

مقياس التفكير التفاعلي لطلاب الصف الثاني متوسط لمادة الفيزياء

عزيزي الطالب:

أرجو قراءة كل فقرة بدقة وتركيز، ثم الإجابة بوضع علامة (✓) أمام البديل المناسب، يتم اختياره بما يتلاءم مع وجهة نظرك ويعبر عن رأيك الشخصي وبكل صراحة، والبدايل الثلاثة لكل فقرة هي: (دائماً، أحياناً، نادراً).

تعليمات الإجابة:

- اقرأ الفقرة جيداً قبل الإجابة.
- لا تترك أي فقرة دون إجابة.
- إذا كنت موافق على فقرة ضع علامة (✓) تحت البديل الأول، وإذا كنت متردد في الإجابة ضع علامة (✓) تحت البديل الثاني، أما إذا كنت غير موافق ضع علامة (✓) تحت البديل الثالث.
- الزمن المخصص للإجابة (٣٠) دقيقة.

تمنياتي لكم بالنجاح

الاسم:

الصف:

الشعبة

المدرسة:

ت	الفقرات	دائماً	أحياناً	نادراً
1	استمتع بالتفكير مع افراد مجموعتي فأصغي لهم واتفاعل مع أفكارهم التي يطرحونها			
2	استمع إلى آراء زملائي حول افكاري			
3	استعين بأفراد مجموعتي في حال واجهتني مشكلة ما للوصول لحل نهائي لها			
4	اتقبل مشاركة الآخرين لي في التفكير عند تفسير تكون ظاهرة فيزيائية ما			
5	اتعاون مع زملائي لكي نحقق فهماً افضل لما ندرسه			
6	أفضل التفكير مع زملائي عن التفكير بمفردي			
7	اتعلم بسهولة من خلال محادثة زملائي في المجموعة			
8	افضل أن أعمل بصورة جماعية على العمل بشكل فردى			
9	استمتع بالعمل مع الآخرين ضمن مجموعات			
10	اساعد افراد المجموعة في تصنيف الأصوات حسب خصائصها			
11	اشعر أنني مؤثر ب-أفراد مجموعتي عندما اعمل معهم			

12	استمتع بمشاركة مجموعتي بتفسير الظواهر الفيزيائية المعقدة		
13	أقبل آراء الآخرين عند الاختلاف معهم في التفكير		
14	استطيع ان اقنع زملائي بالمجموعة بالفكرة التي ا طرحها		
15	أوضح سبب اخفاقي للآخرين في حال اخفقت في حل مسألة فيزيائية ما		
16	احلل الفكرة الرئيسية للآخرين لكيفية تكوين المفاهيم حول الظواهر الفيزيائية		
17	انفاعل فكرياً مع الآخرين عند طرحهم للأفكار واحاول تفسيرها		
18	ا طرح افكاري وانا قشها مع الآخرين		
19	استخدم مع الآخرين عبارة (ما رأيكم، دعونا نفكر معاً، اتفق معكم)		
20	اختر الاستجابات المناسبة لحل المشكلات مع زملائي		
21	احل المشكلات الجديدة من خلال ما يطرحه علي الآخرون		
22	التجأ لزملائي عندما يواجهون عائق فكري ما		
23	اتعلم معلومات جديدة من مناقشتي مع زملائي		
24	اطلب من زملائي طرح الحلول الممكنة لمواجهة المشكلات بكفاءة		