

مقياس اتجاه الطلبة نحو مادة الأدب والنصوص

عزيزتي الطالبة ...

تحية طيبة

ليس هذا اختبار ، وإنما استطلاع لرأيك في عدد من العبارات المطلوب منك ان تقرئي كل عبارة بدقة وعناية ثم تبدين رأيك بوضع علامة (✓) في الربع الذي يعبر عن وجهة نظرك ، على أن لا تترك أي عبارة بدون إجابة.

مثال توضيحي:

ت	الفقرة	موافق تماما	موافق إلى حد ما	غير موافق
١	أتمتع بقراءة النصوص الأدبية	✓		

مع تمنياتي للجميع بالموفقية
مدرس المادة

ت	الفقرة	موافق تماما	موافق إلى حد ما	غير موافق
١.	أشعر بالراحة والمتعة في درس الأدب والنصوص			
٢.	لا أهتم بالمسابقات و المناظرات الشعرية			
٣.	أتمنى زيادة حصص مادة الأدب والنصوص في الجدول			
٤.	أرى إن درس الأدب والنصوص غير مجدٍ			
٥.	يعجبني الزملاء الذين ينضمون للقصائد			
٦.	دراسة الأدب والنصوص تفيدني في حياتي العامة			
٧.	أواجه صعوبة في شرح البيت الشعري			
٨.	أكون متفاعلا مع الدرس حتى النهاية			
٩.	يكون ذهني شارداً خارج الدرس			
١٠.	تغمرني السعادة عندما استشهد ببيت شعري			
١١.	أقرأ النصوص الشعرية قراءة تعبيرية			
١٢.	أتأمل الدواوين والكتب الأدبية			
١٣.	تؤثر مادة الأدب والنصوص سلباً في مستواي العلمي			
١٤.	أحفظ من الأبيات الشعرية أكثر من المقرر			

١٥.	أسعى لمعرفة سير الشعراء والكتاب		
١٦.	يكون درس الأدب والنصوص مملاً		
١٧.	يزعجني سماع الأعمال الأدبية خارج درس الأدب		
١٨.	أحاول نظم أبيات شعرية في مناسبات معينة		
١٩.	أكون سعيداً عند لقاء شاعر أو كاتب		
٢٠.	دراسة الأدب والنصوص تساعدني في فهم بقية المواد		
٢١.	اشعر بالقلق عند دخول قاعة الامتحان في مادة الأدب		
٢٢.	أدون الأبيات الشعرية الجميلة والحكم في دفثري		
٢٣.	اشعر بالارتياح عندما يتأخر مدرس الأدب		
٢٤.	أحب الاستماع إلى الأمثال والوصايا		
٢٥.	درس الأدب لا يزيد من ثروتي اللغوية		
٢٦.	أتمنى تقليص مفردات الأدب والنصوص		
٢٧.	مادة الأدب والنصوص تنمي لدى القيم والمثل العليا		
٢٨.	أواظب على قراءة الأعمال الأدبية		
٢٩.	أحرص على الحصول على درجات عالية في مادة الأدب		
٣٠.	تساعدني مادة الأدب والنصوص على التفكير بشكل صحيح		
٣١.	اشعر بالحرج عندما يوجه لي سؤال في مادة		

الملاحق

٣٢.	أحاول اقتناء الكتب الأدبية		
	الأدب		