

## مقياس الاندماج المعرفي

### مقياس الاندماج المعرفي بالصورة النهائية

| ت  | مجالات الاندماج المعرفي                                                                         | موافق | محايد | غير موافق |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------|
| 1  | أنظم جدولتي لدراسة الرياضيات حسب أهمية الموضوع والمسائل الرياضية                                |       |       |           |
| 2  | عند حلتي لمسألة رياضية ما اعرف ما مطلوب مني وأحدد أبرز النقاط المهمة في الحل                    |       |       |           |
| 3  | اتعرف على أخطائي أثناء حل التمارين والمسائل الرياضية حتى لا ارتكب نفس الأخطاء مرة أخرى مستقبلاً |       |       |           |
| 4  | بعد الانتهاء من حل مسألة ما في الرياضيات اتحقق من صحة إجابتي ومن معقولية حلها                   |       |       |           |
| 5  | اعتمد استراتيجيات تعلم مناسبة لي في دراسة مادة الرياضيات                                        |       |       |           |
| 6  | أفكر بطرائق حل جديدة في حالة عدم وصولي للحل المطلوب.                                            |       |       |           |
| 7  | أحدد ما أراه مهماً من عبارات افتتاحية عند دراستي لموضوع أو مسألة رياضية ما أثناء الحل والدراسة  |       |       |           |
| 8  | أراجع الحلول السابقة لموضوع ما أو مسألة قبل أدائي امتحان الرياضيات                              |       |       |           |
| 9  | استذكر القوانين الرياضية المطلوبة مني في حل المسائل                                             |       |       |           |
| 10 | أتذكر أسبقية خطوات الحل التي يذكرها مدرس الرياضيات أثناء الدرس                                  |       |       |           |
| 11 | عندما أصل إلى حل اعتقد بأنه غير منطقي استعين بأحد لمساعدتي                                      |       |       |           |
| 12 | استفاد من حلول وملخصات زملائي عند دراسة الرياضيات                                               |       |       |           |
| 13 | اتحقق من فهمي للمواضيع الجديدة في الرياضيات عندما أدرسها                                        |       |       |           |
| 14 | عندما أقوم بحل مسألة رياضية ما أعمل على تحليلها وحلها بأكثر من طريقة للحصول على الإجابة الصحيحة |       |       |           |
| 15 | امتلك استيعاب كامل لمدى الاستفادة من معلوماتي السابقة لطرح أفكار رياضية جديدة                   |       |       |           |

|    |                                                                                          |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 16 | ارسم مخططات وشبكات وتمثيلات بيانية للمسألة الرياضية المطلوب مني حلها                     |  |  |
| 17 | عندما ادرس موضوع جديد في الرياضيات اسعى جاهداً لحل تمارين الفصل للتأكد من فهمي للموضوع   |  |  |
| 18 | اكتب ملاحظات تفصيلية التي يطرحها مدرس الرياضيات عندما تكون المواضيع الرياضية صعبة وجديدة |  |  |
| 19 | أقرأ الموضوع أو المسألة الرياضية بتأني وتأمل اثناء الدراسة والحل                         |  |  |
| 20 | اعمل على زيادة انتباهي للموضوع الذي ادرسه في مادة الرياضيات لأحرر تفكير من المشتتات كافة |  |  |
| 21 | عندما أقوم بحل مسألة رياضية ما أو حل الواجب البيتي لا أحب ان يقاطعني احد اثناء الحل      |  |  |
| 22 | اتبع خطوات الحل بدقة عندما يُطلب مني حل مسألة رياضية ما على درجة عالية من الصعوبة        |  |  |
| 23 | عندما اواجه صعوبة في حل مسألة رياضية اواصل التفكير حتى الحل                              |  |  |
| 24 | عندما أجد صعوبة في حل مسألة رياضية لا استعين بأحد                                        |  |  |
| 25 | أرى ان جهدي المبذول لتعلم الرياضيات يستحق العناء ليتمكن من النجاح                        |  |  |
| 26 | استمتع بالمواضيع الرياضية العلمية الجديدة التي تتطلب جهوداً لتعلمها                      |  |  |
| 27 | أقوم بالمراجعة لزميلي لأتأكد من فهمي للموضوع                                             |  |  |
| 28 | استثمر جهدي الأكبر للقيام بالواجب البيتي وحل المسائل الرياضية المهمة                     |  |  |
| 29 | أحاول ان ادمج الأفكار الرياضية الجديدة في عقلي رغم انها قد تتناقض مع معلوماتي السابقة    |  |  |
| 30 | امنح نفسي وقتاً إضافياً لاستيعاب وفهم الرياضيات على حساب المواد الدراسية الأخرى          |  |  |