

مقياس الدافعية الإبداعية

جامعة القادسية

كلية التربية

قسم الفيزياء

الدراسات العليا - الماجستير

طرائق تدريس الفيزياء

مقياس الدافعية الإبداعية

تحية طيبة:

عزيزي الطالب

امامك اختبار لقياس مدى الدافعية الإبداعية في دراستك لمادة الفيزياء ، يرجى قراءة كل فقرة بدقة وامعان ، وستجد أمام كل فقرة خمسة بدائل : (ينطبقُ عليّ ، ينطبقُ عليّ غالباً ، ينطبقُ عليّ احياناً ، ينطبقُ عليّ نادراً ، ولا ينطبقُ عليّ) . وأن تضع علامة (✓) امام بديل واحد فقط ترى أنه يعبر عن وجهة نظرك ، وان لا تترك أي فقرة بدون إجابة ، وأن يكون لكل فقرة إجابة واحدة فقط ، علماً أن الوقت ٢٠ دقيقة كما في المثال الاتي :

ت	الفقرات	ينطبقُ عليّ	ينطبقُ عليّ غالباً	ينطبقُ عليّ احياناً	ينطبقُ عليّ نادراً	لا ينطبقُ عليّ
١	عندما أرى ظاهرة فيزيائية أحاول تفسيرها وفقاً لمهاراتي العقلية	✓				

اسم الطالب :

الصف :

المدرسة :

مقياس الدافعية الإبداعية

تتكون الدافعية الإبداعية من المجالات الآتية :

أولاً : الدافعية :

ت	الفقرات	ينطبقُ علي	ينطبقُ علي غالباً	ينطبقُ علي أحياناً	ينطبقُ علي نادراً	لا ينطبقُ علي
١	استخدم خطة تمكنني من تذكر المعلومات للامتحانات					
٢	أجد ان لدي طموحاً ومثابرة لمستقبلي					
٣	أشعر ان رغبتني قوية للاستفسار عن المفاهيم العلمية					
٤	أمتلك الرغبة العالية في رفع قدراتي الإبداعية					
٥	توجيهات المدرس تزيد من رفع مستوى التحصيلي لدي					
٦	انزعج عندما لا اتمكن من الوصول الى النتائج النهائية					
٧	أشعر بالرغبة عندما يربط المدرس الموضوعات الدراسية بالمواقف الحياتية					
٨	استمتع عندما اتعلم شيئاً جديداً واشعر بالسعادة في داخلي					
٩	تزداد رغبتني عندما احل مسألة فيزيائية					
١٠	لدي القدرة على ان اجد طرقاً تجعل المادة المملة أكثر متعة					
١١	أجد في نفسي الرضا عند تقديم					

					واجباتي بشكل جيد ومرتب
١٢					أمتلك القدرة بالقيام بالكثير من الاعمال الابداعية

ثانياً : الجدة :

ت	الفقرات	ينطبقُ علي	ينطبقُ علي غالباً	ينطبقُ علي احياناً	ينطبقُ علي نادراً	لا ينطبقُ علي
١	أمارس اعمالتي بجد لأنني فعلاً اريد أن أتعلّم كل جديد					
٢	انقصى في المشكلات وجنورها حتى أستطيع فهمها					
٣	التدّ بالأفكار الجديدة التي أتعلّمها في المدرسة					
٤	آمل ان اكون دقيقاً في ادائي لأي عمل اقوم به					
٥	اتمكك و أنقيد بالسلوك الذي تفرضه المدرسة					
٦	أعمل للدراسة بجد من اجل تغيير حياتي نحو الافضل					
٧	ارغب بالأعمال المدرسية الصعبة لأنني اجدها ممتعة اكثر					
٨	لا ارغب بممارسة الاشياء التي تعلمتها في المدرسة					
٩	احترم المدرسة بسبب قوانينها الصارمة					
١٠	أقلق عندما يتأخر صديقي عن الموعد					

١١	أرغب في مراجعة ومتابعة الواجبات المدرسية				
١٢	أحاول أن أكون مثابراً وواسع الحيلة في تحقيق أهدافي				

ثالثاً : الكفاءة :

ت	الفقرات	ينطبق علي	ينطبق علي غالباً	ينطبق علي أحياناً	ينطبق علي نادراً	لا ينطبق علي
١	ينظرُ إليّ زملائي بأن لدي أفكار جديدة ويظهروا ميلاً نحو أفكاري					
٢	أعلم أنني طالب ذكي					
٣	أعطي أفكار غير مألوفة خلال الدرس لأنني أريد أن أتعلم كل ما هو جديد					
٤	أرغب بقراءة الكتب عن الأشخاص المميزين في الدول المختلفة					
٥	أتمنى أن يكون لي مكان مميز بين أصحابي في المستقبل					
٦	أعتقد أنني قادر على القيام في تنفيذ الأعمال في المختبرية					
٧	لا أخضع بسهولة حتى أفهم الواجبات الدراسية المطلوبة					
٨	أرغب بأن يعطينا المدرس أسئلة صعبة تحتاج إلى تفكير					
٩	أفضل الموضوعات التي					

					تتطلب افكاراً وحلولاً إبداعية	
					من احسن السبل لتوفير الجهد والوقت التخطيط للمستقبل	١٠
					اتمكن من اجابة المدرس في الصف بجرأة ويصوت مرتفع	١١
					عندما أقوم بنشاطات مختلفة مع الآخرين استمتع بالتحدي	١٢
					أشعر بأن لدي العزم والافكار الجيدة للمشاركة في الصف	١٣