

## خطة تدريسية وفق تقنية الهولوجرام بمادة العلوم للصف الثاني متوسط

المادة: العلوم الصف: الثاني المتوسط

الموضوع: مملكة الفطريات الزمن: 45 دقيقة

أولاً: الأغراض السلوكية/ جعل الطالبة في نهاية الدرس قادرة على ان:

أ: المجال المعرفي

1. تعرّف الفطريات

2. تذكر مميزات الفطريات

3. تعلق تسمية الفطريات بالكائنات الحية المحللة

4. تقسم الفطريات حسب تغذيتها

5. تذكر طرائق تكاثر مملكة الفطريات

6. تعطي مثالا عن الفطريات

7. تعرّف التبرعم

8. تعدد مجاميع الفطريات

9. تعرّف الأشنات

ب: المجال المهاري

1. ترسم المظهر الخارجي لفطر البنسليوم

2. تؤشر بالرسم على الخيوط الفطرية

3. تؤشر بالرسم على التبرعم

## ج:المجال الوجداني

- 1.تقدر عظمه الخالق سبحانه وتعالى في خلقه الكائنات الحية وتنوعها واختلاف احجامها واشكالها ومنها خلق الفطريات
- 2.تقدر دور العلماء في اكتشاف أنواع عديدة من الفطريات واستخلاص الادوية منها والأستفادة منها ومن فوائدها الأخرى

## ثانياً :الوسائل التعليمية وتقنيات التعليم

1.جهاز الهولوجرام(توفره الباحثة)

2.السيبورة والاقلام الملونة

## ثالثاً: الطريقة المستخدمة

الأسئلة والاجوبة

## رابعاً: خطوات سير الدرس

### المقدمة (5دقائق)

عزيزاتي الطالبات...بعد ان تطرقنا في درسنا السابق عن (مملكة الطليعات) وتعرفنا على مجاميعها وذكرنا أمثلة متنوعة منها الاميبا التي تتحرك بالأقدام الكاذبة والبراميسيوم الذي يتحرك بالأهداب واليوغلينا التي تتحرك بالأسواط، سنتطرق في درسنا اليوم عن مملكة أخرى من ممالك الكائنات الحية البسيطة وهي مملكة الفطريات

### العرض (35دقيقة)

بعد حمد الله تعالى وتقدير عظمته على خلق الكائنات الحية البسيطة ومنها الفطريات اطرح على الطالبات الأسئلة التالية وأناقشهم في الأجابة.

، ماالذي لاحظته في المقطع ؟Hologramالمدرسة: انظري للمقطع الذي سيظهر امامك في جهاز

الطالبة1: ألاحظ تغير لون قطع الخبز الى اللون الأخضر المزرق



المدرسة: ما سبب هذا اللون ؟

الطالبة2: لا اعرف

الطالبة3: اللون ظهر بسبب وجود الفطريات التي تكونت على قطعة الخبز

المدرسة: نعم احسنتي وبماذا تمتاز الفطريات ؟

الطالبة4: كائنات حية حقيقية تخلو من الصبغة الخضراء

المدرسة: نعم احسنتي فالفطريات كائنات حية متعددة الخلايا حقيقية النواة كما في فطر البنسليوم او تكون

وحيدة الخلية كالخميرة وهي جميعها تخلو من الصبغة الخضراء

المدرسة : ما سبب تسميتها بالكائنات الحية المحللة؟

الطالبة5: امتلاكها عصارات هاضمة تحلل المواد العضوية الى مواد بسيطة

المدرسة: احسنتي وماهي مجاميع الفطريات على حسب شكلها وقدرتها على التكاثر ؟

الطالبة6: 1. فطريات بيضية

2. فطريات كيسية

3. فطريات دعامية

4. فطريات اقترانية

المدرسة: نعم احسنتي



للخميرة والبنسليوم تظهر الخيوط الفطرية Hologram ثم نتابع بعرض صور جديدة على جهاز وتوجيههم لاستخلاص الأفكار الرئيسية واتابع بطرح الأسئلة.

المدرسة: مم يتركب جسم الخميرة؟

الطالبة7: من خلية واحدة

المدرسة: نعم احسنتي وماذا تسمى التفرعات الخيطية التي تنشا من اجسام الفطريات والتي لاحظتها من Hologram خلال

الطالبة8: الخيوط الفطرية

المدرسة: نعم احسنتي وماهي وظيفة هذه الخيوط الفطرية؟

الطالبة9: تستعمل للحصول على المواد الغذائية

المدرسة : احسنتي وماطريقة التكاثر اللاجنسي في الخميرة .

