

مقياس الاتجاه نحو مادة اللغة العربية

الاسم:

الصف:

الشعبة:

المدرسة:

تعليمات الإجابة عن فقرات مقياس الاتجاه نحو مادة اللغة العربية.

عزيزي الطالب ...

إنّ الهدف من هذا المقياس، هو معرفة اتجاه الطالب نحو مادة اللغة العربية، ولأنّك قد درست هذه المادة، وقد تكون لديك خبرة واتجاه معيّن نحوها، لذا يُطلب منك قراءة الملاحظات الآتية:

1. اقرأ كلّ فقرة داخل المقياس بتأنٍّ وإمعانٍ شديد.

2. كلّ فقرة لها (5) خيارات، (أوافق بشدة، أوافق، غير مهتم، لا أوافق، لا أوافق بشدة) ضع علامة (✓) للاختيار الذي ينطبق مع اتجاهك من الفقرة.

3. إجابتك تمثل وجهة نظرك، ولا وجود لإجابات صحيحة ولا غير صحيحة.

4. هذا المقياس ليس له علاقة بالنجاح ولا بالرّسوب.

5. ينبغي أن تجيب على فقرات المقياس كلّها، وأن يكون لكلّ فقرة إجابة واحدة.

ت	الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	غير مهتم	لا أوافق	لا أوافق بشدة
1	أرغب في مادة اللغة العربية لأنها ممتعة					
2	أنتظر دروس اللغة العربية بشوق					
3	أرى أنّ دراسة مادة اللغة العربية لا تنمي لديّ مهارات التفكير العلمي					
4	أرغب في أن أصبح مدرساً لمادة اللغة العربية في المستقبل					
5	أودّ لو تحذف مادة اللغة العربية من جدول الدروس					
6	أشعر بالارتياح أثناء أداء اختبار مادة اللغة العربية					

7	أفضّلُ زيادةَ موضوعاتٍ أخرى على مقرر اللغة العربية				
8	أشعر أن دراسة موضوعات اللغة العربية تستند على الحفظ أكثر من الفهم				
9	أرى أن طبيعة الموضوعات التي يحتويها كتاب مادة اللغة العربية ملائمة للواقع				
10	أرى أن مادة اللغة العربية لم تضيف شيئاً جديداً لحياتي				
11	أرى أن مادة اللغة العربية تجعلني أتعامل مع المواقف بمنطق سليم				
12	أرى أن مادة اللغة العربية تشجع روح التعاون بين الطلاب				
13	أرى أن مادة اللغة العربية لها أثر كبير في بناء الحضارة الإنسانية				
14	أشعر أن مادة اللغة العربية أقل أهمية من المواد الأخرى				
15	أتمنى أن تزيد عدد دروس مادة العربية				
16	أرى أن مادة اللغة العربية لها قيمة في المجتمع				
17	أجدُ زيادةً في ثقافتي وقدرتي على التحدث عند دراسة اللغة العربية				
18	أعترُ بهويتي الأصلية عند دراسة اللغة العربية				
19	أستمتع بدراسة مادة اللغة العربية				
20	أود التعرف على كثير من موضوعات مادة اللغة العربية				
21	أرغب في أن أقضي وقتاً طويلاً في دراسة مادة اللغة العربية على حساب المواد الأخرى				
22	أنزعج من دراسة مادة اللغة العربية في وقت فراغي				
23	أكون سعيداً حين أتعلم شيئاً جديداً في موضوعات مادة اللغة العربية				
24	أفرح عندما يتغيب مدرس مادة اللغة العربية عن الدرس				
25	أشعر بالشجاعة على إبداء آرائي وأفكاري عند دراسة مادة اللغة العربية				
26	أرفض التّعيب عن دروس مادة اللغة العربية				
27	أتجنبُ المشاركة الصفية في شرح مادة اللغة العربية				
28	أرى أن مدرس مادة اللغة العربية لا يربط موضوعاتها بالواقع الحاضر				
29	أرغب في مادة اللغة العربية لتتنوع فروعها ومصادرها				

					أرى أن مدرس مادة اللغة العربية يهتم بالطلاب المتفوقين فقط	30
					أشعر أن مدرس مادة اللغة العربية هو السبب في ابتعادي عن دراستها	31
					أرى أن أسلوب مدرس مادة اللغة العربية لا يساعدني على فهم الموضوع	32
					أرى أن مدرس مادة اللغة العربية لا يعطي فرصة لطرح الأسئلة في نهاية الدرس	33
					مدرس مادة اللغة العربية يستخدم التوبيخ والألفاظ الجارحة عند وقوع الطالب في الخطأ	34
					أهتمّ باكتساب معلومات جديدة في مادة اللغة العربية	35
					أرى أن تعلم مادة اللغة العربية ضروري لكلّ متعلم	36
					أشعر بالقلق عندما أستمع إلى مناقشات تتعلّق بمادة اللغة العربية	37
					أرى أن مدرس مادة اللغة العربيّة مرجعٌ نرجعُ إليه عند الحاجة	38