

خطة دراسية وفق استراتيجية معالجة المعلومات

أولاً: الاهداف العامة

- | | | |
|----------|---|---------|
| اليوم/ | المادة/القرآن الكريم والتربية الاسلامية | الصف/ |
| التاريخ/ | م/الحديث الشريف(من صفات المؤمن) | الشعبة/ |
- ثانياً: الاهداف السلوكية/ تتوقع من الطالبة تكون قادرة على ان:-
- 1-تستدل على الحديث النبوي الشريف من صفات المؤمن
 - 2-تعطي معاني المصطلحات الصعبة في الحديث مثل (لا يسلمه، الخذلان، التدابر، لا يحقره)
 - 3-تعرف مفهوم الحسد
 - 4-تعرف مفهوم النجش
 - 5-توازن بين الحسد المحمود والحسد المذموم
 - 6-تشرح الاسباب التي تؤدي الي التباغض والتدابير
 - 7-توضح مفهوم التقوى
 - 8-تعدد المقومات الاساسية للأخوة بين المؤمنين
 - 9-تجزى احكام مفهوم الاحتكار

ثالثاً: الوسائل التعليمية

- 1-السبورة
- 2-اقلام ماجك
- 3-الصور

رابعاً: التمهيد (5دقائق)

أحياناً نسمع ان رجلاً غنياً خسر ماله وصحته لان فلاناً حسده في ماله وصحته او ان فلاناً رفع سلعته لان فلاناً رفع سعر السلعة في مكان قريب منه او انه رفع سعر السلعة بدون ان يشتريها او شخص ترك اهله او صاحبه في ضيق مع انه كان قادر على مساعدتهم .او على العكس رجلاً يرى فقيراً فيعطيه مالا ليحسن من اوضاعه المالية وهكذا، اليوم سنتكلم عن الحديث الشريف اثار به الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن صفات المؤمن وعن امور امر به والامور اخرى نهى عنه.

خامساً: العرض (30دقيقة)

بعد ان قامت المدرسة (الباحثة) بقراءة الحديث الشريف قوله الرسول (صلى الله عليه وسلم) ((لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله اخواناً. المسلم اخو المسلم، لا يظلمه، ولا يسلمه، ولا يخذله، ولا يكذبه، ولا يحقره. التقوى ها هنا -ويشير الي صدره ثلاث مرات - بحسب امرى من الشر ان يحقر اخاه المسلم. كل المسلم على المسلم حرام: دمه، و ماله، وعرضه)).

تقوم الباحثة بذكر وعرض صور عن الحسد و التناجش والتدابير والتباغض بين الناس، ثم تقوم بعد ذلك بذكر معاني بان الحسد هو تمنى زوال نعمة الاخرين او السعي في ازلتها.

والنجش هو ان يزيد احد في ثمن السلعة، حين ينادي عليها في السوق، ولا رغبة له في شرائها بل يقصد ان يخدع غيره فيدفعه لشرائها بثمن اعلى.

وان التدابر يعرض الانسان عن صاحبه ويهجره.

والخذلان هو عدم المساعدة عند الحاجة اليها.

والتقوى هي مخافة الله وفعل ما امر به واجتناب نواهيه.

كما تقوم بذكر معني لا يسلمه اي يتركه مع من يؤديه ولا فيما يؤديه.

وان معنى لا يحقره اي انه لا يصغر من شأنه.

ثم تقوم المدرسة(الباحثة) بسؤال الطالبات عن :-

ما هو الحديث الشريف من صفات المؤمن ؟
الطالبة : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا تحاسدوا، ولا تتاجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله اخوانا. المسلم اخو المسلم، لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يكذبه، ولا يحقره، والتقوى ها هنا -يشير الى صدره ثلاث مرات- بحسب امرى من الشر ان يحقر اخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام: دمه، وماله، وعرضه).

وما معنى الحسد ؟

طالبة هو تمنى زوال نعمة الاخرين او السعي في ازلتها .

المدرسة: احسنتي، وما هو معنى النجش

الطالبة: هو ان يزيد احد في ثمن السلعة حين ينادي عليها في السوق ولا رغبة له في شرائها بل يقصد ان يخدع غيره .

المدرسة: جيد جدا، وما هو معنى التدابر

طالبة: هو ان يعرض الانسان عن صاحبه ويهجره

المدرسة: بارك الله فيك، ما معنى الخذلان

طالبة اخرى: الخذلان هو عدم المساعدة عند الحاجة اليها

المدرسة: ما معنى التقوى

الطالبة: التقوى هو مخافة الله وفعل ما امر به واجتناب نواهيه

المدرسة: احسنتم جميعا

المدرسة: ماذا قصد الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله لا يسلمه

الطالبة: اي لا يتركه مع من يؤديه ولا فيهما يؤديه

المدرسة: جيد، ماذا يعني كلمة لا يحقره

الطالبة: لا يحقره يقصد به لا يصغر من شأنه

المدرسة: احسنتم، من تقوم بذكر هذا المعلومات كلها من جديد

الطالبة: الحسد هو تمنى زوال نعمة الاخرين او السعي في ازلتها،

والنجش هو ان يزيد احد في ثمن السلعة حين ينادي عليها في السوق ولا رغبة له في شرائها بل

يقصد ان يخدع غيره، والتدابير هو ان يعرض الانسان عن صاحبه ويهجره، والتقوى هي مخافة

الله وفعل ما امر به واجتناب نواهيه

المدرسة : احسنتي، ومن يكمل من بعدها

طالبة اخرى: لايسلمه قصد به الرسول صلى الله عليه وسلم ان لا يتركه الانسان صاحبه مع من

يؤديه ولا فيهما يؤديه، وقصد بلا يحقره اي لا يصغر من شان صاحبه .

