

مقياس التفكير المستقيم لطالبات الصف الأول متوسط

تعليمات مقياس التفكير المستقيم:

عزيزتي الطالبة:.....

ليس هذا اختباراً ولكن مقياساً معداً لأغراض البحث العلمي وبين يديك مجموعة من الفقرات، يرجى منك قراءتها بدقة وعناية وإبداء رأيك بكل حرية وصدق.

اقرأ كل فقرة بدقة وعناية ثم تبدي رأيك بوضع علامة (✓) تعبر عن وجهة نظرك من دون التأثير بوجهات نظر الآخرين ولمرة واحدة على واحد من الخمس اختيارات ولا تترك أي عبارة من دون اجابة كالآتي:

١. إذا كانت الفقرة تنطبق عليك دائماً فضعي علامة (✓) تحتها.

٢. إذا كانت الفقرة تنطبق عليك غالباً فضعي علامة (✓) تحتها.

٣. إذا كانت الفقرة تنطبق عليك الى حد ما فضعي علامة (✓) تحتها.

٤. إذا كانت الفقرة لا تنطبق عليك فضعي علامة (✓) تحتها.

٥. إذا كانت الفقرة لا تنطبق عليك أبداً فضعي علامة (✓) تحتها.

وكما موضح في المثال التالي:

البدائل					الفقرات
لا تنطبق علي	لا تنطبق علي	تنطبق علي	تنطبق علي	تنطبق علي دائماً	
أبداً	علي	الى حد ما	غالباً	✓	اسعى إلى توسيع معلوماتي بعلم الاحياء في المستقبل.

ت	الفقرة	تنطبق علي			لا تنطبق	
		دائماً	غالباً	الى حد ما	علي	ابداً
١	اسعى لمساعدة الاخرى في منحهن المعلومات الاحيائية.					
٢	اتحكم بعواطفى في مختلف الظروف.					
٣	من العيب التراجع عن مناصرة الاخرى.					
٤	اجمع بيانات عن المشكلة دون الاكتراث للوقت.					
٥	استطيع التحكم في مجرى حياتى.					
٦	واجه صعوبات في مادة الاحياء واتغلب عليها.					
٧	أبدو ناجحة تماماً في أي شيء يخص مادة الاحياء					
٨	أنا شخص كفوء جداً.					
٩	كثيراً ما أصطدم بموقف لم أكن مهياً له تماماً.					
١٠	أحرص على ان أكون عارفة بالأمر وأتخذ عادة قرارات ذكية.					
١١	لدى القدرة على حل المشكلات الجديدة والغير مألوفا في مادة الاحياء.					
١٢	أحكامى الصحيحة تثمر في الاعتزاز بالنفس.					
١٣	يستغرق حل بعض المشكلات وقتاً طويلاً.					
١٤	من السهل علي تنظيم افكارى.					
١٥	مشكلتى اننى اتوقف عن الانتباه بسرعه للمواضيع الجديده في مادة الاحياء.					
١٦	ما إن ابدأ فأننى أحاول دائماً توقع نتائج أفعالى.					
١٧	دائماً اكمل عملى في وقت محدد.					
١٨	انا معروفة بانى منظمة عندما انهمك في مشكلة ما.					
١٩	انقبل وجهات نظر الطالبات عند مناقشة موضوع					

					علمي يخص الاحياء..
٢٠					أتعاطف مع وجهات نظر الطالبات.
٢١					اطرح أسئلة من مادة الاحياء تثير الانتباه لدى زميلاتي.
٢٢					استجيب بشكل جيد عند مشاهدة الأفلام التعليمية لمادة الاحياء.
٢٣					عندما أشعر بالملل من موضوع أتحدث به مع زميلاتي.
٢٤					أصغي جيداً لما يطرح أمامي من أفكار وموضوعات تخص مادة الاحياء.
٢٥					اطلع دائماً لتعلم الاشياء التي تتطلب تحدياً.
٢٦					استطيع تقديم الحلول لبعض المشكلات البيئية.
٢٧					اجد صعوبة في التعامل مع المشكلات التي لها اكثر من حل واحد.
٢٨					عند الضرورة استطيع ان اجد حل مبتكر.
٢٩					ليس مهما الاستمرار في محاولة حل المشكلات صعبة.
٣٠					استغرق وقتاً طويلاً للتفكير في الخيارات المختلفة.
٣١					أنا بارعة تماماً في إظهار كفايتي في عمل الأنشطة الموجودة في كتاب الاحياء.
٣٢					أنا أمتلك قدراً كبيراً من الانضباط الذاتي.
٣٣					أترك لنفسني مجالاً لأستوعب مايطرح من مدرسة الاحياء ثم اعمل بشكل منتظم.
٣٤					أنا شخصية منتجة، ولدي القدرة على العمل.
٣٥					عندما أبدأ بمشروع ما غالباً أنجزه تماماً.

					٣٦ لا أهدر وقتاً طويلاً قبل بدء العمل.
					٣٧ امتلك مهارة في توقع النتائج بعد اجراء تجربه معينه تخص الاحياء.
					٣٨ انا سريعة في تحديد المشكلات المحتملة.
					٣٩ انظر الى الأمور والمواقف من زوايا متعددة.
					٤٠ أؤمن بأهمية العمل الجماعي في الأنشطة الصفية.