

خطة تدريسية وفق استراتيجية التعلم بالتعاقد بمادة التربية الإسلامية

اليوم: التاريخ / /
المادة: القرآن الكريم والتربية الإسلامية
الموضوع: الحديث النبوي الشريف (حق الصديق والجار)
الصف والشعبة: الخامس علمي

أولاً: الأغراض السلوكية على أن تكون الطالبة قادرة على أن :

- 1- تقر الحديث النبوي الشريف قراءة متقنة.
- 2- تفسر معاني الكلمات الصعبة في الحديث النبوي الشريف (الصاحب ، خيرهم).
- 3- تذكر صفات الصديق الحق والجار الطيب.
- 4- تستشهد بآيات قرآنية تحت على حسن الجار.
- 5- تعطي مثلاً يحث على ضرورة مراعاة حقوق الجار في الحياة اليومية.

ثانياً/ الوسائل التعليمية

السموعة / تسجيل صوتي للآيات ان توفر / الأقلام الملونة

اجراءات الدرس:

- 1_ قبل البدء بخطوات استراتيجية التعلم بالتعاقد تقوم المدرسة بتقسيم الصف الى مجموعات كل مجموعة تتكون من (5) طالبات وتعين قائد لكل مجموعة ثم يتم توضيح آلية العقد الذي سيعقد بين المدرسة والمجموعات من حيث الهدف والادوات المستخدمة والوقت اللازم الذي يتم من خلاله تنفيذ العقد.
- 2_ إذ يتيح العقد للمجموعة السير في تعلم المادة الدراسية وفق اتفاقية مبرمة إلى أن يتم تحقيق الهدف.

نموذج العقد

- هذا العقد بين.....و.....
- هذا العقد يبدأ في وينتهي في
- وينود العقد هي:
- المهمة.....والمكافأة.....
- ملاحظات:
- ا_.....
- ب_.....
- د_.....
- (اسم الطالب).....توقيع الطالب.....
- (اسم المدرس).....توقيع المدرس.....
- التاريخ:.....

خطوات سير الدرس

اولا : التمهيد (5دقائق)

تقوم المدرسة بربط موضوع الدرس السابق (سورة المؤمنون) بموضوع الدرس الجديد من خلال مقدمة قصيرة وذلك بالقول ان سورة المؤمنون هي سورة مكية عدد آياتها(118) وهي سورة تؤكد على صفات المؤمنين.

ذكر الله سبحانه وتعالى قصص الانبياء والمرسلين وأتبع ذلك بذكر أخبار الكفرة المتمردين من اقوامهم وإختلافهم وتفرقهم في الدين حتى اصبحوا فرقا واحزابا ليجتنب الانسان طرق اهل الضلال وفيها تلبية للرسول ليه الصلاة والسلام ووعد للمشركين اذ خاطبه الله بترك هؤلاء المشركين في غفلتهم وظلالهم حتى حين موتهم فيجزئهم الله بأعمالهم

اما درسنا لهذا اليوم هو الحديث النبوي الشريف (حق الصديق والجار)

ثانيا: العرض (25دقيقة)

تقوم المدرسة بقراءة الحديث النبوي الشريف بصوت واضح امام الطالبات ثم تطلب من الطالبات قراءة الحديث النبوي الشريف عدة مرات ثم تكتب رؤوس النقاط الرئيسية للموضوع على السبورة وكالاتي :

ما المقصود بالصدقة

ماهي صفات الصديق الحسن

ماهي صفات الجار الجنب كما أراده الرسول الكريم (صل الله عليه وسلم)

ما الامور التي تؤذي الجار وعلى المسلم ان لا يفعلها

ما الآية القرآنية الكريم التي تؤكد حرمة الجار ؟

ما الحديث النبوي الشريف الذي اكد الرسول الله (صل الله عليه وسلم) فيه على حسن الجوار

تبدأ المدرسة بشرح الدرس حسب خطوات استراتيجية التعلم بالتعاقد وكالاتي :

1- مرحلة التفاعل والاندماج

في هذه المرحلة تبدأ المجموعات بالاندماج والتفاعل مع موضوع الدرس وذلك من خلال قيام المدرسة بإعطاء نبذة عن الدرس وذلك بالقول : لقد اكد رسول محمد (صل الله عليه وسلم) في هذا الحديث النبوي على حق الصديق وحق الجار وكيف اهتم الدين الاسلامي بعلاقات الترابط بين الناس وكيف يتم تعميقها وتقويتها على أساس المودة والتعاطف والألفة والتعاون عند الشدائد والتشاور في امور الخير وكلما كان الصديق المسلم قريباً من صديقه في الخير ودوداً نافعاً له يرشده وينصحه ويرفع عنه ما يؤذيه ويدعوه الى الخير ويأمره بالمعروف وينهاه عن المنكر كان اكثر ثواباً واعظم منزلة وارفع كرامة عند الله .

وكذلك الجيران فالجدير بالجار أن يحسن إلى جاره فيرعى حقوقه ويقف معه عند الحاجة يعودده عند المرض ويواسيه عند الشدائد ويهنئه في المسرات.

