

خطة تدريسية وفق استراتيجية تنال القمر في مادة القرآن التربية الإسلامية

اليوم:	المادة: التربية الإسلامية
التاريخ:	الصف: الرابع الاعدادي
الزمن:	الموضوع: الرياء

اولا الاغراض السلوكية

من المتوقع بعد انتهاء الدرس جعل الطالب قادرا على .

1.تعريف الرياء

2تعدد دواعي الرياء

3توضح كيف نبتعد عن الرياء

4ترسم مخطط لإقسام الرياء

5.يستشهد بأية قرآنيه تحث بالابتعاد عن الرياء

الوسائل التعليمية.

السبورة .قلم ماجك .الكتاب المدرسي. جهاز لا بتوب.

ثالثا: خطوات الدرس

التمهيد (5 دقائق)

تكلمنا في الدرس السابق موضوع حرمة تكفير المسلم وذكرنا خطورة التكفير تكمن في استباحه حرمة المسلم

ودمه وماله وعرضه في وقت عصم الله ورسوله دماء من قال لا اله الا الله وذكرنا الأدلة الواردة في حرمة تكفير المسلم

قال النبي محمد صلى الله عليه وسلم كفوا عن لا اله الا الله لا تكفروهم بذنب فمن كفر اهل لا اله الا الله فهو الى الكفر اقرب

وقال ايضا /من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا واكل ذبيحتنا فهو المسلم له مالنا وعليه ما علينا.

عرض الدرس. (25 دقيقة)

يقوم الباحث بتقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعه تتكون من 6 طلاب لكي يقوموا بكتابة ملخص الدرس في وقت لاحق اي كل مجموعة تكتب ملخصا واحدا مشتركا ومخططا لموضوع الدرس في الخطوات القادمة ثم يتم عرض الدرس

وفق خطوات الاتي.

الخطوة الاولى تنبأ: تهدف الخطوة الاولى اثاره تفكير الطلاب وجعلهم يتنبؤون بموضوع الدرس عن طريق اعطاء مقدمه عن الموضوع لأثاره تفكير الطلاب على النحو الاتي .يقول المدرس اما درسنا لهذا اليوم نمهد له من خلال هذه القصة احد الملوك العظماء اراد ان يبني مسجدا قبل بناءه المسجد لبنه او ان يعمل فيه احد دون ان يأخذ اجرا على ذلك حتى لا يشترك معه في الثواب فرأى في ليله من الليالي ملك نزل من السماء مسح اسمه من على اللوحة وكتب اسم أمراءه فاستيقظ في الصباح وارسل بعض من عنده الى المسجد فقالوا لايزال اسمك موجود فلما كانت الليلة الثانية حصل الامر نفسه فقرر بان يأتون له بهذه المراءة التي بهذا الاسم ما لبثوا ساعات حتى جاءوا بعجوز ضعيفة فقالوا انت فلان بن فلان فقالت نعم فقال لها الملك انت قد قدمتي شيئا للمسجد، فقالت اذكر اني خرجت يوما في حاجه فاذا احد الخيول التي ينقل اللبن في المسجد عطشان وقد ربطوه العمال وقد اخرج لسانه من شدة العطش فنظرت فاذا دلو ماء فأخذت الدلو فشرب الحصان ثم ذهبت فقال الملك انت فعلت ذلك لله فتقبل الله منك اما انا فقد بنيت المسجد لغير الله حتى يقولوا عني جواد فلم يتقبل الله مني لأنني طلبت رضا الناس دون طلب رضا الله

ثانيا. أقسام الرياء

اولا الرياء بالعقيدة بإظهار الأيمان واخفاء الكفر وهذا هو النفاق وهو اشدّها منكرا وخطرا على المسلمين لخفاء كيده

وتستر بظلام النفاق. ثانيا الرياء بالعبادة مع صحة العقيدة وذلك بممارسة العبادات امام ملا الناس مراعاة لهم ونبذها في الخلوة

والسر كالتظاهر بالصلاة والصيام واطالة الركوع والسجود ونحوه الرياء في صميم العبادة او مكملاتها وهنا يغدو المراني اشد اثما من تارك العبادة لا استخفافه بالله عز وجل وخداعة للناس .

ثالثا. الرياء بالا فعال كالتظاهر بالخشوع. رابعا. الرياء بالأقوال. كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والتذكير بالثواب والعقاب كذبا وخداعا .

ثالثا من دواعي البياء .

1/. حب الجاه وهو من اهم اسباب المراءة ودواعيه.

