

مقياس التفكير ما وراء المعرفي لطالبات الصف الثاني متوسط

عزيزتي الطالبة:...

ليس هذا اختباراً ولكن مقياساً معداً لأغراض البحث العلمي وبين يديك مجموعة من الفقرات، يرجى منك قراءتها بدقة وعناية وإبداء رأيك بكل حرية وصدق.

اقرأ كل فقرة بدقة وعناية ثم تبدي رأيك بوضع علامة (✓) تعبر عن وجهة نظرك من دون التأثير بوجهات نظر الآخرين ولمرة واحدة على واحد من الاربع اختيارات و لا تترك أي عبارة من دون اجابة كالآتي:

١. إذا كانت الفقرة تنطبق عليكِ دائماً فضعي علامة (✓) تحتها.
٢. إذا كانت الفقرة تنطبق عليكِ أحياناً فضعي علامة (✓) تحتها..
٣. إذا كانت الفقرة لا تنطبق عليكِ أبداً فضعي علامة (✓) تحتها.

المطلوب منك:

١. قراءة كل فقرة في المقياس بدقة.
٢. وضع اشارة (✓) امام البديل الذي تدينه مناسب لك.
٣. الاجابة تكون في الورقة المخصصة لذلك ولا تكتبي اي شيء على فقرات المقياس ولا تتركي فقرة بدون إجابة ولا تستعين بزميلتك فهذا المقياس خاص بطريقة تفكيرك انت فقط.

مثال تطبيقي:

ت	الفقرات	البدائل		
		لا تنطبق علي أبداً	تنطبق علي أحياناً	تنطبق علي دائماً
١	أمنح نفسي الوقت الكافي عند اتخاذ القرار	✓		

معلومات الطالبة:

	الاسم الثلاثي		الصف	
	اسم المدرسة		الشعبة	

ت	الفقرات		تنطبق علي		لا تنطبق علي
			دائماً	أحياناً	أبداً
١	احدد الفكرة الرئيسية للموضوع الذي ادرسه				
٢	احرص على جمع المعلومات حول الموضوع قبل تعلمه				
٣	أنظم المعلومات من خلال التخطيط الدقيق لها				
٤	أستطيع ضبط الافكار التي افهمها بشكل جيد				
٥	ابحث عن العلاقة بين المعلومات السابقة لربطها بالموقف الجديد				
٦	اتوقع الاسئلة التي سوف يتم طرحها اثناء الدرس				
٧	استخدم قائمة المحتويات للموضوع الذي ادرسه				
٨	اسجل ما تم فهمه خلال مراجعة الدرس				
٩	اقوم بتحدي الصعاب عند البحث عن اي معلومة				
١٠	اقرأ التعليمات جيداً قبل البدا بالمهمة				
١١	أحدد معايير الحكم على الصواب والخطأ في المواقف التي تواجهني				
١٢	استطيع تمييز نقاط القوة والضعف في المواقف التي اواجهها				
١٣	احاول تحديد اخطائي اثناء الاجابة عن اي سؤال كي انتقاداتها لاحقاً				
١٤	اسأل نفسي اسئلة حول القرار قبل اتخاذه				
١٥	أتأكد من فهمي لفكرة ما قبل تقديمها				
١٦	اعيد النظر في الحل المتوصل اليه حينما انهي مهمة ما .				
١٧	لدي قدرة التحكم في اتخاذ القرارات				
١٨	احدد الاخطاء اثناء الاجابة عن اي سؤال لكي انتقاداتها لاحقاً				
١٩	اضع لنفسني امثلة عن الموضوع لجعل المعلومات ذات معنى				
٢٠	اكتب نفسي بالإجابة عن نماذج اسئلة امتحانات سابقة				
٢١	إيجاد الحلول الكفيلة بحل المشكلة التي تواجهني وتواجه الآخرين				

٢٢	اقوم بمقارنة الحلول التي اصل اليها والحلول التي يتوصل اليها زملائي			
٢٣	أعرف ادائي حالما انهي الامتحان			
٢٤	لأجد صعوبة في الحكم على النتائج التي اصل اليها			
٢٥	اقم خطواتي باستمرار لأتأكد من صحة الحل المتوصل اليه			
٢٦	اقم ادائي في المهام التي اكلف بها			
٢٧	اغير في الطرائق والاساليب التي تقلل من تقدمي لصياغة حلول جديدة للمواقف المختلفة			
٢٨	الخص كل ما قمت به بعد انتهاء المهمة لأقيم مدى تحقق الاهداف			
٢٩	اركز انتباهي على المعلومات المهمة والقيمة			
٣٠	اصوغ المعرفة الجديدة بكلماتي الخاصة			