

مقياس الاستطلاع الفيزيائي لطالبات الصف الثاني متوسط

تعليمات الإجابة عن المقياس

عزيزتي الطالبة :

بين يديك مقياس للاستطلاع العلمي مكون من ست مجاميع من الأسئلة ولكل مجموعة عدد من الفقرات المطلوب منك قراءة كافة المجاميع والإجابة عن فقرات كل مجموعة بأحد البدائل الآتية: (دائماً، أحياناً، نادراً)، وأرجو منك قراءة كل فقرة بدقة والتعبير عن شعورك الشخصي إتجاهها وبصراحة من دون التأثير بوجهات نظر الآخرين، فإذا كانت الفقرة تنطبق عليك بشكل تام فاختر البديل دائماً وضع تحته علامة (√) وإذا كانت الفقرة تنطبق عليك في بعض الأحيان فضع علامة (√) أمام البديل أحياناً وإذا لم تنطبق عليك فضع العلامة (√) تحت البديل نادراً .

أكتبتي إسمكي والشعبة في المكان المخصص له .

الوقت المخصص للمقياس (٤٥) دقيقة

علما أن الإجابة على هذا المقياس ليس لها علاقة بدرجة الفيزياء .

وكما في المثال الآتي

البدائل			الفقرات	المجموعة
نادراً	أحياناً	دائماً		
		√	١-أرغب في سماع جوانب خاصة أكثر لمضامين هذا السؤال .	المجموعة الأولى : هل تساءلت يوماً أ - لماذا الأرض لها مغناطيسية ؟
√			٢- أحاول القيام بتجارب بسيطة لتقصي الإجابة عن هذا السؤال .	
	√		٣- أرغب في رؤية برنامج تلفزيوني يساعدني في تفسير مثل هذا السؤال .	

المجموعة الأولى:

س: هل تعجبت يوماً أو تساءلت:



كيف يرتفع المنطاد في الجو؟

الاسم:

الشعبة:



كيف تطفو السفينة على سطح الماء ؟

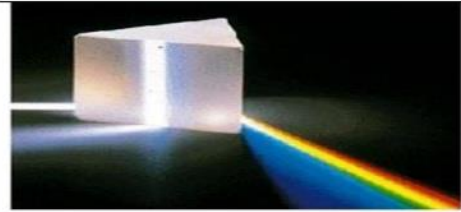
ت	الفقرات	أمارسها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١	أتابع إطلاق منطاد وملاحظته بالنظر			
٢	أرغب بالانضمام لنادي علمي للإجابة عن تساؤلاتي الاستطلاعية حول هذه الأسئلة.			
٣	أستفسر من مدرسي الفيزياء.			
٤	أبحث في الكتب للإجابة عن السؤال.			
٥	أشعر بالرغبة المستمرة للحصول على التفسيرات الفيزيائية لمثل هذه الأسئلة.			

المجموعة الثانية:

س: هل تعجبت يوماً أو تساءلت:



لماذا يحمر قرص الشمس عند الشروق والغروب ؟

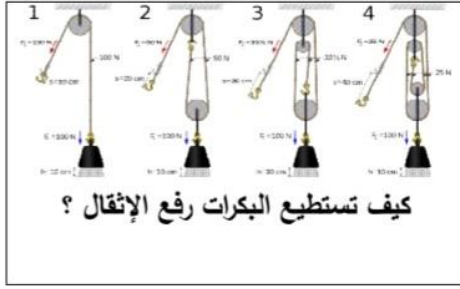


لماذا يتحلل الضوء الأبيض بعد اختراقه للموشور؟

ت	الفقرات	أمارسها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
٦	أتحرى عن الموضوع من القنوات العلمية وشبكة الانترنت.			
٧	أتصفح الكتب العلمية حول هذا الموضوع.			
٨	أستفسر من مدرسي الفيزياء خبراء الميدان.			
٩	أفكر في توجيه أسئلة عدة عن الموضوع للاستزادة من المعلومات حول الموضوع.			
١٠	أشعر بأن فضولي العلمي في مثل هذه الأسئلة يؤثر على تقدمي العلمي في الحياة.			

المجموعة الثالثة:

س: هل تعجبت يوماً أو تساءلت:



ت	الفقرات	امارسها		
		نادراً	أحياناً	دائماً
١١	أحب أن استمع إلى برنامج إذاعي يقدم معلومات وتفسيرات علمية عن هذه الموضوعات.			
١٢	أشاهد عن قرب كيفية عمل البكرات الثابتة والمتحركة.			
١٣	أتمنى السفر لزيارة الأهرامات لرؤيتها عن كثب			
١٤	أستفسر من ذوي الخبرة في مجال الآثار والدراسة المعمارية عن الإجابة.			
١٥	أشعر بالرغبة المستمرة للحصول على التفسيرات العلمية لمثل هذه الأسئلة من شبكة الانترنت.			

المجموعة الرابعة:

س: هل تعجبت يوماً أو تساءلت :



ت	الفقرات	أمارسها		
		نادراً	أحياناً	دائماً
١٦	أحاول ان اتناقش مع أصدقائي لاكتشاف الإجابات عن مثل هذه الأسئلة.			
١٧	أرغب بالقراءة المستمرة عن هذه الموضوعات لإشباع فضولي العلمي حول الأسئلة العلمية المشابهة لهذه الأسئلة.			
١٨	أرغب بالانضمام لنادي علمي لإشباع فضولي.			
١٩	أشعر بالرغبة لفهم التفسيرات العلمية لمثل هذه الاسئلة.			
٢٠	أحاول ان أجد صديقات يشاركونني اهتمامي بإجراء بحوث علمية عن هذا الموضوع.			

المجموعة الخامسة:

س: هل تعجبت يوماً أو تساءلت:



ت	الفقرات	أمارسها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
٢١	أوجه اهتمامي وفضولي لمحاولة اكتشاف الإجابة عن مثل هذه الأسئلة.			
٢٢	أشعر بالرغبة بانضمامي الى مجموعة تناقش مثل هذه الأسئلة.			
٢٣	أرغب في مشاهدة عمل مثل هذه الأجهزة لإشباع فضولي واستطلاعي العلمي حول مثل هذه الأسئلة.			
٢٤	أهتم باستماع حول التطبيقات العلمية الخاصة لواحدة من هذه الأسئلة.			
٢٥	أشعر تلقائياً لتقصي الإجابة عن هذه الأسئلة وغيرها المشابهة لها.			

المجموعة السادسة:

س: هل تعجبت يوماً أو تساءلت:



ت	الفقرات	امارسها		
		دائماً	احياناً	نادراً
٢٦	أرغب في رؤية برنامج تعليمي يساعد في تفسير مثل هذه الأسئلة.			
٢٧	أشعر ان لدي أشياء لأقولها في المناقشات حول هذه الموضوعات لمحاولة الإجابة عن مثل هذه الأسئلة.			
٢٨	أرغب في الحصول على النشرات العلمية والفيزيائية لإشباع فضولي واستطلاعي الفيزيائي حول مثل هذه الأسئلة.			
٢٩	أحاول ان أجد زميلات يشاركنني اهتمامي لاكتشاف الإجابات عن مثل هذه الأسئلة.			
٣٠	أشعر بأنني أهتم بالأسئلة من هذا النوع.			