

مقياس الذكاء الوجداني

تعليمات الإجابة على مقياس الذكاء الوجداني

عزيزتي الطالبة ...

بين يديك مجموعة من الفقرات التي تمثل مقياس الذكاء الوجداني ، يضم (35) فقرة موزعة على خمسة أبعاد للذكاء الوجداني وتحتوي كل فقرة على ثلاثة خيارات متدرجة (تنطبق عليّ تماماً ، تنطبق عليّ قليلاً ، لا تنطبق عليّ أبداً) بهدف قياسه ، وهذا المقياس لأغراض البحث العلمي ، لذي أرجو منكم قراءة كل فقرة بدقة وتركيز والاجابة عنها بوضع علامة (✓) في المكان الذي يناسب المستوى الذي ينطبق عليك حسب وجهة نظرك ، أملين تعاونكم معنا بالإجابة على جميع الفقرات بكل موضوعية وصدق

وَلَكُمْ الشُّكْرُ الْجَزِيلُ وَالْإِمْتِنَانُ..

ت	الفقرات	تنطبق عليّ تماماً	تنطبق عليّ قليلاً	لا تنطبق عليّ أبداً
المجال الاول: الوعي الذاتي				
1	أحدد القيم والمبادئ الإسلامية التي أؤمن بها .			
2	أحرص على تشخيص نقاط ضعفي .			
3	أؤدي الصلوات الخمس يومياً بحبة .			
4	أكون هادئة عند سماع قراءة القرآن الكريم .			
5	أفهم أهمية القيم والتعاليم الإسلامية في تطوير الوعي الذاتي .			
6	أعمل على تطوير وتحسين سلوكياتي وأخلاقي الشخصية بناءً على تعاليم الإسلام .			
7	أستطيع تحقيق المهام بنشاط وتركيز عالٍ .			
المجال الثاني: إدارة الانفعالات				
8	أتحكم في مشاعري الخاصة في مواقف الحياة المختلفة .			
9	أستطيع السيطرة على نفسي عند الغضب بالصبر والصلاة .			
10	ألتزم الهدوء عند انفعال الآخرين لامتناس غضبهم.			
11	تساعدني قيم وتعاليم الإسلام في اتخاذ قراراتي الشخصية.			
12	أدرك كيف أعبر عن احترامي للآخرين في سياق التربية الإسلامية .			
13	لدي القدرة على استدعاء الانفعالات الإيجابية.			
14	أستخدم الدروس التي اتعلمها من القصص والتاريخ الإسلامي للتأثير إيجابياً على مشاعري وتصرفاتي .			
المجال الثالث: التعاطف				
15	أضع نفسي محل الآخرين لأشعر بما يشعرون به.			
16	أروج لقيم الرحمة والتعاطف في المجتمع وأحاول نشرها بين الآخرين .			
17	أشعر بعواطف الآخرين نحوي من خلال تعابير وجوههم.			
18	أستطيع اكساب محبة الآخرين بسهولة.			
19	أأثر برودود الافعال الحزينة من الآخرين.			
20	أتعاطف مع زملائي عند تعرضهم لأية حالة احباط.			
21	أعتقد ان مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية ساهمت في تعزيز قيم الرحمة والتعاطف لدي .			
المجال الرابع: المهارات الاجتماعية				

22	لدي القدرة على اقامة علاقات اجتماعية مع الآخرين.		
23	أجد أن دروس التربية الإسلامية ساعدتني في تطوير مهاراتي في التواصل والتفاعل الاجتماعي مع الآخرين .		
24	لدي القدرة على حل الخلافات بيني وبين زميلاتي بطرق سلمية ومبنية على قيم ومبادئ الشريعة الإسلامية .		
25	أجد أن لدي مهارات تواصل جيدة مع زميلاتي في دروس مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية .		
26	أتكيف وبسهولة مع المواقف الاجتماعية الصعبة واحاول ايجاد حلولاً مناسبة لها .		
27	أنظم جهود زميلاتي لتحقيق هدف معين .		
28	لدي من الزميلات ما يملي وقت فراغي بما هو نافع وجديد.		
المجال الخامس: الدافعية			
29	أعتمد على نفسي في انجاز واجباتي المدرسية.		
30	أسعى لحفظ سور من القرآن الكريم .		
31	أسعى للمحافظة على حضور الدروس الإسلامية غير المدرسية لتعزيز وتقوية إيماني بالله (سبحانه وتعالى).		
32	لدي اهتمام للبحث عن الموضوعات الإسلامية خارج اطار المنهج الدراسي المقرر.		
33	انظر الى الحياة بتفاؤل على الرغم من الصعوبات.		
34	اجتهادي هو سبب نجاحي في الحياة .		
35	أحقق انجازات جديدة تساعدني لتطوير مهاراتي في دروس مادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية .		