

مقياس التفكير الحادق لطلاب الصف الأول متوسط بمادة الفيزياء

عزيزي الطالب:....

ليس هذا اختباراً ولكن مقياساً معداً لأغراض البحث العلمي وبين يديك مجموعة من الفقرات، يرجى منك قراءتها بدقة وعناية وإبداء رأيك بكل حرية وصدق.

اقرأ كل فقرة بدقة وعناية ثم تبدي رأيك بوضع علامة (✓) تعبر عن وجهة نظرك من دون التأثير بوجهات نظر الآخرين ولمرة واحدة على واحد من الاختيارات الخمس ولا تترك أية عبارة من دون اجابة كالآتي:

١. إذا كانت الفقرة تنطبق عليك دائماً فضع علامة (✓) تحتها.

٢. إذا كانت الفقرة تنطبق عليك غالباً فضع علامة (✓) تحتها.

٣. إذا كانت الفقرة لا تنطبق عليك فضع علامة (✓) تحتها.

وكما موضح في المثال التالي:

البدائل			الفقرات	ت
لا تنطبق علي	تنطبق علي احياناً	تنطبق علي دائماً		
		✓	ارغب بدراسة مادة الفيزياء باستمرار	١

ت	الفقرة		تطبيق علي		لا تتطبق
			دائماً	احياناً	علي
١	عندما يطلب مني المدرس عملاً ما فاني انجزه بأفضل صورة				
٢	اعطي أقصى ما عندي لإنجاز الواجبات في مادة الفيزياء				
٣	اجعل من الفشل طريقاً للوصول الى النجاح				
٤	ابحث عن طرق مختلفة لحل المسائل الفيزيائية .				
٥	اجمع المعطيات قبل البدء في حل المسائل الفيزيائية .				
٦	اتأني بتقديم الحلول للأسئلة التي تواجههم في مادة الفيزياء .				
٧	اصغي بتمعن لأراء زملائي عندما نتناقش في احد المواضيع في درس الفيزياء .				
٨	استمع جيداً عندما يتحدث شخص ما معي .				
٩	لا اسمح لنفسي بمقاطعة حديث الآخرين .				
١٠	اغير طريقة تفكيري في موضوعات الفيزياء اذا ما حصلت على معلومات جديدة .				
١١	اجد اكثر من طريقة للإجابة على اسئلة مادة الفيزياء .				
١٢	لدي تنوع في تناول المشكلة واساليب حلها .				
١٣	أتناقش مع افراد مجموعتي حول المشكلات التي تواجهني في مادة الفيزياء .				
١٤	اجد ان العمل ضمن مجاميع يسهل عليه فهم مواضيع مادة الفيزياء .				
١٥	اركز على اهمية العمل الجماعي داخل الصف .				
١٦	اعمل على مشاركة زملائي في حل المشكلات التي تواجههم .				
١٧	اعمل على تطوير تفكيري حتى اصل الى افضل الحلول عند حل المشكلة .				
١٨	اقوم بوضع خطة لمواجهة المشكلات قبل التعامل معها .				
١٩	اعطي لنفسي الوقت الكافي لتدقيق الحلول قبل تقديمها لحل اسئلة الفيزياء				

٢٠	اقرأ قواعد السلامة التي ينبغي علي الالتزام بها داخل مختبر		
٢١	اتعامل بدقة مع المشكلات لكي اصل الى ادق الحلول .		
٢٢	استمتع عند عثوري على مفارقات وثغرات في المواقف التي امر بها .		
٢٣	اسعى الى المرح والتفاؤل عند مواجهة المشكلات في مادة الفيزياء		
٢٤	أقوم بالمزاح لتخفيف التوتر في إنشاء العمل في مختبر الفيزياء		
٢٥	اطرح الاستفسارات حول حالة المشكلات التي تواجهني وكيفية التعامل معها .		
٢٦	لدي المقدرة على تحديد المشكلات واضح لها الحل المناسب .		
٢٧	اجمع معلومات جديدة حول مواضيع مادة الفيزياء .		
٢٨	استفيد من خبراتي السابقة في مادة الفيزياء في الاجابة عن الاسئلة المعقدة .		
٢٩	اوظف معلوماتي الجديدة في مادة الفيزياء بالاعتماد على معلوماتي السابقة .		
٣٠	استفيد من التجارب القديمة لي في مادة الفيزياء لمواجهة مشكلة جديدة تواجهني		
٣١	لدي استعداد في حل الألغاز والاستمتاع بها		
٣٢	احل المشاكل الصعبة التي توا جهني في مادة الفيزياء بتحدي		
٣٣	أعرف ما يترتب علي من أمور عند مغامرتي بأمر ما		
٣٤	استجيب بوعي للمشاهدة الافلام العلمية داخل مختبر الفيزياء		
٣٥	اتفاعل مع المعلومات التي تتضمن الصور او الرسوم الفيزيائية		
٣٦	أحب لمس الادوات الفيزيائية والشعور بها		
٣٧	استخدم اساليب ذكية وجديدة لعمل انشطة تخص مواضيع مادة الفيزيائية مثل استخدام مواد من ضمن البيئة لعمل التجارب الفيزيائية.		
٣٨	احاول تصور حلول للمشكلات بطريقة مختلفة في مادة الفيزياء		
٣٩	أبتعد عن الأفكار الروتينية لحل الاسئلة التي توا جهني في مادة		

			الفيزياء .	
			لا اکتفي بالمعلومات التي امتلکها حول موضوعات الواردة في کتاب الفيزياء بل ابحث في المجلات والکتب العلمية .	٤٠
			لدي القدرة على التعلم طول الوقت	٤١
			اسعى الى البحث عن المعارف والمعلومات الجديدة باستمرار في مادة الفيزياء	٤٢