

مقياس التفكير الحادق لطلاب الصف الأول متوسط بمادة الفيزياء

عزيزي الطالب:....

ليس هذا اختباراً ولكن مقياساً معداً لأغراض البحث العلمي وبين يديك مجموعة من الفقرات، يرجى منك قراءتها بدقة وعناية وإبداء رأيك بكل حرية وصدق.

اقرأ كل فقرة بدقة وعناية ثم تبدي رأيك بوضع علامة (✓) تعبّر عن وجهة نظرك من دون التأثر بوجهات نظر الآخرين ولمرة واحدة على واحد من الاختيارات الخمس ولا تترك أية عبارة من دون اجابة كالتالي:

١. إذا كانت الفقرة تتطبق عليك دائمًا فضع علامة (✓) تحتها.
٢. إذا كانت الفقرة تتطبق عليك غالباً فضع علامة (✓) تحتها.
٣. إذا كانت الفقرة لا تتطبق عليك فضع علامة (✓) تحتها.

وكما موضح في المثال التالي:

البدائل			الفقرات		T
لا تتطبق علىَ	تطبِّق علىَ أحياناً	تطبِّق علىَ دائمًا			
		✓	أرغب بدراسة مادة الفيزياء باستمرار		١

النحو	الفعل	المفعول	البيان			النحو
			لا تطبق	تطبق على	تطبق على	
على	احياناً	دائماً				الفقرة
						عندما يطلب مني المدرس عملاً ما فاني اجزه بأفضل صورة
						اعطى اقصى ما عندي لإنجاز الواجبات في مادة الفيزياء
						اجعل من الفشل طريقاً للوصول إلى النجاح
						ابحث عن طرق مختلفة لحل المسائل الفيزيائية .
						اجمع المعطيات قبل البدء في حل المسائل الفيزيائية .
						أتأنى بتقديم الحلول للأسئلة التي تواجههم في مادة الفيزياء .
						اصغي بتمعن لأراء زملائي عندما نتاقش في احد المواضيع في درس الفيزياء .
						استمع جيداً عندما يتحدث شخص ما معي.
						لا اسمح لنفسي بمقاطعة حديث الآخرين .
						أغير طريقة تفكيري في موضوعات الفيزياء اذا ما حصلت على معلومات جديدة .
						أجد أكثر من طريقة للإجابة على اسئلة مادة الفيزياء .
						لدي تنوّع في تناول المشكلة واساليب حلها .
						أتناقش مع افراد مجموعتي حول المشكلات التي تواجهني في مادة الفيزياء .
						أجد ان العمل ضمن مجاميع يسهل عليه فهم مواضيع مادة الفيزياء .
						اركز على أهمية العمل الجماعي داخل الصف .
						أعمل على مشاركة زملائي في حل المشكلات التي تواجههم.
						أعمل على تطوير تفكيري حتى اصل الى افضل الحلول عند حل المشكلة.
						اقوم بوضع خطة لمواجهة المشكلات قبل التعامل معها .
						اعطى لنفسي الوقت الكافي لتنفيذ الحلول قبل تقديمها لحل اسئلة الفيزياء

			اقرأ قواعد السلامة التي ينبغي علي الالتزام بها داخل مختبر	٢٠
			اتعامل بدقة مع المشكلات لكي اصل الى ادق الحلول .	٢١
			استمتع عند عثوري على مفارقات وثغرات في المواقف التي امر بها.	٢٢
			اسعى الى المرح والتفاؤل عند مواجهة المشكلات في مادة الفيزياء	٢٣
			أقوم بالمزاح لتخفيف التوتر في إثناء العمل في مختبر الفيزياء	٢٤
			اطرح الاستفسارات حول حالة المشكلات التي تواجهني وكيفية التعامل معها .	٢٥
			لدي المقدرة على تحديد المشكلات واضح لها الحل المناسب .	٢٦
			اجمع معلومات جديدة حول مواضيع مادة الفيزياء .	٢٧
			استعيد من خبراتي السابقة في مادة الفيزياء في الاجابة عن الاسئلة المعقدة .	٢٨
			اوظف معلوماتي الجديدة في مادة الفيزياء بالاعتماد على معلوماتي السابقة .	٢٩
			استعيد من التجارب القديمة لي في مادة الفيزياء لمواجهة مشكلة جديدة تواجهني	٣٠
			لدي استعداد في حل الألغاز والاستمتع بها	٣١
			احل المشاكل الصعبة التي توا جهي في مادة الفيزياء بتحدي	٣٢
			أعرف ما يتربط علي من أمور عند مغامرتي بأمر ما	٣٣
			استجيب بوعي للمشاهدة الالام العلمية داخل مختبر الفيزياء	٣٤
			انقاعل مع المعلومات التي تتضمن الصور او الرسوم الفيزيائية	٣٥
			أحب لمس الادوات الفيزيائية والشعور بها	٣٦
			استخدم اساليب ذكية وجديدة لعمل انشطة تخص مواضيع مادة الفيزيائية مثل استخدام مواد من ضمن البيئة لعمل التجارب الفيزيائية.	٣٧
			احاول تصور حلول للمشكلات بطريقة مختلفة في مادة الفيزياء	٣٨
			أبتعد عن الأفكار الروتينية لحل الاسئلة التي توا جهي في مادة	٣٩

			الفيزياء .	
			لا اكتفي بالمعلومات التي امتلكها حول موضوعات الواردة في كتاب الفيزياء بل ابحث في المجلات والكتب العلمية .	٤٠
			لدي القدرة على التعلم طول الوقت	٤١
			اسعى الى البحث عن المعرف و المعلومات الجديدة باستمرار في مادة الفيزياء	٤٢