11. يشرح عملية السبات في الضفادع

ثانيا : المجال الوجداني : ان يكون الطالب قادرا على ان:

- يعظم قدرة الله تعالى في خلقه للحيوانات بصور مختلفة.

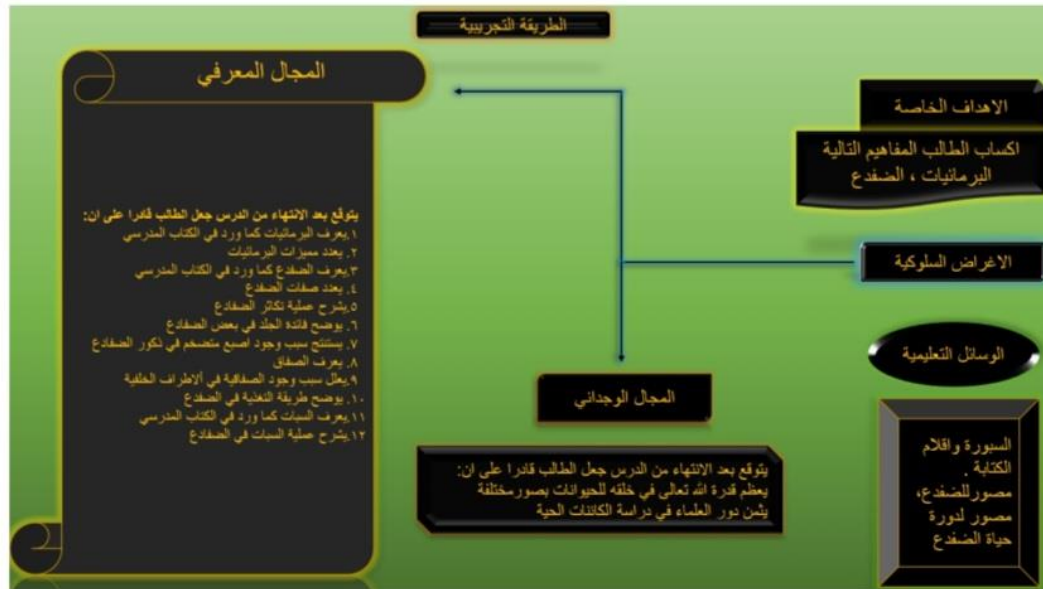
- يثمن دور العلماء في دراسة الكائنات الحية.

الوسائل التعليمية:

1. جهاز كمبيوتر (LAPTOB)

2. برنامج Power Point التفاعلي

3. منظومة انترنت



سير الدرس (45) دقيقة:-

المرحلة الأولى: يقوم المدرس (الباحث) بالتحضير للدرس الالكتروني من خلال:



1. تشغيل الكمبيوتر من خلال الضغط على زر ال Power

2. الدخول الى برنامج ال Power Point التفاعلي من خلال قائمة ال start

3. تشغيل Class Point وارسل رمز الصف الى الطلبة

المرحلة الثانية: يبدأ المدرس (الباحث) بالترحيب بالطلبة والتأكد من دخولهم الى الصف

كما موضح في الصورة ادناه



(شكل يمثل مقطع واجهة الدرس في برنامج PowerPoint التفاعلي)

المقدمة (5 دقائق)

بعد ان درست في الفصول السابقة عالم البدائيات والطياريات والفطريات والنبات، سنتناول في هذا الفصل عالم الحيوان، واهم خصائصه، وكذلك دراسة شعبه المختلفة

يقول تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ (5) وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ (6) وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَى بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بِالْغَيْهِ إِلَّا يَشِيقَ الْأَنْفُسَ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرُءُوفٌ رَحِيمٌ (7) وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (8) وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَائِزٌ وَلَوْ شَاءَ لَهَذَاكُمْ أَجْمَعِينَ}

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة النحل (5-8)

خلق الله تعالى الانسان بأحسن هيئة وخلق الحيوانات بصور مختلفة وجعلها في خدمتنا لله الحمد والشكر على نعمه العظيمة

