

خطة تدريسية وفق استراتيجية وودز بمادة قواعد اللغة العربية

المادة: اللغة العربية	الزمن: 45 دقيقة
الموضوع: العدد، تذكيره وتأنيثه	اليوم والتاريخ: ()
الصف: الخامس الإعدادي	الدرس:

الأغراض السلوكية: جعل الطالب قادراً على أن:

- 1) يعرف العدد.
- 2) يفسر نوع العدد المستخدم في النص.
- 3) يقارن بين نوع الأعداد في النصوص المختلفة.
- 4) يذكر قواعد كتابة كل عدد.
- 5) ينشئ جملاً تحوي أعداداً مختلفة.
- 6) يُعرِّب الأعداد بأنواعها في النصوص.
- 7) يميز المعداد في كل عدد.

الوسائل التعليمية:

- 1) سبورة.
- 2) أقلام ملونة.
- 3) أوراق تحوي مجموعة من الأسئلة
- 4) ورقة عمل مخصصة للإجابة.

تهيئة المجاميع:

- 1) يقوم المدرس مسبقاً بتوزيع الطلاب داخل الصف على شكل مجاميع تضم كل مجموعة 4 طلاب غير متجانسين تحصيلياً وبشكل عشوائي.
- 2) يُخصَّص المدرس لكل مجموعة قائداً، يناقش زملاءه.
- 3) تُخصَّص ورقة لكل مجموعة تتضمن تعليمات وأسئلة معينة.
- 4) تُخصَّص أوراق لكل الطلاب لتسجيل الإجابة (التنبؤات والتفسير).

سير الدرس: (45 دقيقة) ويتضمن ما يأتي :

• المقدمة: (5 دقائق)

يُكتب عنوان الدرس الجديد على السبورة (العدد تذكيره وتأنيثه)، وبعد ذلك تُهيأ أذهان الطلاب للموضوع الجديد من خلال إعطائهم فكرة عامة عن العدد وأنواعه في اللغة، (المفرد والمركب والمعطوف وألفاظ العقود والأعداد الخاصة)، وأن هذه الأعداد تخضع لقواعد خاصة عند كتابتها، إذ لا بد من معرفة نوع المعداد، مذكر أم مؤنث ، وأن قواعد كتابة الأعداد ثابتة في النصوص العربية جميعها لا تتغير، وإن أي تغيير في قواعد كتابتها يجعلها خاطئة، ويُبين لهم أن الأعداد بأنواعها لها إعراب يختلف من عدد إلى آخر.

وفي درسنا هذا سنعرف، ماذا يعني تذكير العدد وتأنيثه؟ وما أنواع العدد في اللغة؟ وكيف يكون المعداد؟ وما إعراب الأعداد بأنواعها؟

اثنى عشرَ للمذكر، واثنى عشرَ للمؤنث. والأعداد (13 / 19) تتكوّن من جزأين، الأول يخالف المعدود والثاني يخالفه.

الجزء الثاني : (10 دقائق)

اقرأ الأسئلة التي أمامك بدقة (في الورقة المخصصة) .

س/ لو قلنا: (عندي 40 سيارات ، عندي 42 سيارات)، وأردنا كتابة العدد بالحروف فماذا نقول؟

(سجل تنبؤاتك ضمن المجموعة التي أنت فيها) .

قم بالإجابة عن الأسئلة بدقة وسجل ملاحظاتك ثم قارن النتيجة بتنبؤاتك .
النتيجة : عندي أربعون سيارةً ، عندي اثنتان وأربعون سيارةً.

لماذا ؟ فسّر .. (يوجه إلى الطالب بمشاركة المدرس)

لأن العددين (40) من ألفاظ العقود له لفظ واحدٌ للمذكر والمؤنث ويكون معدوده مفرداً منصوباً، والعدد (42) يسمى العدد المعطوف الجزء الأول منه مفرد يخالف المعدود في التذكير والتأنيث معطوف عليه لفظ من ألفاظ العقود لفظه واحد للمذكر والمؤنث، والمعدود يكون مفرداً منصوباً .

