

مقياس الحس العلمي

تعليمات الاجابة

عزيزي الطالب:

تحية طيبة

المقياس الذي بين يديك يمثل ممارستك لتنمية الحس العلمي ويتكون من (٤٠) فقرة لا يوجد إجابة صحيحة أو خاطئة لذلك صف سلوكك كما هو، واختر الأقرب الى سلوكك وسيتم استعمال نتائج هذا المقياس لأغراض البحث العلمي فقط. قم بقراءة كل عبارة على حدى ثم حدد مدى انطباق الفقرة عليك بوضع علامة (√) تحت واحد من البدائل التي تقابلها درجة الممارسة (دائماً، أحياناً، نادراً) وعدم ترك أي فقرة من دون الإجابة عليها.

ولكم جزيل الشكر

معلومات عامة...

الاسم الثلاثي:

المدرسة:.....

الصف والشعبة:.....

ت	الفقرات	دائمًا	أحيانًا	نادرًا
١	أجد ان تتوع مجالات الرياضيات يدفعني لحل المزيد من مسائلها.			
٢	اهتم بمناقشة الأسئلة العلمية مع زملائي لحل واجبات درس الرياضيات.			
٣	أتسأل عن كيفية الاستفادة من حل الأسئلة الرياضية وتطبيقها في الحياة.			
٤	اتابع اخبار الاكتشافات الرياضية وتطبيقاتها التكنولوجية الحديثة.			
٥	ابحث عن الجذور التاريخية للإنجازات علمية في الرياضيات.			
٦	ابذل جهدًا للتعرف على الأفكار العلمية الجديدة في الرياضيات.			
٧	أرى ان كثرة التوصل لحل العديد من المسائل في الرياضيات تقودني لمعرفة أشياء كثيرة.			
٨	ابحث عن المزيد من المعلومات التي تجذب انتباهي وتثير تفكيري عن طريق متابعة المجموعات المهتمة بالموضوعات الرياضياتية عبر وسائل التواصل الالكتروني الاجتماعي			
٩	اسأل ذوي الخبرة في تفسير الأمور التي لا افهمها في الرياضيات.			
١٠	اطرح على مدرس الرياضيات العديد من الأسئلة حول الموضوع الجديد.			
١١	أكون واعيًا لاستخدم خبراتي السابقة لمواجهة المشكلات المشابهة عند طرحها في دروس الرياضيات.			
١٢	أحاول عدم الشرود الذهني في دروس الرياضيات.			
١٣	أتشوق لمعرفة ما الذي سأتعلمه من ملاحظتي للأشياء التي تثير انتباهي في دروس الرياضيات.			
١٤	أجد الكلمات التي أصف بها ما أفكر فيه اثناء شرح موضوع جديد في الرياضيات.			

١٥	استمع لوجهات نظر الاخرين عندما يتحدثون عن قضايا تخص الرياضيات.		
١٦	أحاول ربط ما يقوم بشرحه مدرس الرياضيات ببيئتي التي أعيش فيها .		
١٧	اصغي بانتباه لوجهات نظر الاخرين عندما يتحدثون عن قضايا تخص الموضوعات الرياضية .		
١٨	أستخدم ادواتي الحسية والفكرية المتاحة لتحسين قدرتي على فهم المواضيع الرياضية.		
١٩	اركز انتباهي في درس الرياضيات لا جمع اكبر قدر ممكن من المعلومات والمعارف الرياضية .		
٢٠	تقفز في ذهني فجأة خطة حل مسألة افكر بها مليًا.		
٢١	اكمل حل الأسئلة الرياضية حتى لو كنت مجهدًا من التعب وغلبي النوم		
٢٢	اتحمل الضغط الذي يسببه جهاز الهاتف على العين من اجل متابعة موضوع متعلق بالرياضيات .		
٢٣	اصبر على مواجهة تحديات الرياضيات حتى لو قادتني للفشل .		
٢٤	اصّر على اكمال واجبات درس الرياضيات مهما كانت صعبة .		
٢٥	اتغلب على شعور القلق قبل امتحان الرياضيات.		
٢٦	أحاول ان لا اجعل التعثر في المرة الأولى يقلل من طموحي العلمي .		
٢٧	اسعى لان تكون حلولي للواجبات محط اعجاب مدرسي الرياضيات .		
٢٨	احرص على بذل جهد مضاعف من اجل الوصول لأعلى الدرجات في مادة الرياضيات .		
٢٩	أحاول مرارا وتكرارا حل أسئلة الرياضيات الصعبة دون ياس .		
٣٠	أجرب أكثر من فكرة لحل مشكلة موضوعات الرياضيات.		

			استخدم عبارات مثل: "هذا مشابه لمسألة اعرفها سابقاً، هذا السؤال كأنني مررت بمثله من قبل " اثناء تفكيري في حل مسألة جديدة في الرياضيات.	٣١
			ابدأ بتنفيذ واجبات درس الرياضيات بعد جمع المعلومات اللازمة وقراءة معطيات السؤال بكل دقة دون تسرع.	٣٢
			أتناقش مع زملائي قبل تنفيذ الواجب لتجنب الوقوع في الخطأ.	٣٣
			أتجنب التسرع في الحكم على نتائج حل مسألة رياضية قبل انتهائها.	٣٤
			اجتهد في فهم دروس الرياضيات قبل الحكم على صعوبتها.	٣٥
			أحاول ان اختار الوقت المناسب لمذاكرة دروس الرياضيات ومراجعتها حتى افهمها جيداً.	٣٦
			أتأني عند تنفيذ حل أي مسألة رياضية لأتقادي أخطاء سبق ان وقعت فيها.	٣٧
			احتفظ بنشر حل لمسألة في الرياضيات سمعتُ بحلها من زملائي حتى أتأكد من الحل بنفسني.	٣٨
			اراجع إجابات ورقة امتحان الرياضيات قبل تسليمها.	٣٩
			أحاول قراءة الأسئلة عدة مرات قبل الإجابة عنها.	٤٠