

مقياس التفكير الشمولي لطالبات الصف الثاني متوسط

جامعة بغداد/كلية التربية ابن الهيثم للعلوم الصرفة

قسم علوم الحياة

الدراسات العليا/ماجستير

طرائق تدريس علوم الحياة

عزيزتي الطالبة

تحية طيبة:- نضع بين يديك مجموعة من الفقرات التي تعبر عن عدد من الأمور والمواقف التي قد تتعرضين اليها وتصادفك في الحياة بكل مرافقها ترحو الباحثة منك التعاون معها بقراءة الفقرات بدقة وموضوعية والإجابة على أحد البدائل الموجودة أمام الفقرات بحسب ما يناسبك بوضع كلمة صح أمام البديل المناسب التي تشعرين أنها تنطبق عليك .

أرجو الإجابة على جميع الفقرات ، علماً أن إجابتك لن يطلع عليها أحد سوى الباحثة، وأن استخدامها لغرض البحث العلمي فقط.

التعليمات.....

1- مثلاً

ت	الفقرات	تنطبق على بدرجة كبيرة	تنطبق علي بدرجة المتوسطة	لا تنطبق علي
1-	قراءاتي المتكررة للموضوع تجعلني أفكر بشكل أفضل			

2- قراءة الفقرة بدقة

3- وضع كلمة صح على البديل المناسب لك

ت	الفقرات	تنطبق على بدرجة كبيرة	تنطبق على بدرجة المتوسطة	لا تنطبق علي
1	اعطي حولا للمشكلة بعد البحث عن اسبابها.			
2	أحاول ان اتأني في اعطاء الحل الصحيح .			
3	اعتماد افكار جديدة من اجل انجاز عمل معين.			
4	قراءاتي المتكررة للموضوع توسع أفكاري واداني في امتحان مادة العلوم.			
5	شعوري بالمشكلة تحفزني ليجاد حلول اخرى.			
6	اراجع اخطائي عند اجتيازي اختبار موضوعات العلوم واعترف بها.			
7	اتقبل النقد البناء من الاخرين.			
8	استمتع بالأصغاء والتأمل للأفكار التي تطرحها المدرسة.			
9	انفذ ما تدعو اليه مدرستي عمليا في أداء التجارب العلمية .			
10	اربط الفكرة الرئيسية مع الفرعية عند القراءة.			
11	افضل الاسئلة التي تبحث عن فكرة واحدة .			
12	اهتم بالعمل المكلف به من قبل المدرسة قبل الشروع بعمل اخر			
13	اهتم بملاحظة الايجابيات والسلبيات للمواقف التي اواجهها بصورة عامة.			
14	تشدد انتباهي القصص العلمية في العلوم التي تتيح لي اقتراح عناوين لها.			
15	واجه تفكيري نحو النقاط الايجابية الكلية للمواقف .			

16	اضع خطوط تحت المواضيع التي تخص العلوم والافكار المهمة عند القراءة.		
17	تجذبني الصور التي تحمل فكرة واحدة بشأن مادة العلوم.		
18	تشد انتباهي الأسئلة التي تسمح لي باعطاء حل واحد بطريقتي الخاصة.		
19	يسعدني حديث صديقتي مباشرة في صلب الموضوع		

ت	الفقرات	تنطبق على بدرجة كبيرة	تنطبق على بدرجة المتوسطة	لا تنطبق علي
20	أفضل الاعمال التي تحتاج الى افكار مبتكرة .			
21	اهتم باستشارة الاخرين في مواقف الحياة.			
22	اشارك صديقتي الرأي عند اتخاذ قرارات مهمة.			
23	ابادر بالمشاركة في جميع الانشطة والتجارب العلمية الخاصة بالعلوم .			
24	انسجم في التعامل مع صديقتي .			
25	اسهم في حل المشكلات التي تواجه صديقتي في مادة العلوم.			
26	اهتم بالعمل الجمعي بدلا من الانفراد بالعمل.			
27	اهتم بالتحدث بأسلوب سهل عند التعامل مع زميلاتي .			
28	افضل اتاحة الفرصة للشخص المتكلم كي ينهي كلامه.			
29	احب العمل الجماعي في العمل والمشاركة فيه			

30	استعمل الكلمات الدالة على اللطف عند التعامل مع زميلاتي مثل (شكرا لك) (من فضلك) (لو سمحت) .		
31	تشدني الألغاز التي تتطلب اكمال الصورة الناقصة.		
32	استمتع بحل المسائل الحياتية.		
33	اميل الى دمج الصور وتخيل صور رئيسية.		
34	انجح في استرجاع المعلومات من ذاكرتي وربطها معا بصورة شاملة عند أداء الامتحان واختبار العلوم		
35	افضل موضوع دراسي يرتبط بما موجود في البيئة.		

ت	الفقرات	تنطبق على بدرجة كبيرة	تنطبق على بدرجة المتوسطة	لا تنطبق على
36	افضل الحلول التي تخرج عن الطرائق المألوفة.			
37	افضل التعلم داخل المختبر لان يتيح لي فرصة التجريب والتخيل العقلي.			
38	استمتع بحل المسائل الفكرية والألغاز التي تتطلب الادراك (الفهم) .			
39	أشعر ان قدرتي على الألفة والالمام بالموضوع الدراسي يهيء الهاماً يؤدي الى تفكير شمولي			
40	أشعر اني قادرة على ربط نظم شكلية جديدة واعادة دمجها وصولاً الى صورة خاصة موافقة للموضوع او الفكرة التي يعبر عنها			