الطالبة10: التبرعم

المدرسة: نعم احسنتي وهل تستطيع طالبة ان تعرّف التبرعم حسب مافهمته وشاهدته في الصور؟

الطالبة 11: التبرعم احد طرائق التكاثر اللاجنسي في الفطريات أحادية الخلية(الخميرة) تحدث العملية من دون خلايا جرثومية تنمو خلية خميرة صغيرة من الخلية ثم بعد ذلك تنفصل لتكوّن خلية خميرة كبيرة ناضجة وتتميز الخمائر بصفة التبرعم.

المدرّسة : نعم احسنتي كما ان للخميرة فوائد عديدة تكون مسؤولة عن عمليات التخمر أذ تحول السكريات الى كحول ,كما تستخدم في صناعة الخبز والألبان.

هل هناك طريقة أخرى تتكاثر فيها الفطريات غير التكاثر اللاجنسي؟

الطالبة 12: التكاثر الجنسي

المدرّسة :نعم وكيف تتكاثر جنسياً؟

الطالبة 13: بواسطة نمو خيطان فطريان لفطرين معاً وينمو منها تركيب جرثومي ينتج فطريات جديدة.

المدرّسة: نعم احسنتي .

ثم اعرض صور جديدة لمجاميع الفطريات التي سبق ذكرها في بداية الدرس وأوجه الطالبات لأستخلاص الأفكار



والذي يظهر اشكال الفطريات Hologram المدرّسة : من خلال ملاحظتك للصور الظاهرة على جهاز  
وانواعها ويميز المظهر الخارجي لها أين يوجد فطر البياض الزغبي ؟

الطالبة 14: على الأشجار ويتغذى عليها مسبباً لها الأمراض

المدرّسة: نعم احسنتي وما التراكيب الموجودة في الفطريات البازيدية التي لاحظتها على الجهاز؟

الطالبة 15: تراكيب تشبه الفلنسة تنتج خلايا جرثومية.

المدرّسة: نعم احسنتي كما لاحظنا بعض الفطريات متعايشة مع كائنات حية مثل الطحالب وتوجد على  
الصخور والأشجار وتظهر بشكل بقع ملونة تشبه القشور فماذا تسمى؟

الطالبة 16: الاشنات

المدرّسة : نعم احسننتِ وهل تستطيعين تعريف هذه الاشنات ؟

الطالبة 17: الاشنات عبارة عن فطريات وطحالب تعيش معا وتساعد بعضها بعضا على البقاء وينتج  
الطحلب السكر لنفسه وللفطر ويثبت الخيط الفطري الاشنة ويحفظها من الرطوبة .

المدرّسة : نعم احسننتِ .

من خلال معرفتنا بأنواع مختلفة من الفطريات نستنتج ان للفطريات مزار وتسبب الامراض للكائنات الحية  
الأخرى كما ان لبعضها فوائد مثل الخميرة وفطر البنسليوم الذي يكون مصدر لانتاج المضاد الحيوي (   
البنسلين )

الى هنا ينتهي درسنا لهذا اليوم متمنية لكم الفهم والإفادة الجيدة



### التقويم ( 5 دقائق )

1. عددي مجاميع الفطريات ؟
2. عرّفني الأشنات؟
3. أذكرني اهم مميزات الفطريات؟

### الواجب البيتي

1. أبحثي من خلال الانترنت عن أنواع أخرى عن الفطريات
2. تحضير موضوع الطحالب الى النباتات اللابذرية

### مصادر المدرّسة

1. داوود ،حسين عبد المنعم ،واخرون (2018): دليل المدرس للصف الثاني متوسط ,ط1، المديرية العامة للمناهج ،وزارة التربية ،بغداد.
2. العفون،نادية حسين يونس ،وفاطمة عبد الأمير الفتلاوي (2011): مناهج وطرائق تدريس العلوم، مكتبة التربية الأساسية ،بغداد.

### مصادر الطالب

- داوود ،حسين عبد المنعم ،واخرون (2019): كتاب العلوم للصف الثاني المتوسط ،ط3، المديرية العامة للمناهج ،وزارة التربية ،بغداد.