

مقياس التفكير التناظري

عزيزي الطالب

تحية طيبة وبعد

بين يديك مجموعة من الفقرات التي تمثل مواقف ،وقد وضع أمام كل فقرة بديلين،المطلوب منك أن تقرأ كل فقرة بعناية والاجابة عنها بدقة،وأن تضع علامة (√) امام الإجابة ألتى تراها مناسبة، لذلك يرجى إجابة عن كل الفقرات وألا تترك أية فقرة بدون إجابة.

قبل البدءبالاجابة يرجى تدوين المعلومات ادناه:

الاسم ----- الصف والشعبة -----

تعليمات الاجابة :

ت	الفقرات	البدائل	الاجابة
١	اتمكن من :	أ- عدم تذكر ماتعلمتة	√
		ب-اتمكن من اكتساب المعرفة وعدم نسيانها	

ت	الفقرات	البدائل	الاجوبة
١	ارغب بأن يكون شرح المدرس لاي موضوع في مادة الأحياء	أ- شرح مختصر ب- شرح طويل	
٢	عند مواجهتي لمشكلة ما أو سؤال ما في مادة الاحياء	أ- اصدر الحكم بعد معرفة اسبابها ب- اصدر الحكم دون الحاجة لمعرفة اسبابها	
٣	عند ذهابي للمدرسة فأن	أ- انتظر زملائي جميعا حتى وان تأخرت	

	ب- اذهب مبكرآدون الانتظار		
٤	أ- ابحث عن معلومات دقيقة عنها ب- ما لدي من معلومات من الآخرين	للبحث عن الخصائص المركزية للمفاهيم مثل وضيفة العين وعدسة المجهر الضوئي فاني	
٥	أ- ما يناسب جسمي ب- مع ما يلبسه اصدقائي	اختر ملابسني حسب	
٦	أ- يتفقون مع طموحي ب- كثيري المزاح	ارغب بصداقة الطلبة الذين	
٧	أ- زيادة معلوماتي ب- للمتعة والتسلية	ان مشاهدتي لمواقع التواصل الاجتماعي التي تعرض برامج عن الاحياء من اجل	
٨	أ- مخالفالشخصيتي الحقيقية ب- مطابق لشخصيتي الحقيقية	ما يصدر عني من تصرفات وسلوك خلال درس الأحياء	
٩	أ- من الصعب الى السهل ب- من السهل الى الصعب	لايجاد حل لمشكلة علمية مثلاً التداخل بين انتقال طرق الحرارة احل المشكلة	
١٠	أ- خلال حدوثها ب- قبل حدوثها	اضع علاج لمشكلة التلوث البيئي	
١١	أ- بشكل تام ب- بشكل جزئي	امتلك القدرة بالسيطرة على مشاعري	
١٢	أ- نسيان ما تعلمته من معرفة ومعلومات ب- حفظ ما تعلمته من معرفة ومعلومات	في درس الأحياء اتمكن من	
١٣	أ- النجاح فقط ب- النجاح والتفوق	امتحن في مادة علم الأحياء من أجل	
١٤	أ- طموح دراسي عالي ب- طموح دراسي منخفض	ارغب بزملاء لديهم	
١٥	أ- لا اهتم بإنجاز العمل ب- اهتم بإنجازه على اتم وجه	عندما يكلفني مدرس الأحياء بعمل ما فإن	
١٦	أ- تفيدني في حياتي اليومية دائماً	ما ادرسه في المدرسة من مواد	

