

مقياس الاتجاه نحو مادة التاريخ

عزيزي الطالب ...

يهدف هذا المقياس الى قياس اتجاهك نحو مادة تاريخ الحضارة العربية الاسلامية لتطويرها . يرجى الالتزام بالتعليمات التالية عند الاجابة :

١ - ضع علامة (√) امام الخيار المناسب لك .

٢ - الاجابة عن جميع فقرات المقياس .

٣ - الالتزام بالوقت المحدد (٤٠) دقيقة .

الباحث

فاضل حسن جاسم

البعد الاول : الاتجاه نحو طبيعة مادة التاريخ					
ت	الفقرات	موافق بشدة	موافق	غير متأكد	معارض بشدة
١	احب مادة التاريخ لانها مشوقة				
٢	اشعر ان مادة التاريخ مادة صعبة لانها تحتوي على سنين واحداث تتطلب الحفظ				
٣	استمتع بدراسة مادة التاريخ				
٤	مادة التاريخ جافة ومملة بدرجة كبيرة				
٥	مادة التاريخ تساعدني على معرفة تاريخ وطني وامتي				

٦	احافظ على كتاب مادة التاريخ اكثر من الكتب الاخرى				
٧	اكره مادة التاريخ لانها تتطلب الحفظ				
٨	استمتع بقراءة الموضوعات التي تتناول مادة التاريخ				
٩	اشعر بالارتياح لمادة التاريخ نظراً لسهولةها				
١٠	انتظر دروس مادة التاريخ بلهفة وشوق				
١١	ينتابني الشعور بالضجر عندما اسمع كلمة تاريخ				
١٢	اشعر بالسعادة عند مناقشة موضوعات مادة التاريخ مع زملائي				
١٣	ارى لا ضرورة لمادة التاريخ في الدراسة				
١٤	اتمنى زيادة عدد الحصص الدراسية لمادة التاريخ				
البعد الثاني : اتجاه الطلاب نحو مدرس مادة التاريخ					
١٥	يستحق مدرس التاريخ الامتنان والاحترام				
١٦	اشعر بعدم الراحة عند دخول مدرس التاريخ الى الصف				
١٧	اشعر بالراحة عندما يغيب مدرس التاريخ				
١٨	مدرس التاريخ منظم في عمله				
١٩	يعجبني مدرس التاريخ بمثابرته في عمله واحترامه المواعيد والالتزام بها				
٢٠	يشجعنا مدرس التاريخ على قراءة المصادر الخارجية الخاصة بمادة التاريخ				
٢١	اكره مادة التاريخ بسبب كرهى لمدرسها				
٢٢	يساعدنا مدرس التاريخ على فهم المادة				
٢٣	مدرس التاريخ هو افضل مدرس في المدرسة				
٢٤	مدرس التاريخ يساعد الطلاب على ربط الماضي بالحاضر				
٢٥	لا يساعدنا مدرس التاريخ على تصحيح اخطائنا				
البعد الثالث : اتجاه الطلاب نحو اهمية مادة التاريخ وقيمتها					

٢٦	احب مادة التاريخ لانها تساعدني على معرفة الماضي				
٢٧	تمنحني قراءة مادة التاريخ القدرة على التفكير				
٢٨	اشعر ان فائدة دراسة التاريخ قليلة في المجتمع				
٢٩	دراسة مادة التاريخ تساعدنا على فهم الحاضر				
٣٠	اعتقد ان دراسة مادة التاريخ ضرورية لفهم العالم من حولنا				
٣١	اشعر ان دور مادة التاريخ قليل بالمقارنة مع المواد الدراسية الاخرى				
٣٢	احب دراسة مادة التاريخ لانها تفيدني في المستقبل				
٣٣	اشعر بعدم تحقيق فائدة من دراسة مادة التاريخ				
٣٤	تزيد دراستي لمادة التاريخ من ثقافتي العامة				
٣٥	تزيد دراستنا لمادة التاريخ اعتزازنا بوطننا وامتنا وديننا				
٣٦	اشعر ان دراسة مادة التاريخ تفيد في تطوير مجتمعنا				
٣٧	اعتقد ان مادة التاريخ لا تقدم لنا شيئاً مفيداً				
البعد الرابع : اتجاه الطلاب نحو الطرائق والوسائل التعليمية لمادة التاريخ					
٣٨	تعجبني طريقة تدريس مدرس مادة التاريخ				
٣٩	اجد نفسي اكثر اندفاعاً للمشاركة في درس التاريخ				
٤٠	اتجنب المشاركة في درس التاريخ				
٤١	اشعر بالخجل عندما يوجه إلي سؤال في مادة التاريخ اثناء تدريسها ولا اتمكن من الاجابة عليه				
٤٢	يزعجني الواجب البيتي لمادة التاريخ				
٤٣	اشعر بضيق الوقت عند دراسة مادة التاريخ				
٤٤	اجد نفسي اكثر فهماً للدرس عند استخدام مدرس مادة التاريخ للخرائط والمخططات التاريخية				
٤٥	اشعر بالضيق عند دخولي درس التاريخ				
٤٦	يزعجني مشاهدة الرسوم والخرائط والمخططات				

					التاريخية في كتاب التاريخ	
					اتمتع بدرس مادة التاريخ	٤٧
					ينتابني الملل من درس التاريخ	٤٨
					اشعر بسعادة عند مشاركتي في درس مادة التاريخ	٤٩
					اسعد عند ربط مادة التاريخ بحياتنا اليومية والاحداث الجارية	٥٠
					ارغب ان اكون مدرساً لمادة التاريخ	٥١