

مقياس التفكير المستقيم لطلابات الصف الأول متوسط

تعليمات مقياس التفكير المستقيم:

عزيزي الطالبة:.....

ليس هذا اختباراً ولكن مقياساً معداً لأغراض البحث العلمي وبين يديك مجموعة من الفقرات،
يرجى منك قراءتها بدقة وعناية وإبداء رأيك بكل حرية وصدق.

اقرأ كل فقرة بدقة وعناية ثم تبدي رأيك بوضع علامة (✓) تعبّر عن وجهة نظرك من دون
التأثر بوجهات نظر الآخرين ولمرة واحدة على واحد من الخمس اختيارات ولا ترك أي عبارة
من دون اجابة كالتالي:

١. إذا كانت الفقرة تتطبق عليك دائماً فضع علامة (✓) تحتها.
٢. إذا كانت الفقرة تتطبق عليك غالباً فضع علامة (✓) تحتها.
٣. إذا كانت الفقرة تتطبق عليك إلى حد ما فضع علامة (✓) تحتها.
٤. إذا كانت الفقرة لا تتطبق عليك فضع علامة (✓) تحتها.
٥. إذا كانت الفقرة لا تتطبق عليك أبداً فضع علامة (✓) تحتها.

وكما موضح في المثال التالي:

البدائل					الفقرات
لا تتطبق على أبداً	لا تتطبق عليَّ	تطبق على إلى حد ما	تطبق على غالباً	تطبق عليَّ دائمًا	
				✓	اسعى إلى توسيع معلوماتي بعلم الاحياء في المستقبل.

ت	الفقرة	تنطبق على	لا تنطبق	ابداً	عليَّ	ما	الى حد	غالباً	دائماً
١	اسعى لمساعدة الاخريات في منهن المعلومات الاحيائيه.								
٢	اتحكم بعواطفي في مختلف الظروف.								
٣	من العيب التراجع عن مناصرة الاخريات.								
٤	اجمع بيانات عن المشكلة دون الاكتثار للوقت.								
٥	استطاع التحكم في مجرى حياتي.								
٦	اووجه صعوبات في مادة الاحياء واتغلب عليها.								
٧	أبدو ناجحة تماماً في أي شيء يخص مادة الاحياء								
٨	أنا شخص كفؤ جداً.								
٩	كثيراً ما أصطدم بموقف لم أكن مهيأ له تماماً.								
١٠	أحرص على ان أكون عارفة بالأمور وأتخذ عادة قرارات ذكية.								
١١	لدي القدرة على حل المشكلات الجديدة والغير مألوفة في مادة الاحياء.								
١٢	أحكامي الصحيحة تثمر في الاعتزاز بالنفس.								
١٣	يستغرق حل بعض المشكلات وقتاً طويلاً.								
١٤	من السهل علي تنظيم افكري.								
١٥	مشكلتي اتنى اتوقف عن الانتباه بسرعة للمواضيع الجديدة في مادة الاحياء.								
١٦	ما إن ابدأ فأنني أحاول دائماً توقع نتائج أفعالي.								
١٧	دائماً اكمل عملي في وقت محدد.								
١٨	انا معروفة باني منظمة عندما انهمك في مشكلة ما.								
١٩	اتقبل وجهات نظر الطالبات عند مناقشة موضوع								

				علمي يخص الاحياء.	
				أتعاطف مع وجهات نظر الطالبات.	٢٠
				اطرح أسئلة من مادة الاحياء تثير الانتباه لدى زميلاتي.	٢١
				استجيب بشكل جيد عند مشاهدة الأفلام التعليمية لمادة الاحياء.	٢٢
				عندما أشعر بالملل من موضوع أتحدث به مع زميلاتي.	٢٣
				أصغي جيدا لما يطرح أمامي من أفكار ومواضيع تخص مادة الاحياء.	٢٤
				اتطلع دائما لتعلم الاشياء التي تتطلب تحديا.	٢٥
				استطيع تقديم الحلول لبعض المشكلات البيئية.	٢٦
				اجد صعوبة في التعامل مع المشكلات التي لها اكثرا من حل واحد.	٢٧
				عند الضرورة استطيع ان اجد حل مبتكر.	٢٨
				ليس مهما الاستمرار في محاولة حل المشكلات صعبة.	٢٩
				استغرق وقتا طويلا للتفكير في الخيارات المختلفة.	٣٠
				أنا بارعة تماما في إظهار كفاياتي في عمل الأنشطة الموجودة في كتاب الاحياء.	٣١
				أنا أمتلك قدرأ كبيرا من الانضباط الذاتي.	٣٢
				أترك لنفسي مجال لأستوعب ما يطرح من مدرسة الاحياء ثم اعمل بشكل منظم.	٣٣
				أنا شخصية منتجة، ولدي القدرة على العمل.	٣٤
				عندما أبدأ بمشروع ما غالبا أنجزه تماما.	٣٥

					لا أهدر وقتاً طويلاً قبل بدء العمل.	٣٦
					امتلك مهارة في توقع النتائج بعد اجراء تجربة معينة تخص الاحياء.	٣٧
					انا سريعة في تحديد المشكلات المحتملة.	٣٨
					انظر الى الأمور والمواقف من زوايا متعددة.	٣٩
					أؤمن بأهمية العمل الجماعي في الأنشطة الصيفية.	٤٠