

مقياس الاستطلاع الأحيائي لطالبات الصف الثاني متوسط

تعليمات الإجابة عن المقياس

عزيزتي الطالبة:

تحية طيبة.

بين يديك مقياس للاستطلاع الأحيائي مكون من ست تساؤلات لمجال الأحياء، ولكل منها عدد من الفقرات، ينبغي منك قراءة كافة الفقرات بدقة والإجابة عنها بأحد البدائل (دائمًا، أحيانًا، نادرًا) والتعبير عن شعورك الشخصي تجاهها وبصراحة من دون التأثر بوجهات نظر الآخرين، فإذا كانت الفقرة تنطبق عليك بشكل تام فاختراري البديل (دائمًا) وضعي تحته علامة (✓) وإذا كانت الفقرة تنطبق عليك في بعض الأحيان فاختراري البديل (أحيانًا) وضعي تحته علامة (✓) وإذا كانت الفقرة لا تنطبق عليك فاختراري البديل (نادرًا) وضعي تحته علامة (✓) .

وكما في المثال الآتي :

التساؤلات			الفقرات		
			دائمًا	أحيانًا	نادرًا
هل تعجبت يوماً أو تساءلت: كيف ينبض القلب ؟			✓		
					✓
				✓	

الصف والشعبة:

الاسم الثلاثي:

اليوم والتاريخ :

اسم المدرسة :

المجموعة الأولى

هل تعجبت يوماً أو تساءلت:

	أ. ماذا سيحدث لو أن حجم الفيروس صار كبيراً ويمكن مشاهدته بالعين المجردة ؟	
	ب. كيف تؤدي الأميبا المكون جسمها من خلية واحدة جميع الفعاليات الحيوية ؟	

ت	الفقرات	دائماً	أحياناً	نادراً
1.	أشعر أن هذه الأسئلة تثير اهتمامي وفضولي .			
2.	أبحث عن صديقات يشاركوني اهتمامي لاكتشاف الإجابات عن مثل هذه الأسئلة .			
3.	يهمني الحصول على إجابات وافية لهذه الأسئلة			
4.	أرتاح بانضمامي إلى مجموعة تناقش مثل هذه الأسئلة .			
5.	أشعر بالسرور في محاولتي البحث للإجابة عن هذه الأسئلة الأحيائية .			

المجموعة الثانية

هل تعجبت يوماً أو تساءلت:

	ج. لماذا تتباين أوراق النباتات في حجمها ؟ وشكلها؟			
	د. كيف تتنفس الأشجار التي تتفص أوراقها خريفا ؟			
نادراً	أحياناً	دائماً		
			الفقرات	ت
			أرغب بالبحث عبر شبكة الانترنت لإشباع فضولي في الإجابة عن هذه الأسئلة.	6.
			أسر عندما احصل على تفسيرات علمية لهذه التساؤلات .	7.
			أرغب بمناقشة الأفكار التي حصلت عليها مع زميلاتي معظم الوقت.	8.
			أشعر بأن الإجابة عن الأسئلة الأحيائية التي تبدأ ب لماذا أو كيف حول القضايا العلمية أمر مثير للعناية بالنسبة لي .	9.
			أحاول جمع بعض الصور والتقارير تتضمن إجابات علمية عن الأسئلة .	10

المجموعة الثالثة

هل تعجبت يوماً أو تساءلت:

	هـ.	ماذا سيحدث على كوكب الارض لو ان جميع الأحياء فيها صارت نباتية التغذية ؟
	و.	كيف تختفي الكائنات الميتة على الارض ؟

ت	الفقرات	دائماً	أحياناً	نادراً
11.	أرغب في محاولة الإجابة عن سؤال واحد عن هذه الأسئلة .			
12.	ينتابني شعور بالراحة عند مناقشة هذه الموضوعات			
13.	عند سماعي هذه الأسئلة افكر ان اكون عالماً احيانياً لا تحرى عن الأسئلة .			
14.	أرغب برؤية برنامج تعليمي يساعدني للإجابة عن الأسئلة السابقة.			
15.	أشعر بالتوتر ان لم احصل عن التفسيرات العلمية لمثل هذه الأسئلة .			

المجموعة الرابعة

هل تعجبت يوماً أو تساءلت:

	ز. كيف تستطيع الطيور الثقيلة الطيران بالرغم من ان اجسامها ثقيلة ؟	ز.
	ح. لماذا تغير بعض الحيوانات الوان اجسامها ؟	ح.

ت	الفقرات	دائماً	أحياناً	نادراً
16.	أشعر بأن لدي الكثير لأقوله عند مناقشة هذه الأسئلة مع صديقاتي .			
17.	أرغب بالذهاب في رحلة علمية لاكتشاف الإجابة عن هذه الأسئلة			
18.	أرغب بمشاهدة فيلم تعليمي عن عالم الحيوان .			
19.	أرغب بقراءة الكتب والمجلات والبحث لاكتشاف الإجابة عن مثل هذه الأسئلة .			
20.	أرغب بالبحث على نطاق واسع في مواقع عربية واجنبية حول هذه الأسئلة لإشباع الفضول الأحيائي .			

المجموعة الخامسة:

هل تعجبت يوماً أو تساءلت:

	ط. لماذا لا تنمو نباتات وأشجار كثيرة في المناطق الصحراوية ؟	
	ي. لماذا تنتوع النباتات في أشكالها واحجامها ؟	

ت	الفقرات	دائماً	أحياناً	نادراً
21.	أرغب في جمع المعلومات للإجابة عن مثل هذه الأسئلة			
22.	عندما احصل على أسئلة مثيرة من هذا النوع فأنتني احاول ان ابحت عن جميع التفسيرات المحتملة لهذه الأسئلة .			
23.	أشعر بالسرور لمطالعتي كتاباً أو تقريراً حول هذه الأسئلة .			
24.	أثير عدة أسئلة مهمة حول الموضوع في مناقشات مع زميلاتي أو أفراد عائلتي لأحصل على إجابات علمية .			
25.	أرغب بمشاهدة فلماً تلفزيونياً علمياً أو عبر الانترنت عن هذه المواضيع العلمية .			

المجموعة السادسة:

هل تعجبت يوماً أو تساءلت:

	ك. لماذا لا تموت الأسماك في الماء ؟	
	ل. كيف يتكون اللؤلؤ ؟	

ت	الفقرات	دائماً	أحياناً	نادراً
26.	أشعر بأن هذا النوع من الأسئلة تثير تفكيري .			
27.	أود الحضور و المشاركة في ندوات علميه لمناقشة مثل هذه الأسئلة .			
28.	أرغب بالذهاب إلى اماكن فيها بيئة مائية للحصول على معلومات تفيدني .			
29.	اعدّها هواية لي ان ابحث عن إجابات لهذه الأسئلة.			
30.	أرغب القيام بتجربة بسيطة داخل المختبر للحصول على تفسيرات علميه لهذه الأسئلة .			