المقدمة

بعد ان درست في الفصول السابقة عالم البدائيات والطياريات والفطريات والنبات، سنتناول في هذا الفصل عالم الحيوان، واهم خصائصه، وكذلك دراسة شعبه المختلفة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ (5) وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ (6) وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَى بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بِالْغَيْهِ إِلَّا يَشِيقَ الْأَنْفُسَ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرُءُوفٌ رَحِيمٌ (7) وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (8) وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَائِزٌ وَلَوْ شَاءَ لَهَذَاكُمْ أَجْمَعِينَ}

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

(شكل يمثل مقطع مقدمة الدرس في برنامج PowerPoint التفاعلي)

المدرس(الباحث) يبدأ الدرس بسؤال ماهي البرمائيات

ج/ مجموعة حيوانية تمر خلال دورة حياتها بمرحلة يرقة مائية قبل تحولها للطور البالغ الذي يمكن أن يكون مائيا او يعيش على اليابسة

المدرس(الباحث) ماهي مميزات البرمائيات

ج/تمتاز البرمائيات بالاتي:

1. شكل الجسم متباين بشكل كبير ضمن الانواع المختلفة فبعض الافراد ذات ذيل وبعضها الآخر فاقد للذيل وبعضها ذات اطراف وبعضها الآخر فاقد للطراف
2. الهيكل الداخلي عظمي في الغالب
3. الجلد املس ورطب وغني بالغدد وحاملات اللون
4. الجهاز الهضمي مكتمل والقناة الهضمية تبدأ بفتحة الفم الذي يكون عادة واسعا وتنتهي بفتحة المخرج
5. يتم التنفس بواسطة الرئتين في الغالب وقد يتم بواسطة الخياشيم الخارجية في بعض الانواع او في انواع اخرى تفتقد الرئتان ويتم التنفس فيها من خلال الجلد فقط
6. القلب مؤلف من ثلاث ردهات ممثلة بأذينين غشائيين وبطين عضلي مفرد
7. الاجناس منفصلة والبرمائيات فقريات بيوضة (تضع بيضا) في الغالب



(شكل يمثل مقطع -1- في برنامج PowerPoint التفاعلي)

ثم يقوم المدرس(الباحث) بسؤال الطلاب حول مشاركتهم بصورة عن البرمائيات من خلال اجهزتهم كما موضح في الصورة



(شكل يمثل مقطع -2- في برنامج PowerPoint التفاعلي)

المدرس (الباحث) ما هو الضفدع

ج/ هو من الفقريات الشائعة التي تستوطن المياه العذبة والضفدع ذو نشاط ليلي بغية تفادي الظروف الخارجية وتنشط الضفادع في فصل الربيع قرب الانهار والبرك والجداول

المدرس (الباحث) ماهي صفات الضفدع

ج/ للضفدع عدة صفات منها:

- يغطي جسم الضفدع جلدا رقيقا ورطبا يستعمله بعض الضفادع في عملية التبادل الغازي (التنفس)
- للضفدع فم واسع وعينان كبيرتان لكل منهما جفن علوي وجفن سفلي وغشاء رامش يغطي العين عند السباحة وتقع طبلة الاذن خلف العيون التي تتميز بكون لونها غامق قليل
- للضفدع زوجان من الاطراف الامامية القصيرة وتمتاز بوجود أربعة اصابع و الاصبع الامامي في الذكور متضخم ويستعمل في مسك الانثى خلال فصل التزاوج (فصل الربيع) أما الاطراف الخلفية فتكون طويلة وقوية والاصابع تكون فيها صفاقية (غشاء جلدي يوجد بين الاصابع) والصفاق يساعد الضفادع في السباحة
- تتغذى الضفادع على الحشرات بشكل خاص وتستعمل لسانها الطويل المتصل بمقدمة الفم الذي يحوي على غدود تفرز المخاط لمسك الفريسة وابتلاعها دون مضغها



(شكل يمثل مقطع -3- في برنامج PowerPoint التفاعلي)

المدرس (الباحث) كيف تتكاثر الضفدع

ج/تمر دورة التكاثر في الضفدع بعدة مراحل تستغرق ما يقارب ثلاثة اسابيع بدءا من البيضة المخصبة وحتى وصول الطور البالغ للضفدع وتتمثل هذه المراحل بالاتي:

1. تضع الانثى البيض ضمن شريط من مادة جيلاتينية (بروتينية) ويلقي الذكر نطفه في الماء وتتم عملية الاغصاف خارجيا