2/ خوف النقد وهو دافع المراءة بالعبادة واعمال الخير خشية من الذم والنقد.

3والطمع .وهو من محفزات الرياء واهدافه التي يستهدفها الطامعون اشباعا لأطماعهم.

4.التستر وهو باعث على تظاهر المجرمين بمظاهر الصلاح المزيفة اخفاء لجرائمهم وتسترا عن الاعين.

رابعا كيفية البعد عن الرياء

1- تقوية الايمان في القلب ليعظم خوف العبد من ربه ويعرض عن سواه ولان قوة الايمان في القلب من اعظم الاسباب التي يعصم الله بها العبد من وساوس الشيطان

2- الالتجاء الى الله تعالى ودعاء المرء ان يعيده الله تعالى من شر نفسه ومن شرور نفسه ومن شرور الشيطان ووساوسه

3- يتذكر العقوبات الأخروية العظيمة التي يجزئ بها المرئي وعن اظمها انه من اول من تسعر بهم النار يوم القيامة

4- الحرص على عدم الوقوع في الرياء وذلك بالحرص على اخفاء العبادات المستحبة ودفع الرياء عندما يخطر بالقلب وبالبعد من مجالسه المادحين واهل الرياء وفي اثناء الخطوة يقوم المدرس بمناقشة الطلاب ويحاول معرفة مدى فهمهم لمضمون الدرس من خلال الأسئلة الآتية المدرس س 1 ما هو الرياء؟

الطالب هو ان يروي الناس انه يعمل عملا على صفة وهو يضمّر في قلبه صفة اخرى فهو مستحق للذم والعقاب

س2 عدد اقسام الرياء؟

الرياء تكون في العقيدة والعبادات والافعال والاقوال ويقوم المدرس بملاحظة مدى صحة الاجابات ويقوم الطلاب بالتعبير عن صورة الدرس شفويا ثم يقرأ المدرس قراءة جهريّة معبرة ثم يقرأ الطلاب الدرس قراءه جهريه سليمة ويقوم المدرس بملاحظة صحة القراءة ويناقش المدرس هنا ملاحظة فهم الطلاب من خلال اجابته الشفوية

الخطوة الثانية .

ويقوم الباحث بتنظيم افكار الطلاب من خلال جعل كل مجموعة تقوم برسم خرائط موضوعية عن ما تعلمه اثناء الدرس .

