

مقياس التفكير المنظومي لطالبات الصف الثاني متوسط

عزيزتي الطالبة، اقرئي التعليمات الآتية:

- يهدف المقياس الى التعرف على التفكير المنظومي لديك.
- اكتبى اسمك و شعبتك في المكان المخصص.
- اقرئي كل فقرة بصورة جيدة و واضحة لكي تتعرفي على المطلوب منها.
- لا تتركى أي فقرة من دون الإجابة؛ لأنها سوف تهمل و تترك.

الاسم:

الشعبة:

ت	العبارة	دائماً	أحياناً	أبدأ
1.	أشعر بأنني جزء من مجموعة تعليمية أكبر			
2.	استغرق بعض الوقت في التفكير بنتائج التي يتم دراستها و التوصل لها			
3.	استطيع الربط بين مفاهيم موضوع الدرس			
4.	أشعر بتأثير أصدقائي على افكاري			
5.	أجد العلاقة بين أجزاء الموضوعات الجديدة و السابقة			
6.	إن تدوين أهم الأفكار الرئيسية في الموضوع يسهل علي من عملية التعليم و التعلم			
7.	أستوعب المعلومات في الدرس بأسلوب منظم			
8.	أحاول تطوير المفاهيم الموجودة لدي من خلال التعرف على المزيد حول الموضوع			
9.	أحلل منظومات الدرس المتنوعة الى أجزاء للوصول الى نتائج جيدة			
10.	أميز بين المفاهيم المدروسة من خلال الاشكال و المخططات التوضيحية			
11.	أكتشف الخطوات الخاطئة في حل تمرين من خلال تحليل النتائج التي تم توصل لها			
12.	إن تنظيمي للبيئة الدراسية تعطي نتائج أفضل			
13.	أجزئ المعلومات المعقدة الى معلومات أبسط ليسهل فهمها			
14.	أبادر بوضع حلول للمشكلات التي تواجهني في اثناء عملي على بناء المفاهيم و المعرفة لدي			
15.	أرتب موضوع الدرس الى أجزاء ليسهل علي فهم وحفظ المعلومات			
16.	أشتق قوانين و مفاهيم تساعدني بالحل			
17.	أعتمد على تحليل المعلومات في حل الواجبات بدلاً من الاعتماد على التخمين			
18.	أستمتع بتصميم مخططات ملونة لكل موضوع في المادة			
19.	أدراسة المشكلات المعقدة خطوة بخطوة يسهل من الوصول للحل المناسب			
20.	أهتم بتدوين ملاحظاتي الخاصة لتساعدني على تذكر الموضوع بدقة أكبر			
21.	أدون أهم المعلومات الجديدة التي تعلمتها في موضوع الدرس			
22.	أقوم بتلخيص المعلومات المعطاة في الدرس			
23.	أنظم خطوات حل المسائل في موضوع درس			
24.	أستطيع ربط معلومات الدرس مع بعض لكي أستطيع فهمها			

			25. أتصور ان استخدام أكثر من وسيلة تعليمية تسهل عملية حفظ المعلومات و استرجاعها
			26. احدد اهم الأفكار الرئيسة التي يقوم عليها الموضوع
			27. أفكر في بدائل عده لحل مشكلة تواجهني
			28. أعتقد ان تشجيع مدرستي على تنظيم المعلومات بمخططات يزيد من تركيزي على فهم أجزاء الموضوع
			29. أتأكد من مدى صحة العلاقات التي تربط أجزاء الموضوع
			30. أقيم مدى فهمي للموضوع بالاطلاع على تلخيص زميلاتي
			31. لدي القدرة على تلخيص موضوع الدرس بشكل مخطط
			32. أعيد بناء معرفتي من خلال تصحيح الاعتقادات الخاطئة
			33. افهم كيفية عمل الأجزاء مع بعضها في الانظمة ككل من خلال معلوماتي عن الموضوع
			34. اتنبأ بنقاط الضعف والقوة في فهمي للموضوع المدروس
			35. اقترح مجموعة من التعديلات لتحسين أداء نظام تم شرحه من المدرسة
			36. اعبر عن العلاقات بين عناصر المقرر الدراسي بالمخططات
			37. اعدل معلوماتي وادائي بناءً على رد فعل مدرستي عليها