

مقياس التفكير الإيجابي

التعليمات

عزيزي الطالب

ليس هذا اختبارا ولكن مقياسا معداً لأغراض البحث العلمي وبين يديك مجموعة من الفقرات , يرجى منك قراءتها بدقة وعناية وإبداء رأيك بكل حرية وصدق.

اقرأ كل فقرة بدقة وعناية ثم تبدي رأيك بوضع علامة (✓) تعبر عن وجهة نظرك من دون التأثير بوجهات نظر الآخرين ولمرة واحدة على واحد من الخمس اختيارات و لا تترك أي عبارة من دون اجابة كالآتي :

1. إذا كانت الفقرة تنطبق عليك دائما فضع علامة (✓) تحتها .
2. إذا كانت الفقرة تنطبق عليك غالباً فضع علامة (✓) تحتها .
3. إذا كانت الفقرة تنطبق عليك أحيانا" فضع علامة (✓) تحتها
4. إذا كانت الفقرة تنطبق عليك نادرا" فضع علامة (✓) تحتها
5. إذا كانت الفقرة لا تنطبق عليك دائما " فضع علامة (✓) تحتها

وكما موضح في المثال التالي :

البدائل					الفقرات	ت
لا تنطبق علي	تنطبق علي	تنطبق علي الى	تنطبق علي	تنطبق علي		
دائما"	نادرا"	أحيانا"	غالباً	دائماً		
				✓	أتوقع ان مادة الفيزياء ستكون سهله عند فهم أنشطتها	1

ت	الفقرات	تنطبق علي دائماً	تنطبق علي غالباً	تنطبق علي أحياناً	تنطبق علي نادراً	لا تنطبق علي دائماً
1	أتوقع ان مادة الفيزياء ستكون سهله عند فهم أنشطتها					
2	أرى ان دوري كطالب له قيمة اجتماعية					
3	ببذل مزيدا من الجهد سأجعل مستقبلي أفضل من الحاضر					
4	يمكنني تحقيق اهدافي التي خططت لها مستقبلا.					
5	أتمثل قوله تعالى (أن مع العسر يسرا).					
6	أتوقع اني قادر على مواجهه متطلبات الحياة المستقبلية.					
7	أناقش زملاني بأفكار يمكن ان تقود الى اكتشافات فيزيائية مستقبلا					
8	لدي احلام أتوقع النجاح في تحقيقها.					
9	أشعر أنني محظوظ في بينتي المدرسية					
10	أقبل نقد الآخرين لي.					
11	اثق بقدراتي وامكانياتي في الحياة .					
12	اعتقد ان الله سبحانه وتعالى يرعاني.					
13	تتملكني الفرحة عندما اوضح التجربة ل احد زملاني					
14	اشعر بالامتنان حين ينبهني زملاني على أخطائي					
15	اشعر بان الفيزياء قادرة على تحقيق الرفاة للعالم.					
16	اشعر بالمتعة عند مشاركة زملاني انجاز المهام التعاونية.					
17	لاانزعج اذا اكتشف المدرس ان التجربة الفيزيائية التي اقوم بها فيها شي من الخطأ					
18	اتعلم دروسي بشكل افضل عند توفر مصادر متنوعة للمعلومات.					
19	أسعى لمعرفة نقاط ضعفي حتى أعالجها					
20	استجيب للمصورات التعليمية التي يعرضها المدرس في شرحه للظواهر الفيزيائية					
21	لا اتجنب سؤال المدرس خوفاً من الاحراج امام الآخرين .					

					22	اتقبل ذاتي واحاول اعززها بكل ما هو مفيد
					23	استمتع بحل المسائل الفيزيائية لانها تتناسب مع طموحاتي
					24	امتلك القابلية على حل المشكلات التي تعترض طريقي
					25	انا راض بما قسم الله لي
					26	اشعر بالسعادة عند حل مسأله معقدة
					27	أهتم بوعودي والتزاماتي امام الآخرين
					28	أشعر بالمتعة عند مشاركة زملائي بأنجاز المهام التعاونية
					29	اعتقد ان طلب العلم يهيئ لي اسباب الحياة الكريمة
					30	أشعر ان العمل داخل مختبر الفيزياء عمل ممتع وشيق
					31	لا أشعر بصعوبة في حل مشكلاتي الفيزيائية.
					32	اعتقد بأنني الاوفر حظا لما أمتلكه من زملاء مميزين
					33	اعيد النظر في تفسير الظواهر العلمية عند الحصول على معلومات جيدة .
					34	استطيع ان اجد أكثر من حل لأي موقف يواجهني في الحياة
					35	استمتع بحل العديد من المسائل الفيزيائية لاكتساب المرونة العلمية
					36	اطرح الاسئلة باستمرار لأثراء معلوماتي الفيزيائية
					37	استعن بخبراتي وخبرة زملائي في حل المسائل العلمية
					38	استطيع الربط بين الموضوعات الدراسية الفيزيائية التي درستها مسبقا وتطبيقاتها الحياتية
					39	أتابع الموضوعات الفيزيائية المختلفة التي تنشر على شبكة الانترنت
					40	أمتلك القدرة على تغيير أفكاري ومعتقداتي