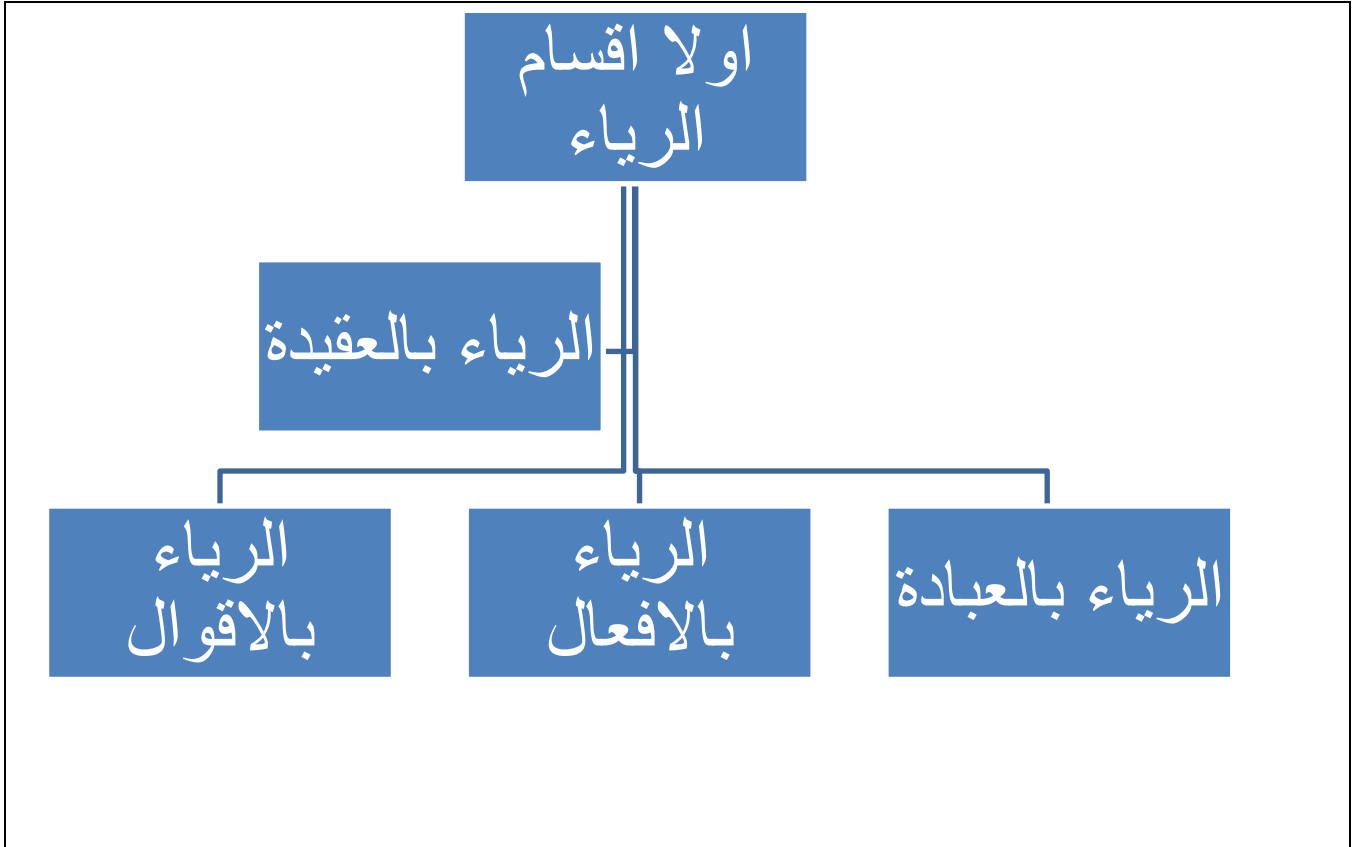
الخطوة الثالثة ابحث

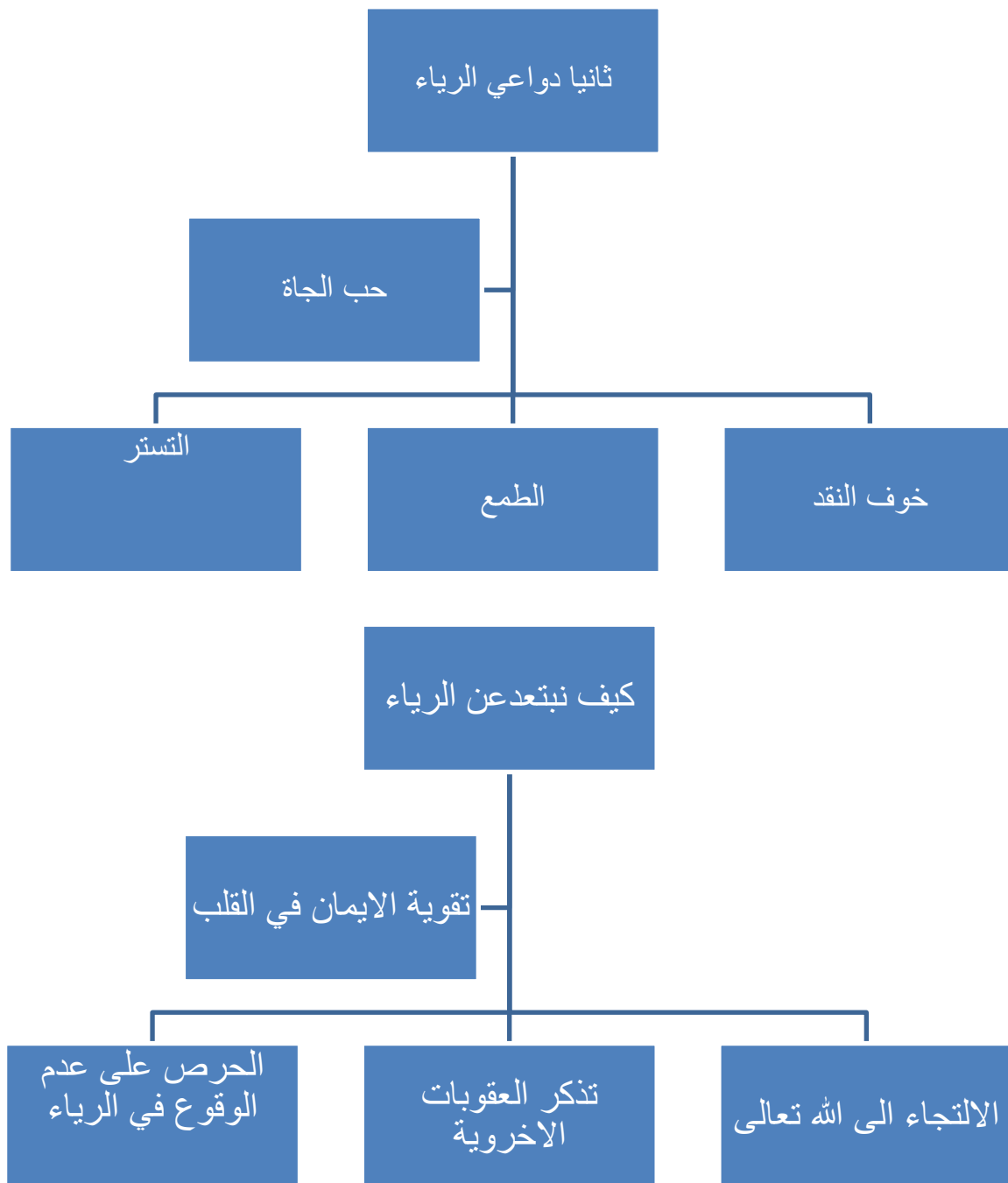
يقوم الباحث بتشجيع الطلاب على البحث

يوزع الباحث مصادر من النت على شكل بحوث تتضمن مواضيع الدرس ويوزعها على المجموعات التي قسمها المدرس سابقا ثم تقوم كل مجموعة بتلخيص البحث مع رسم مخططات توضيحية ثم يقوم المدرس بمقارنتها مع مخططات توضيحيه ثم يقوم المدرس بمقارنتها مع المخطط الذي اعده للدرس ومن هنا يعرف الطالب نقاط الضعف والقوه في المخططات التي رسمها ثم يعطي مهلة للطلاب مدتها عشر بكتابة تقرير مختصر عن ما تعلمه اثناء الدرس .

الخطوة الرابعة لخص

يقوم الباحث بجعل الطلاب يلخصون موضوع الدرس بأسلوبهم اما شفويا او بشكل مخططات
وهنا يقوم المدرس بملاحظة مدى التلخيص ويقوم الطالب بتلخيص الدرس بأسلوبه الخاص وكما
موضح .





الخطوة الخامسة قيم .

التقويم الختامي الذي تقوم به المدرسة وهنا تقيم المدرسة بصوره جهرية واضحة البحوث التي لخصها الطلاب ثم يقوم بعرض المخططات الموضوعية التي اعدّها المدرس مع اعطاء كل مجموعه ملاحظات عن مخططها ثم يقوم بطرح الاسئلة التقويمية على الطلاب .

عرف الرياء ؟ ماهي دواعي الرياء ؟ عددي دواعي الرياء ؟ كيف نبتعد عن الرياء ؟

