

مقياس الاتجاه نحو مادة البلاغة والتطبيق

فقرات مقياس الاتجاه بصيغتها النهائية

عزيزتي الطالبة

تحية طيبة

هذا ليس اختبار، بل استطلاع رأي في عدد من العبارات ، المطلوب منك ان تقرئي كل عبارة

بعناية، ودقة، ثم تبدي رأيك بوضع علامة (✓) في المربع الذي يعبر وجهة نظرك وان لا تترك

أي عبارة من دون اجابة، وتكون الاجابة على النحو الآتي :

موافقة تماما: اذا كانت العبارة تعبر عن رأيك بصورة قطعية .

موافقة إلى حد ما: اذا كنت لا تستطيعين تحديد رأيك بصورة قطعية .

غير موافقة : اذا كانت العبارة لا تعبر عن رأيك أبداً .

اسم الطالبة :

الشعبة :

مثال توضيحي :

ت	الفقرات	موافقة تماما	موافقة إلى حد ما	غير موافقة
١	أرى ان مادة البلاغة افضل فروع اللغة العربية	✓		

ت	الفقرات	موافقة تماما	موافقة إلى حد ما	غير موافقة
١	أرى أن مادة البلاغة سهلة وممتعة.			
٢	أعتقد أن مادة البلاغة صعبة ومعقدة وسريعة النسيان.			
٣	أحب مادة البلاغة لأنها تُظهر الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم.			
٤	تزعجني كثرة المصطلحات المعقدة في مادة البلاغة.			
٥	أرى أن تعلم مادة البلاغة ضرورية لكل طالبة.			
٦	أن طبيعة موضوعات مادة البلاغة غير مناسبة لمستوياتنا العقلية.			
٧	احتاج إلى وقت طويل لفهم مادة البلاغة.			
٨	أشعر بارتياح وتمعن عند دراسة مادة البلاغة.			
٩	التفكير في مادة البلاغة يجعلني متوترة.			
١٠	أحب الطريقة التي تستعملها المدرسة في تدريس البلاغة			
١١	أتمنى أن تغير المدرسة طريقة شرحها لدروس البلاغة.			
١٢	أرى أن طريقة المدرسة في تدريس البلاغة تجعلني أتذوق جمال اللغة العربية			
١٣	أشعر بأن طريقة عرض المدرسة لموضوعات البلاغة تقليدية لا جديد فيها.			
١٤	أشعر أن طريقة عرض المدرسة للموضوع متسلسلة			
١٥	أرى أن طريقة المدرسة في تدريس البلاغة معقدة وصعبة.			
١٦	انتظر درس البلاغة بشوق ولهفة			
١٧	أشعر بالانزعاج عندما يبدأ درس البلاغة			
١٨	أشعر بالسعادة عندما أتعلم شيئاً جديداً في مادة البلاغة.			
١٩	أشعر بالملل أثناء درس البلاغة			
٢٠	أشعر بالثقة بالنفس عندما أجيب عن أسئلة درس البلاغة.			
٢١	أشعر بالتمتع أثناء مشاهدة برامج تتعلق بالإعجاز البلاغي في القرآن الكريم.			
٢٢	أجد صعوبة في صياغة شواهد جديدة للمادة المدروسة			
٢٣	أشعر بسهولة التمييز بين موضوعات البلاغة			
٢٤	تزعجني دراسة موضوعات البلاغة.			

غير موافقة	موافقة إلى حد ما	موافقة تماما	الفقرات	ت
			أتمنى زيادة عدد دروس البلاغة.	٢٥
			أشعر بالسرور عندما تتغيب مدرسة مادة البلاغة	٢٦
			أشعر ان دراسة البلاغة تعينني على التعبيرين الشفهي و الكتابي.	٢٧
			أجد ان درس البلاغة مضيعة للوقت.	٢٨
			استمتع كثيرا المشاركة في درس البلاغة	٢٩
			انزعج عند سماع المناقشات البلاغية اثناء الدرس	٣٠