2. تمر البيضة المخصبة بعدة مراحل انقسامات متتالية ينتج عنها حيوانا صغيرا يسمى (أبو ذنبية) ذو جسم مضغوط من الجانبين ينتهي بالذيل

3. يستقر أبو ذنبية على سطوح النباتات المائية ويلتصق بها وبعد مدة قصيرة يتركها ليصبح حر السباحة

4. يمر أبو ذنبية بعدة مراحل متعاقبة تسمى مراحل الاستحالة (التحول الشكلي) فيفقد الخياشيم الخارجية كما يفقد الذيل بشكل تدريجي ويسبق ذلك ظهور البراعم الاطراف التي تؤسس لنشوء الاطراف الامامية والخلفية ثم يفقد ذيله كليا ويصبح حيوانا كاملاً قادراً على أنجاز فعالياته الحيوية ويعيد دورته



(شكل يمثل مقطع-4- في برنامج PowerPoint التفاعلي)

ويقوم المدرس (الباحث) بعرض فيديو لمراحل نمو أبو ذنبية مرفق مع برنامج (Power Point)

المدرس (الباحث) ماهي فائدة الجلد في بعض الضفادع

ج/للضفدع جلد رقيق ورطب يستعمل في عملية التبادل الغازي

المدرس (الباحث) لماذا تمتلك ذكور الضفادع اصبع خامس متضخم

ج/حتى يتمكن من مسك الانثى خلال فصل التزاوج

المدرس (الباحث) امتلاك الضفادع صفاقية

ج/حتى تساعد الضفادع في السباحة

المدرس (الباحث) ما هو الصفاق

ج/غشاء جلدي يوجد بين الاصابع في الاطراف الخلفية حتى تتمكن الضفادع من السباحة



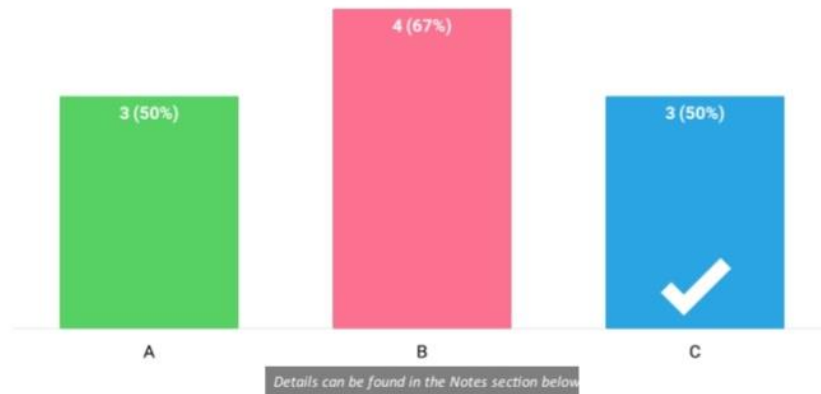
(شكل يمثل مقطع -5- في برنامج PowerPoint التفاعلي)

ويقوم المدرس (الباحث) بالتأكد من انتباه الطلاب للدرس من خلال سؤالهم:

س/ الصفاق يساعد الضفدع على

ويمهل الطلاب 15 ث للإجابة على السؤال وبعد انتهاء المدة تظهر إجابات الطلاب لدى المدرس (الباحث)

C. Multiple Choice Submissions



(شكل يمثل مقطع لأجابات الطلاب في برنامج PowerPoint التفاعلي)

المدرس (الباحث) كيف تتغذى الضفادع
ج/ تتغذى الضفادع على الحشرات بشكل خاص وتستعمل لسانها الطويل المتصل بمقدمة الفم والذي يحوي على غدد، تفرز المخاط لمسك الفريسة وابتلاعها، دون مضغها
المدرس (الباحث) ما هو السبات
ج/ عملية خفض الفعاليات الحيوية الى اقل حد ممكن ويلجأ فيها الكائن الحي للمحافظة على بقاءه والابتعاد عن الظروف غير الملائمة وبشكل خاص عند انخفاض درجات الحرارة

س/ كيف تتغذى الضفادع

ج/ تتغذى الضفادع على الحشرات بشكل خاص وتستعمل لسانها الطويل المتصل بمقدمة الفم والذي يحوي على غدد، تفرز المخاط لمسك الفريسة وابتلاعها، دون مضغها

