

## مقياس التفكير الحاذق لطالبات الصف الثاني متوسط بمادة الكيمياء

ت	الفقرات	تتطبق علي دائماً	تتطبق علي غالباً	تتطبق علي حد ما	لا تتطبق علي	لا تتطبق علي ابداً
١	إذا طلب مني المدرس عملاً ما في مختبر الكيمياء انجزه بأفضل صورة					
٢	أواجه الصعوبات في مادة الكيمياء واتغلب عليها					
٣	أجرب أكثر من مكون كيميائي لمشاهدة تركيب جزيئة He					
٤	أجعل من الفشل طريقاً للوصول الى النجاح					
٥	أتجنب الحكم الفوري عن اشكال المعادلات الكيميائية الموزونة					
٦	أجمع معلومات حول المركبات التساهمية					
٧	أفكر بوجهات النظر البديلة عند تقديم الحلول لتقليل التلوث الكيميائي					
٨	أتأني بتقديم الحلول للأسئلة التي تواجهني في مادة الكيمياء					
٩	أصغي لمدرستي بتفهم عند شرحها التآين					
١٠	أختار التحدث في الوقت المناسب					
١١	أحترم وجهات النظر المختلفة لزميلاتي					
١٢	أستمع لحديث الآخرين بدون مقاطعة					
١٣	أغير مسار تفكيري في موضوع دورة الماء في الطبيعة إذا ما حصلت على معلومات إضافية					

				لدي القدرة في إعادة الطرق الكيميائية لاكتشاف قواعد اعداد التأكسد	١٤
				انظر الى الترتيب الالكتروني من جميع الزوايا قبل تقديم الحل	١٥
				لدي تنوع في تناول المشكلة واساليب حلها	١٦
				أتبادل الأفكار مع أفراد مجموعتي عند العمل	١٧
				أرى أن العمل ضمن مجموعات يساعدني في فهم البروتونات والنيوترونات	١٨
				افكر بفاعلية مع زملائي في مختلف المواضيع	١٩
				أؤمن بأهمية العمل الجماعي	٢٠
				لدي القدرة على شرح خطوات الرابطة التساهمية	٢١
				استمر في تطوير تفكيري في الكيمياء	٢٢
				اضع خطة للحفاظ على ارتفاع درجة غليان الماء قبل تنفيذها	٢٣
				اقوم بتقييم عملي بعد الانتهاء منه	٢٤
				اخذ الوقت الكافي لفحص العينات الكيميائية في المختبر	٢٥
				اراجع قواعد السلامة التي ينبغي علي الالتزام بها داخل المختبر	٢٦
				اعتمد الدقة في العمل الذي اقوم به	٢٧
				افحص الادوات التي اتعامل معها عدة مرات	٢٨
				أقبل مزاح الآخرين معي	٢٩
				انتعش عند عثوري على مفارقات وثغرات	٣٠

					في المواقف التي امر بها
				٣١	اسعى الى المرح والتناول عند مواجهة المشكلات في مادة الكيمياء
				٣٢	ألجأ إلى الدعابة لتخفيف التوتر في إثراء العمل في مختبر الكيمياء
				٣٣	ابحث عن سبب محاليل السكر في الماء لا توصل التيار الكهربائي لأفكر فيها.
				٣٤	ابحث في حل المشكلات التي تواجهني
				٣٥	اطرح التساؤلات حول الموضوعات التي لا يوجد لها حل
				٣٦	اجمع معلومات عن لتساعدني على حل المشكلات
				٣٧	كي ابدع في الصيغة الكيميائية اوظف معلوماتي الحالية مع معلوماتي السابقة
				٣٨	أستطيع الاستفادة من معلوماتي السابقة في تقاعلات الاتحاد وتفاعلات الاستبدال
				٣٩	استفيد من تجربة سابقة لي في مادة الكيمياء لحل مشكلة جديدة واجهتني
				٤٠	ان الحياة في تغير مستمر فما يحدث في الماضي يفيد في المستقبل
				٤١	اشعر بالبهجة والسرور عند نجاحي بالقيام بتحديد مفهوم عملية الشبكة البلورية
				٤٢	لدي استعداد في حل الأغاز والاستمتاع بها
				٤٣	احل المشاكل الصعبة التي تواجهني في مادة الكيمياء بتحدي

				أعرف ما يترتب علي من أمور عند مغامرتي بأمر ما	٤٤
				استجيب بوعي للمشاهدة الافلام العلمية التي تخص موضوعات الكيمياء	٤٥
				اتفاعل مع المعلومات التي تتضمن الصور او الرسوم الكيميائية	٤٦
				أحب لمس كاربونات الكالسيوم والشعور بها	٤٧
				استطيع توظيف جميع حواسي في اثناء تعلمي لمادة الكيمياء	٤٨
				استخدم اساليب ذكية وجديدة لعمل نماذج للرابطة الهيدروجينية في المختبر	٤٩
				احاول تصور حلول للمشكلات بطريقة مختلفة في مادة الكيمياء	٥٠
				لدي القدرة على طرح افكار بارعة لجمع العناصر الشائعة	٥١
				أبتعد عن الأفكار الروتينية لحل الاسئلة التي تواجهني في مادة الكيمياء	٥٢
				لا اکتفي بما عندي من معلومات حول درجة غليان الماء	٥٣
				لدي القدرة على التعلم مدى الحياة	٥٤
				اسعى الى البحث عن المعارف والمعلومات الجديدة باستمرار في مادة الكيمياء	٥٥
				اعتبر حب الاستطلاع شيئاً مهماً لتطوير افكاري في مادة الكيمياء	٥٦