

مقياس التفكير الإيجابي

التعليمات

عزيزتي الطالبة

ليس هذا اختباراً ولكن مقياساً معداً لأغراض البحث العلمي وبين يديك مجموعة من الفقرات، يرجى منك قراءتها بدقة وعناية وإبداء رأيك بكل حرية وصدق.

اقرأ كل فقرة بدقة وعناية ثم ابدِ رأيك بوضع علامة (✓) تعبر عن وجهة نظرك من دون التأثير بوجهات نظر الآخرين ولمرة واحدة على واحد من الثلاث اختيارات ولا تترك أي عبارة من دون اجابة كالآتي :

١. إذا كانت الفقرة تنطبق عليك دائماً فضع علامة (✓) تحتها .
٢. إذا كانت الفقرة تنطبق عليك أحياناً فضع علامة (✓) تحتها .
٣. إذا كانت الفقرة لا تنطبق عليك أبداً فضع علامة (✓) تحتها .

وكما موضح في المثال الآتي:

ت	الفقرات	البدائل		
		لا تنطبق عليّ أبداً	تنطبق عليّ أحياناً	تنطبق عليّ دائماً
١	اسعى إلى توسيع معلوماتي باللغة العربية في المستقبل.			✓

ت	الفقرات	تنطبق علي دائماً	تنطبق علي أحياناً	لا تنطبق علي أبداً
١	أتوقع أن اللغة العربية لها مستقبل زاهر.			
٢	إذا فشلت في حل مسألة اعرابية فسأنجح في المرة القادمة.			
٣	أتوقع تزايد الشعور بالأمن والطمأنينة في المستقبل.			
٤	سوف أصبح مدرساً لغة عربية بالمستقبل.			
٥	أسعى إلى توسيع أفكاري باللغة العربية في المستقبل.			
٦	أتوقع أن مادة اللغة العربية ستكون سهلة مع الوقت لأنني أستطيع أن أدرسها وسوف أفهمها.			
٧	ألمي كبير في المستقبل			
٨	أنا قادر على النظر في وجهات نظر متعددة في نفس الوقت			
٩	أشعر بالمتعة عندما أقوم بكتابة قطعة انشائية وحدي.			
١٠	أعمل في دراستي وفق خطط موضوعية مسبقاً .			
١١	أشعر أنني قريب من زملائي.			
١٢	أشعر بالخوف عندما تواجهني مشكلة في مادة اللغة العربية.			
١٣	أشعر أن دراسة اللغة العربية دراسة ممتعة وشيقة ومفيدة.			
١٤	لا أسمح للخوف أن يضع أهدافي.			
١٥	ليس بالضرورة أن أنجح في حل أي مسألة في قواعد اللغة العربية .			
١٦	أطرح كثير من الاسئلة العميقة التي لا يطرحها غيري			
١٧	لا أسمح لأخطائي أن تثبط عزيمتي			
١٨	أستطيع حل قواعد اللغة العربية التي تواجهني بالاعتماد على قدراتي الخاصة.			
١٩	أقبل نفسي حتى لو تعرضت لنقد الآخرين.			
٢٠	لا أنزعج إذا اكتشف المدرس أن حل تمارين القواعد التي أقوم			

			بها فيها شيئاً من الخطأ.	
٢١			أعتقد أنني قادر على تحقيق طموحاتي.	
٢٢			أعتقد بأنني موفق فيما أقوم به من عمل في اللغة العربية	
٢٣			أنا متسامح مع نفسي ولا ألومها كثيراً.	
٢٤			إذا فشلت مرة في حل موضوع ما سأنجح عي المرة الثانية	
٢٥			أحترم المواعيد مهما كانت درجة أهميتها والتزم بها .	
٢٦			أشعر بالرضا لأن الأمور تسير في صالحني .	
٢٧			أشعر بأن مادة اللغة العربية تحقق طموحاتي.	
٢٨			ابدا كثيرا من الاعمال ولكنني لا اكملها واتركها معلقة .	
٢٩			استمتع بحل تمارين قواعد اللغة العربية لأنها تتناسب مع طموحاتي.	
٣٠			أعتقد أن حياتي تسير على ما يرام.	
٣١			أشعر بالطمأنينة إذ حققت الناتج النهائي عند حل التمارين في الاعراب .	
٣٢			أشعر بالمتعة عند دراسة قواعد اللغة العربية.	
٣٣			العمل داخل المكتبة عمل ممتع وجيد.	
٣٤			أنا دائماً حريص على تجربة افكار جديدة	
٣٥			أستطيع بسهولة أن أغير أفكاري بحسب السؤال الذي يوجهه المدرس لي.	
٣٦			من الأفضل التآني في مواجهة المشكلات النحوية من أجل حلها.	
٣٧			أنا دائم البحث عن البدائل الجديدة لحل تمارين اللغة العربية التي تواجهني.	
٣٨			بمقدوري التعرف على نقاط الضعف التي تواجهني في مادة اللغة العربية وتغييرها إلى نقاط قوة.	

٣٩	توجد لدي أكثر من طريقة لإنجاز العمل الذي كلفني به المدرس.			
٤٠	أتعاون وأتبادل الآراء والمشورة مع زملائي.			
٤١	في عمالي وواجباتي اهتم بالتفاصيل الدقيقة			
٤٢	بيدي أن أجعل حياتي مشوقة ومبهجة.			
٤٣	ارى ان حل المشكلات النحوية يتطلب اتباع متعرج وليس مسارا مباشرا .			
٤٤	احفظ الامثال والابيات الشعرية القصيرة			
٤٥	اتعامل مع كل مشكلة وانا واثق من وجود الحل			
٤٦	لا اري في اختصاص اللغة العربية ما يدعو إلى التفاؤل			
٤٧	احب الفن والادب والشعر			
٤٨	ارى الجمال في نصوص الادب العربي لا يستطيع الآخرون رؤيته			
٤٩	احب الاستماع إلى الحكايات والقصص التراثية .			
٥٠	احب الدقة والتنظيم في انجاز عمالي			