2- مرحلة الاستكشاف :

في هذه المرحلة تبدأ الطالبات بالتعرف على تفاصيل الموضوع الدرس من خلال التذاور والتشاور فيما بينهن للإجابة على الاسئلة المتعلقة بموضوع الدرس وتحديد الاجابة المطلوبة بعد تكليفهم من قبل المدرسة بموجب العقد المبرم بينهم .

توجه المدرسة الاسئلة مرة اخرى الى الطالبات وتطلب منهم التباحث والتشاور وتحديد الاجابة وكالاتي :

المدرسة : ماهي الصداقة؟

المجموعة الاولى :تبدأ قائد لمجموعة بإعطاء الاجابة وذلك بالقول

الصداقة: صفة حسنة ورائعة يريد لها الله سبحانه وتعالى ويبارك بها وهي خصلة تخدم المجتمع وتعمل على تقوية كيانه.

المدرسة : احسنت

ثم تسال المدرسة: ما صفات الصديق الحسن ؟

المجموعة الثانية : صفات الصديق هي أن يكون محبا صادقا متعاوناً عند الشدائد ويسعى الى الخير وان يكون تعامله خالصاً لله سبحانه وتعالى وليس لغايات خاصة
المدرسة : بارك الله بـيك

ثم تسال المجموعة الاخرى : ما صفات الجار الجنب كما ارادها رسولنا الكريم عليه افضل الصلاة والسلام؟

هي أن يحسن إلى جاره فيرعى حقوقه ويقف معه عند الحاجة يعودده عند المرض ويواسيه عند الشدائد والمحن

المدرسة : احسنت

ثم توجه المدرسة سؤالاً اخر لمجموعة أخرى وذلك بالقول ماهي الامور التي تؤذي الجار ويجب على المسلم ان لا يفعلها؟
المجموعة الرابعة :

أن يحسن لجاره فيرعى حقوقه ويقف معه عند الحاجة ويعودده عند المرض ويعامله ويواسيه عند الشدائد ويهنئه في المسرات وأن لا يتجسس الجار على جاره وعلى عورته لايزعج جاره باي تصرف من التصرفات المؤذية

المدرسة : جيد جداً

ثم تطرح سؤالاً اخر ما الآية القرآنية التي تدل على حرمة الجار ؟
المجموعة الخامسة:

لقد اكد القران حرمة الجار وذلك في قوله تعالى (وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا (36)

المدرسة : بارك الله فيك

وهل جاء في الحديث النبوي الشريف شيء يؤكد حسن الجوار؟
المجموعة السادسة : نعم لقد اكد الرسول (صل الله عليه وسلم) على حسن الجوار وذلك بقوله ((لا يدخل الجنة من لأيا من جاره بوائقه))

وكذلك قوله ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره))

المدرسة : احسنت الاجابة وبارك الله فيك.

3- مرحلة التأمل:

- في هذه المرحلة تعي الطالبات الجوانب التي استفادت منها من خلال ما قمن به واطافة الى كونهن يعلمن ما هو متوقع منهن وذلك من خلال التوصل إلى الأمور الآتية :
- إن الصداقة هي التي تكون قائمة على أساس المحبة في الله تعالى.
 - على الجار إحترام جاره ومساعدته وقت الحاجة .
 - إن ما نراه في بعض الجيران من تباعد وتجاهف إنما هو أمر لا يوافق الاسلام ويعارض الحديث الشريف فجدير بالجيران أن يتحابوا ويتقاربوا في الله وعلى وفق هدى الله ورسوله .
 - اختيار الصديق الصالح والابتعاد عن الصديق السوء .

- ثالثاً: الخلاصة(3دقائق)

توصلنا من خلال درسنا أن الحديث النبوي الشريف أكد أهمية الصديق الصدوق والجار الحسن وقد دل الحديث على أهمية تقوية العلاقات بين الناس وتعميقها على أساس المحبة والمودة والتعاطف فيسود في المجتمع الصفاء والنقاء وقوة الروابط الاجتماعية فيصبح المجتمع أسرة واحدة متكاتفة يشد بعضها بعضاً .

رابعاً: التقويم (5دقائق)

ويتم ذلك بتوجيه عدة أسئلة لتتأكد مدى فهم الطالبات لموضوع الدرس وكالاتي:

- 1_ من تقرا لي الحديث النبوي الشريف ؟
- 2_ من تذكر لي معاني الكلمات (الصاحب ، خيرهم)؟
- 3_ من تذكر صفات الصديق الحق والجار الطيب؟
- 4_ من تستشهد لي آية قرآنية تحث على حسن الجار؟
- 5_ من تعطي مثالا يحث على ضرورة مراعاة حقوق الجار في الحياة اليومية ؟

خامساً / الواجب البيتي: (2)

تطلب المدرسة من الطالبات حفظ الحديث النبوي الشريف مع معاني الكلمات والتهيق لموضوع الدرس الجديد وهو(أصحاب السبت) .