المدرسة: جيد جدا

المدرسة: ثم تقوم بعد ذلك بذكر الفرق بين الحسد المذموم والحسد المحمود

ان الحسد المذموم هو تمنى زوال نعمة الاخرين

والحسد المحمود هو تمنى الحصول على ما حصل عليه المحسود، والسعي في تحقيق ذلك

خاصة اذا كان في الامور الدينية، فالرسول (صلى الله عليه وسلم) تمنى الشهادة في سبيل الله.

وقال (صلى الله عليه وسلم) (لا حسد الا في اثنتين: رجل اتاه فسلطه على هلكته في الحق، ورجل

اتاه الله حكمة فهو يقضى بها يعلمها).

بعد ذلك تقوم المدرسة بسؤال الطالبات ما هو الفرق بين الحسد المذموم والحسد المحمود

طالبة: الحسد المذموم هو تمنى زوال نعمة الاخرين، والحسد المحمود هو تمنى الحصول على ما

حصل عليه والسعي في تحقيق ذلك خاصة اذا كان في الامور الدينية.

طالبة اخرى: تذكر الحديث الشريف: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا حسد الا في اثنتين

رجل اتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق، ورجل اتاه الله حكمة فهو يقضى بها ويعلمها).

المدرسة: بارك الله فيكم.

المدرسة: من اسباب الذي تؤدي إلى حدوث التباغض والتدابير بين الناس هو الحسد والنجش وشرب الخمر ولعب القمار لقوله تعالى ((انما يريد الشيطان ان يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر)).

وذلك لما ينتج عنهما من الفتن والشور والنزاع .

ثم تذكر المدرسة الاسباب الذي يؤدي الي اخوة بين المسلمين الذي يتمثل باجتئاب ظلم المسلمين بالقول او الفعل بسب او طعن او لعن او فحش او شهادة زور، وكذلك اجتئاب السخرية والاستهزاء والغيبة والتنازع بالألقاب، وكذلك عدم اعتداء بالضرب او القتل، وعلى اموالهم بالسرقة او الغش، وعلى اعراضهم بالاهانه، او الايداء باي شكل من الاشكال.

بعد ان تنتهي من شرح الموضوع تسال الطالبات عن اسباب الذي الي التباغض والكرهية بين المسلمين والاسباب الذي يؤدي انتشار الاخوة والمحبة بينهم .

الطالبة اولى/ أسباب الذي يؤدي الي التباغض هو الحسد والنجش والخمر ولعب القمار .
طالبة اخرى: قال تعالى ((انما يريد الشيطان ان يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر)).

المدرسة احسنتم: ماهو الاسباب الذي يؤدي الي المحبة بين المسلمين

طالبة: اجتئاب ظلم المسلمين بالقول او الفعل بسب او طعن او لعن او شهادة زور

المدرسة: جيد، ومن يكمل

طالبة اخرى: كذلك اجتئاب السخرية والاستهزاء والغيبة بين المسلمين، وعدم الاعتداء على اموالهم بالسرقة او الغش، وعدم الاعتداء عليهم بالضرب او القتل .

المدرسة: احسنتم جميعا

سادساً: الخلاصة (5 دقائق)

تقوم المدرسة بذكر الحديث مرة اخرى، ثم بعد ذلك تذكر معاني من الحسد والنجش والخذلان والتقوى، كما تذكر ما معنى لا يسلمه ومعنى لا يحقره، وتفرق بين الحسد المذموم والحسد المحمود، وتذكر اسباب الذي يؤدي إلى التباغض والتدابير بين الناس، والاسباب الذي يؤدي إلى المحبة بين المسلمين.

سابعاً: التقويم /تطرح فيه المدرسة بعض الاسئلة للطالبات (5 دقائق)

1- ماهو الحديث الشريف من صفات المؤمن

2- مامعنى كلمة الحسد والخذلان

3- مامعنى النجش و التدابير

4- ماذا يقصد ب لا يسلمه ولا يحقره

5- ماالفرق بين الحسد المذموم والحسد المحمود

6- ماهو الاسباب الذي يؤدي إلى التباغض والتدابير بين الناس

7- ماهو اسباب الذي يؤدي إلى المحبة بين المسلمين

ثامناً: الواجب البيتي

تحضير للدرس القادم والذي يتضمن موضوع من قصص القرآن نبي الله يعقوب (عليه السلام)