الجزء الثالث : (8 دقائق)

اقرأ الأسئلة التي أمامك بدقة .

لو أردنا إعراب الأعداد التي تحتها خطٌ، كيف نعربها؟
(في الصفّ أربعة عشرَ طالباً) (في الصفّ اثنان وثلاثون قلمًا)
(سجل تنبؤاتك ضمن المجموعة التي أنت فيها) .

قم بالإجابة عن الأسئلة بدقة وسجل ملاحظاتك ثم قارن النتيجة بتنبؤاتك .
النتيجة : أربعة عشرَ: عدد مركّب مبني على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ، اثنان وأربعون: اثنان مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف، الواو حرف عطف، أربعون: عدد معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو.

لماذا ؟ فسّر .. (يُوجّه إلى الطالب بمشاركة المدرس)

الجواب: لأنّ الأعداد المركبة (11 / 19) تعرب مبنية على فتح الجزأين حسب محلّها في الجملة، إلا العدد (12) يعرب الجزء الأول منه إعراب الاسم المثنى لأنّه ملحق به. وأمّا العدد (42) هو عدد معطوف، يعرب الجزء الأول منه بالحركات الظاهرة، والجزء الثاني يعرب إعراب جمع المذكر السالم لأنّه ملحق به.

الخاتمة: (7 دقائق)

بعد ذلك يُناقشُ الطلاب لتلخيص الدرس كما يأتي :

1. العدد أنواع المفرد والمركب وألفاظ العقود والعدد المعطوف .
2. العدد المفرد (1، 2) يطابقان المعدود قبلهما ويعربان صفة له.
3. العدد المفرد (3 / 9) يخالف المعدود من حيث التذكير والتأنيث، والمعدود يكون جمعاً مجروراً.
4. العددان المركبان (11 / 12) يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث. والعدد (12) الجزء الأول منه يعرب إعراب المثنى لأن ملحق به.
5. الأعداد المركبة (13 / 19) الجزء الأول منها يخالف المعدود والثاني يطابقه والمعدود يكون مفرداً منصوباً . وتعرب مبنية على فتح الجزأين حسب موقعها من الجملة
6. إن ألفاظ العقود (20 / 90) لفظها واحد للمذكر والمؤنث، ولكنها تعرب إعراب جمع المذكر السالم لأنها ملحقة بها.

يُوجه سؤال تطبيقي مباشر إلى الطلاب:

س/ أعد كتابة الأعداد بالحروف مراعيًا المعدود في الجملة التالية: رأيتُ 2 طائرات و 15 طيارون بجانبهما

الجواب: رأيتُ طائرتين اثنتين وخمسة عشر طياراً بجانبهما

التقويم: (5 دقائق)

1. من يذكر أنواع العدد في اللغة؟
2. من يعطي أمثلة توضح أنواع المعدود المختلفة؟
3. ما إعراب العدد في قول الله تعالى: (فإذا نُفِخَ في الصُّورِ نفخةً واحدةً)؟
4. من يعرب العدد في قول الله تعالى: (إنِّي رأيتُ أحدَ عشرَ كوكبًا)؟
5. ما نوع الأعداد في الجمل الآتية؟ جاء أربعة خبراء – جاء خمسة عشر خبيراً – جاء واحد وعشرون خبيراً
6. من يعرب العدد في الجملة الآتية؟ عندنا اثنان وخمسون مشتركاً
7. ما نوع المعدود في الجمل الآتية؟ عندي خمس لوحات – عندي اثنتا عشرة لوحة – عندي ألف متابع

الواجب البيتي:

- حل تمرينات العدد في الكتاب المقرر
- رسم خارطة معرفية تبين أقسام الأعداد في اللغة.

المصادر:

1. جامع الدروس العربية – مصطفى الغلاييني النحو الوافي – عباس حسن