ويطلب المدرس من الطلاب الاجابة على سؤاله عن طريق خريطة معرفية او مخطط يقوم برسمه الطالب لموضوع الدرس ويقوم الطالب برسم مخطط لإقسام الرياء مع تعريف مختصر لكل واحدة منها ثم يقوم بمراجعة مخططات الطلاب وتقييمها وملاحظة مدى صحة الاجابة ويقوم الطالب بدورة هنا برسم المخططات كل طالب على حدة او بمجموعات التي قام المدرس بتقسيمها في بداية الدرس .

الخلاصة 5 دقائق

• وتتمثل بقول المدرس ان حقيقة الرياء من الرؤية البصرية وذلك يؤدي المرئي العادات امام الناس لكي يرى ان يعمل العمل الذي هو من العبادة اما صلاة او تلاوة او صدقة او حجا او جهادا ونحو ذلك لا لطلب ما عند الله ولكن من اجل ان يراه الناس على ذلك فيثثوا عليه به0. وابرز ما اخذناه في هذا الدرس هو.

- 1.اقسام الرياء وهي الرياء في العقيدة والعبادات والافعال والاقوال .
- 2.دواعي الرياء وهي حب الجاه وخوف النقد والطمع والتستر .
- 3.كيف نبتعد عن الرياء وتكون بتقوية الايمان في القلب والالتجاء الى الله تعالى وتذمر العقوبات الأخروية والحرص على عدم الوقوع في الرياء.

سادسا. الاسئلة التقويمية (3دقائق)

يطلب الباحث من الطلاب الاتي .

اكتب تقريرا مختصرا لما تعلمته اثنا الدرس بالدفتر البيتي ؟ .

سابعا. الواجب البيتي (دقيقتين)

تحضير الدرس القادم والذي يتضمن موضوع (سورة سبا) من الكتاب المنهجي المقرر في الصفحات (85/74)