

مقياس التفكير الشامل لطلاب الصف الثاني متوسط

عزيزي الطالب:

أرجو قراءة كل فقرة بدقة وتركيز، ثم الإجابة بوضع علامة (√) أمام البديل المناسب، يتم اختياره بما يتلائم مع وجهة نظرك ويُعبّر عن رأيك الشخصي وبكل صراحة، والبدايل الثلاثة لكل فقرة هي: (تنطبق علي ، تنطبق علي أحياناً ، لا تنطبق علي).

تعليمات الإجابة:

- اقرأ الفقرة جيداً قبل الإجابة.
- لا تترك أي فقرة دون إجابة.
- إذا كنت موافق على فقرة ضع علامة (√) تحت البديل الأول، وإذا كنت متردد في الإجابة ضع علامة (√) تحت البديل الثاني، أما إذا كنت غير موافق ضع علامة (√) تحت البديل الثالث.
- الزمن المخصص للإجابة (٣٠) دقيقة.

تمنياتي لكم بالتوفيق

الاسم:

الصف:

الشعبة:

المدرسة:

ت	الفقرات	تنطبق علي	تنطبق علي أحياناً	لا تنطبق علي
١	أتأني في إصدار الحكم حول موقف أو مشكلة ما.			
٢	أكون أفكاراً جديدة في حل المشكلات التي تواجهني.			
٣	اربط الفكرة الرئيسة مع الأفكار الفرعية في الدرس.			
٤	أتأمل المعلومات التي يطرحها المدرس.			
٥	أطبق المعلومات العلمية التي اكتسبها عملياً.			
٦	أتجاهل الوعود التي أعد بها زملائي.			
٧	أهيئ المعلومات اللازمة قبل الشروع في الواجب المدرسي.			
٨	أحاول حل المشكلة التي تواجهني بعده أساليب.			
٩	أجد صعوبة في التعامل مع العموميات.			
١٠	تجذبني فكرة اقتراح عنوان لقصة ما.			
١١	أنجز واجباتي كلها دون تأجيل.			
١٢	أبحث عن سلبيات وإيجابيات الموقف الذي أواجهه.			
١٣	أظلل الأفكار الرئيسة أثناء قراءة مادة العلوم.			
١٤	أتحدى نفسي في حل المواقف الغامضة عند التعرض لها.			
١٥	أوظف طرائق غير مألوفة عند إنجاز الأعمال التي أكلف بها.			
١٦	أغلب الأحيان أستطيع أن أتعامل مع			

			المعلومات العلمية التي يكتنفها الغموض.	
			اهتم بصياغة أفكار جديدة بعد الاطلاع على موضوع ما.	١٧
			أحاول أن انسجم وأتكيف مع المواقف الصعبة.	١٨
			أتوقف عن البحث في الأسباب عند إخفاقي في عمل مُعين.	١٩
			ارغب في البحث عن المعلومات المتناقضة.	٢٠
			أناقش زملائي في الظواهر العلمية غير المألوفة.	٢١
			أهتم بالبحث عن تفسيرات للظواهر العلمية المعقدة.	٢٢
			أشارك زملائي بحل الألغاز غير المطروقة.	٢٣
			انزعج من ارتياد الأماكن العلمية الجديدة.	٢٤
			اهتم بإعادة إدراك المفاهيم العلمية غير العادية.	٢٥
			أميل إلى اكتشاف الاختلافات في الصور المتناقضة.	٢٦
			لدي طريقتي الخاصة في تكوين أفكار.	٢٧
			أرى حل الألغاز والأحجيات مضيعة للوقت.	٢٨
			أسترجع المعلومات العلمية المخزونة في ذاكرتي وأربطها أثناء أداء الاختبارات.	٢٩
			أفضل الأعمال التجريبية داخل المختبر.	٣٠
			استطيع استنتاج الفكرة الرئيسة بعد قراءة موضوع ما.	٣١

٣٢	نادرأ ما تجذبني المواضيع الدراسية ذات العلاقة بقوانين الطبيعة.		
٣٣	أهتم بحل المسائل التي تحتوي على فكرة علمية.		
٣٤	أمزج بين الأفكار بصورة شاملة عندما أحاول تكوين فكرة جديدة.		
٣٥	لدي القدرة على النجاح في المشاريع المشتركة.		
٣٦	لا أشعر بالمسؤولية اتجاه الآخرين عند التعامل معهم.		
٣٧	أشارك في حل مشكلات زملائي المقربين مني.		
٣٨	أطلب مساعدة الآخرين عندما أتعرض لمواقف جديدة.		
٣٩	انسجم مع زملائي عند أداء عمل مشترك.		
٤٠	أساهم في جميع الأنشطة المدرسية.		
٤١	أرفض الإصغاء لأراء زملائي وأعمل وفق أفكارى.		
٤٢	أفضل في كثير من الأحيان العمل المشترك بدلاً من العمل الفردي.		