	دراسية بمادة الاحياء	ب- تفيدني في حياتي اليومية احياناً
١٧	اختيار مايدل على التفاعل بين عناصر المفاهيم	أ- بخبراتي الجديدة فقط
		ب- بخبراتي القديمة والجديدة معا
١٨	اتمكن من حل ما يوا جهني من مشكلات من خلال	أ- ربط الخبرات الجديدة بالسابقة
		ب- توظيف الخبرات الجديدة فقط
١٩	اركز على الخصائص المتداخلة بين المفاهيم مثل المكونات الاحيائية واللا احيائية	أ- المهمة فقط
		ب- جميعها
٢٠	عند غياب زميلي عن الدوام فأنتني	أ- اتصل به لمعرفة سبب الغياب
		ب- انتظر قدومه وأعرف أسباب الغياب
٢١	عندما أرسب في الامتحان فأنتني	أ- اعترض وأبحث عن الاسباب
		ب- اكتفي بالاعتراض فقط
٢٢	أحاول الوصول إلى هدفي من خلال	أ- العمل المستمر ولا يوقفني الخطأ
		ب- التوقف عن العمل عند حدوث خطأ
٢٣	اتخذ قراراتتي	أ- بالاعتماد على رأيي فقط
		ب- بمشاركة رأي الآخرين
٢٤	أواجه المواقف الحياتية الجديدة من خلال	أ- خبراتي القديمة والجديدة معا
		ب- خبراتي السابقة فقط
٢٥	تحديد مستوى التطابق بين عناصر المعرفة بين مفهوم التنفس عند الحيوان والنبات يكون	أ- منخفض
		ب- عالي
٢٦	عندما اكتشف خطأ في تفسيري لبناء المفاهيم مثلاً جزيئات الخلية الحيوانية	أ- أصر على خطأي ولا أغيره
		ب- أعالج الخطأ وأغيره بسرعة
٢٧	عند بحثي عن إيجاد مشتركات بين الشبكة الغذائية وشبكة الانترنت فأنتني	أ- اجد مشترك واحد فقط
		ب- اقدم عدة مشتركات
٢٨	عندما استعد لإداء الامتحان في مادة الأحياء فأنتني	أ- احفظ بربط المواضيع الجديدة مع المواضيع القديمة

	ب- احفظ المواضيع الجديدة فقط		
٢٩	أ- اقرأ جميع الواجبات	عند مراجعة الواجبات اليومية	
	ب- اركز فقط على جوهر المادة	فأنني	
٣٠	أ- استمع لنقاش وشرح زملائي	عندما لا أفهم شرح المدرس	
	ب- اطلب من المدرس إعادة شرح	لموضوع ما في مادة الأحياء فاني	
	الدرس		
٣١	أ- التصور والتخيل	لرسم خريطة ذهنية مابين	
	ب- الاحساس والشعور	خصائص العناصر مثلاً وظيفة	
		الانسجة النباتية ونسيج الخيوط	
		فانني اعتمد على	
٣٢	أ- مساعدة زملائي الطلبة	احقق هدفي من خلال	
	ب- بجهدي الذاتي		
٣٣	أ- اقدم نفس ما يقدمه زملائي	عندما يكلفني المدرس بعزل	
	ب - اقدم نتائج تفوق ما يقدمه	الخصائص المختلفة لعناصر	
	زملائي	المفاهيم للكائنات الاحيائية فانني :	
٣٤	أ- احدها وفق امكانياتي	عندما اعتمد اسس محددة لتحديد	
	ب- أبذل قصارى جهدي لتحديدها	نقاط الاختلاف بين المفاهيم مثلاً	
	أ- بالتعب والملل	اسس تصنيف الاهرامات البيئية	
٣٥	ب- بالفرح والسعادة	انجازي تجربة في مختبر الأحياء	
	أ- المذاكرة بصوت عالي	تجعلني اشعر	
٣٦	ب- المذاكرة بهدوء وصمت	حفظي للدرس وفهمي للواجبات	
	أ- متأن	في الأحياء من خلال	
٣٧	ب- بسرعة ولا احتاج إلى تفكير	اتخذ القرارات التي تخصني بشكل	
٣٨	أ- احترم واكتفي بحلول زملائي	عندما اتناقش مع زملائي لحل	
	ب- اعطي حلولاً جديدة ومميزة	موضوع معين فأنا	
٣٩	أ- مرنة	اعتبر الانظمة والقوانين المدرسية	
	ب- شديدة	بالنسبة لي	
٤٠	أ- متماثلتان	نوع العلاقة الوظيفية بين وظيفة	
	ب- مختلفتان	الشرابين وانايب المياة	

الفقرة	الاجابة	الفقرة	الاجابة
١	أ	٢١	أ
٢	أ	٢٢	أ
٣	ب	٢٣	ب
٤	أ	٢٤	أ
٥	أ	٢٥	أ
٦	أ	٢٦	ب
٧	أ	٢٧	ب
٨	ب	٢٨	أ
٩	أ	٢٩	أ
١٠	ب	٣٠	ب
١١	أ	٣١	أ
١٢	ب	٣٢	ب
١٣	ب	٣٣	ب
١٤	أ	٣٤	أ
١٥	ب	٣٥	ب
١٦	أ	٣٦	أ
١٧	ب	٣٧	أ
١٨	أ	٣٨	ب
١٩	ب	٣٩	ب
٢٠	أ	٤٠	أ