س/ ما هو السبات

ج/ عملية خفض الفعاليات الحيوية الى اقل حد ممكن ويلجأ فيها الكائن الحي للمحافظة على بقاءه والابتعاد عن الظروف غير الملائمة وبشكل خاص عند انخفاض درجات الحرارة

س/ تتغذى الضفادع باستخدام

Short Answer

(شكل يمثل مقطع -6- في برنامج PowerPoint التفاعلي)

ويقوم المدرس (الباحث) بالتأكد من انتباه الطلاب للدرس من خلال سؤالهم:

س/ تتغذى الضفادع باستخدام:

ويمهل الطلاب دقيقة للإجابة على السؤال وبعد انتهاء المدة تظهر إجابات الطلاب لدى المدرس (الباحث)



Short Answer Submissions (all)

اللسان	محمد سعد
لسانها	مصطفى نولدين جعفي عل
باستخدام الفم واللسان	كرار سمير صبيح
لسان	محمداح مهدي
اللسان	رضا عباس رحيم

(شكل يمثل مقطع لاجابات الطلاب في برنامج PowerPoint التفاعلي)

المدرس (الباحث) وضح بنقاط كيف يتم السبات في الضفدع
ج/ي يمر الضفدع خلال سباته بالمراحل الآتية:

1. تنزل الضفادع الى قعر النهر او البركة، وتختبئ في الطين.
2. تغلق الضفادع فمها و أنفها، وتتنفس عن طريق الجلد وتستهلك كمية قليلة جدا من الطاقة المتوفرة في جسمها على هيئة دهون والتي تخزن بشكل تراكيب أصبعية فوق المبايض والخصى
3. عندما يعود فصل الربيع، تبدأ درجات الحرارة بالارتفاع وتزيد الفترة الضوئية وتتحسس الضفادع بذلك التغيير ، فتعاود نشاطها من جديد وتبدأ بالتكاثر بعد مدة وجيزة من انتهاء فترة السبات

س/ وضح بنقاط كيف يتم السبات في الضفدع

1. تنزل الضفادع الى قعر النهر او البركة، وتختبئ في الطين.
2. تغلق الضفادع فمها و أنفها، وتتنفس عن طريق الجلد وتستهلك كمية قليلة جدا من الطاقة المتوفرة في جسمها على هيئة دهون والتي تخزن بشكل تراكيب أصبعية فوق المبايض والخصى
3. عندما يعود فصل الربيع، تبدأ درجات الحرارة بالارتفاع وتزيد الفترة الضوئية وتتحسس الضفادع بذلك التغيير ، فتعاود نشاطها من جديد وتبدأ بالتكاثر بعد مدة وجيزة من انتهاء فترة السبات

من/ينتهي سبات الضفدع في فصل:

الربيع الشتاء الخريف الصيف

A B C D

Multiple Choice

(شكل يمثل مقطع -7- في برنامج PowerPoint التفاعلي)

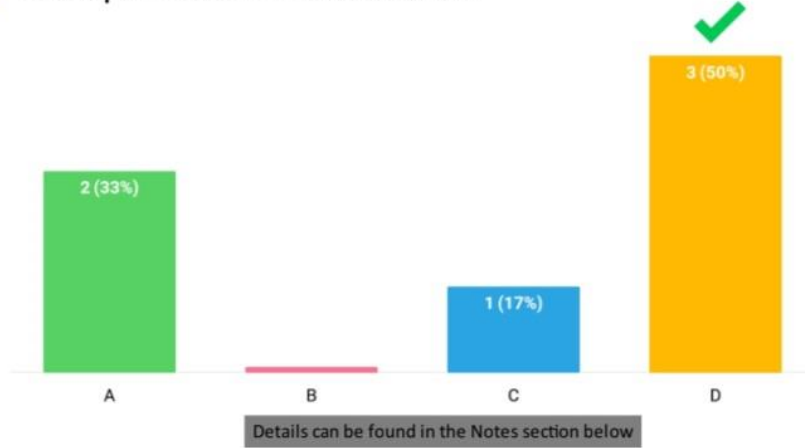
ويقوم المدرس (الباحث) بالتأكد من انتباه الطلاب للدرس من خلال سؤالهم:

س/ ينتهي سبات الضفدع في فصل:

ويمهل الطلاب 15 ث للإجابة على السؤال وبعد انتهاء المدة تظهر إجابات الطلاب لدى المدرس (الباحث)



Multiple Choice Submissions



(شكل يمثل مقطع لاجابات الطلاب في برنامج PowerPoint التفاعلي)

الخاتمة (5 دقائق)

تعرفنا في درسنا لهذا اليوم على صنف البرمانيات واهم المميزات للكائنات التي تنتمي لهذا الصنف كما تناولنا الضفدع وصفاته وكيف يتكاثر وسباته سنتناول في درسنا القادم ان شاء الله صنف الزواحف

التقويم (4 دقائق)

س1: ما هو الصفاق؟

س2: ما هو السبات؟

س3: كيف تتغذى الضفادع؟

س4: ماهي فائدة الجلد في الضفادع؟

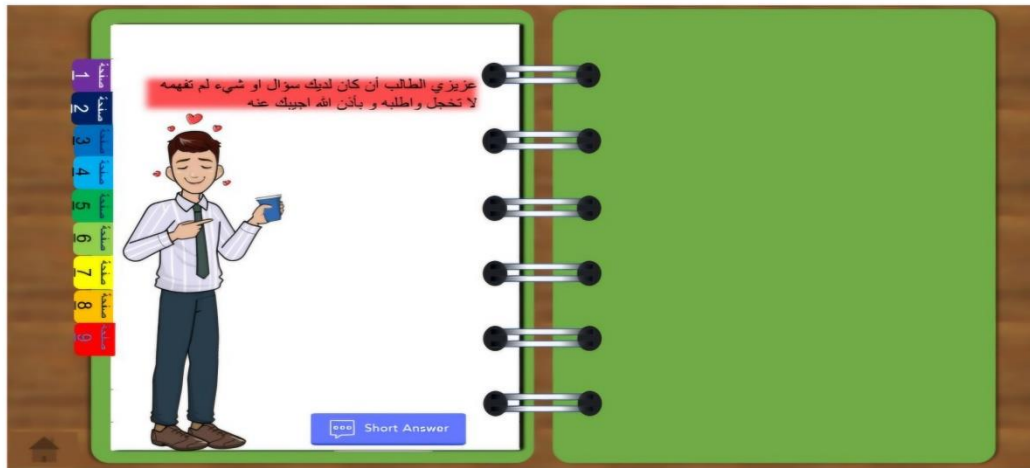
الواجب البيتي (1 دقائق)

تحضير موضوع (الزواحف والطيور)



(شكل يمثل مقطع 8- في برنامج PowerPoint التفاعلي)

وفي نهاية الدرس يقوم المدرس (الباحث) بترك مهلة للطلاب ويستقبل اسئلتهم ويجب عنها



(شكل يمثل مقطع 9- في برنامج PowerPoint التفاعلي)

المصادر:

داوود، حسين عبد المنعم و اخرون 2019، العلوم كتاب الطالب للصف الثاني المتوسط، ج1، ط3، المديرية العامة للمناهج قسم التحضير الطباعي، بغداد



Short Answer Submissions (all)

استاذ السؤال الاخير شلو الجواب بلازحمه	طاهر خزعل
استاذ بالغلط طلع من الكلاس بويت و يقول لازم ادخل الرقم لذلك كتبت بس واحد	محمد سعد
مشكور استاذ ما تقصر بارك الله ببيك ربي يحفظك ❤️	محمد فلاح مهدي
استاذ ما ادري وكلشي ما كتبت ودست هاي الزركه وراح الجواب عليه	كرار سمير صبيح
ستاذ مشكور تعبناك ويانه	محمد علاء عوده
استاذ جدا نشكرك تعبت ويانه	حسن علي صالح

(شكل يمثل مقطع لاجابات الطلاب في برنامج PowerPoint التفاعلي)

وعندما ينتهي المدرس (الباحث) من الإجابة عن أسئلة الطلاب ينهي الدرس ويتمنى الى الطلبة استمتاعهم في الدرس والاستفادة منه.



(شكل يمثل مقطع لنهاية الدرس في برنامج PowerPoint التفاعلي)