

مقياس التفكير ما وراء المعرفي لطلاب الصف الثاني متوسط

تعليمات الإجابة عن المقياس :-

عزيزي الطالب

- 1 . يقوم ابحاث بإعداد دراسة بعنوان (أثر استراتيجية التخييل الموجه على تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة العلوم وتنمية التفكير ما وراء المعرفي) ، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في طرائق تدريس علوم الحياة .
- 2 . ولهذا الغرض تم إعداد هذا المقياس حيث يضع بين يديكم مجموعة من العبارات عددها (34) فقره ذات خمس بدائل (دائماً ، غالباً ، احياناً ، نادراً ، مطلقاً) .
- 3 . أرجو منكم الإجابة عن الفقرات بكل موضوعية ودقة لما يمثلها رأيكم بالنسبة لنتائج هذا البحث من أهمية بالغة في تطور العملية التعليمية
- 4 . الرجاء الإجابة عن كل الفقرات وبدون استثناء بوضع علامة (x) تحت الإجابة التي تنطبق عليها (شرط إجابة واحدة فقط لكل فقرة)

مثال:-

ت	الفقرة	دائماً	غالباً	احياناً	نادراً	مطلقاً
1	أمنح نفسي وقتاً كافياً عند اتخاذ القرار	X				

ملاحظة: ماتدلون به من المعلومات ستكون في منتهى السرية ، ولن تستخدم إلا لأغراض هذا البحث فقط

اسم الطالب:

الصف:

المدرسة:

ت	الفقرة	دئماً	غالباً	أحياناً	نادراً	مطلقاً
1	أمنح نفسي وقتاً كافياً عند اتخاذ القرار					
2	أحدد ما أحتاج تعلمه قبل أن أبدأ بمهمه تعليمية ما					
3	أضع أهدافاً محددة قبل البدء بالمهمة					
4	أثريث قليلاً عندما أواجه معلومات هامة					
5	أقوم بمراجعة دائمة للمعلومات المتوفرة التي تساعدني في حل المشكلة					
6	انظم اختياري عند محاولتي حل مشكلة ما					
7	الخص ما قمت به بعد أن أنهي المهمة					
8	اسأل نفسي عن مدى انجازي للأهداف عندما أنهي موضوعاً ما					
9	استخدم المعلومات بشكل منظم لتساعدني على حل المشكلات					
10	أقرأ التعليمات بحرص قبل أن أبدأ بالمهمة					
11	أسأل نفسي فيما اذا كان ما أقرأه ذو علاقة بمعلوماتي السابقة					
12	أعيد تقييم افتراضاتي عند ظهور معلومات جديدة					
13	أقوم بمراجعة المعلومات غير الواضحة لاستيعابها أكثر					
14	أركز على معنى وأهمية المعلومات					

					الجديدة	
					أنتوقف بانتظام لكي أتأكد من استيعابي لموضوع ما	15
					أسأل نفسي فيما إذا تعلمت ما يجب تعلمه عندما أنهى شيئاً جديداً	16
					استخدم طرائق في حل المشكلة ثبتت فاعليتها في الماضي	17
					أدراك نقاط القوة والضعف في قدراتي العقلية	18
					أعرف مانوع المعلومات المهمة التي تساعدني في حل المشكلة	19
					استخدام استراتيجيات متنوعة لحل مشكلة تعتمد على المواقف	20
					لدي قدرة تحكم جيدة في أفكاري	21
					أحفز نفسي على التعلم عندما احتاج ذلك	22
					استثمر جميع قدراتي العقلية لتعويض نقاط الضعف عندي	23
					أضع أمثلة من تلقاء نفسي لجعل المعلومات ذات معنى	24
					أحدد أفضل الاستراتيجيات للتفكير	25
					أجد نفسي مستخدماً لاستراتيجيات مفيدة لحل المشكلة بشكل تلقائي	26
					أضع بدائل عدة لحل المشكلة قبل أن أجيب	27
					أركز انتباهي على المعلومات القيمة	28

					والهامة	
					اضع هدفاً محدد لكل استراتيجية استخدمها في حل المشكلة	29
					أقيم بشكل جيد مدى فهمي للأشياء	30
					أوجه أسئلة لنفسي عن طريق الأكثر سهولة لإنهاء المهمة وحل المشكلة	31
					أحاول ان أصوغ المعرفة الجديدة بكلماتي الخاصة	32
					أتعلم أكثر عندما أكون مهتماً بالموضوع	33
					أجزأ العمل إلى مهام صغيرة ليسهل عملها	34